



وزارت علوم تحقیقات و فناوری
دانشگاه فنی و حرفه‌ای

۱۳۹۹

سالنامه آموزشی

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹

معاونت آموزشی

دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای





" .. توسعه آموزش عالی باید در جهت هدف ها باشد. مسئولان آموزش عالی باید از توسعه غیر هدفمند به شدت پرهیز کنند؛ چون هم اتلاف مال است، هم اتلاف و ضایع کردن منابع انسانی است. باید ببینیم چه لازم داریم، باید ببینیم هدف چیست و به کجا می خواهیم برسیم؛ بر اساس آن، فضای آموزشی آموزش عالی را توسعه دهیم. بنابراین، بر حسب نیاز، دنبال اهداف خودمان باشیم. به نظر من این مسئله خیلی حساس و مهمی است... معلوم شود که چه تعداد دانشجو می خواهیم، چقدر دانشگاه می خواهیم، چه رشته هائی را لازم داریم، در چه سطوحی این رشته ها بایستی تعلیم و تعلم پیدا کند." (۱۳۸۹/۰۶/۱۴)

"...چه رشته هائی اولویت دارند؟ چه تعداد دانشجو برای رشته های مورد اولویت لازمند و رشته هایی که اولویت ندارند، لازم است؟ ... در کدام مناطق از کشور، چه رشته هایی بایستی مورد توجه قرار بگیرند بر اساس نیازها؟ خب، اینها طبعاً آمایش سرزمینی وزارت علوم را لازم دارد. دوستان، آقایان وزیران محترم که گزارش دادند، راجع به مأموریت محور کردن دانشگاه ها بحث کردند؛ این فکر خوبی است؛ این را من تأکید می کنم که حتماً این کار انجام بگیرد." (۱۳۹۴/۰۸/۲۰)

فهرست

صفحه	عنوان
۹	پیشگفتار
۱۰	آغاز سخن
۱۱	مقدمه
۱۳	تعاریف اقسام آماری
۱۷	فصل اول – کلیات
۲۰	جدول (۱-۱) توزیع فراوانی هنرجویان هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ به تفکیک استان/شاخه /جنسیت
۲۱	نمودار (۱-۱) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به تفکیک شاخه تحصیلی
۲۱	نمودار (۱-۲) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها به تفکیک جنسیت
۲۱	نمودار (۱-۳) توزیع فراوانی هنرجویان هنرستان‌ها به تفکیک گروه امتحانی با آزمون
۲۲	جدول (۱-۲) توزیع فراوانی هنرجویان هنرستان‌ها به تفکیک گروه‌های امتحانی با آزمون
۲۲	نمودار (۱-۴) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به تفکیک گروه‌های امتحانی پذیرش با آزمون
۲۳	جدول (۱-۳) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به تفکیک گروه‌های امتحانی پذیرش با سوابق
۲۴	جدول (۱-۴) رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
۲۶	نمودار (۱-۵) توزیع فراوانی رشته های تحصیلی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک پذیرش جنسیت
۲۷	نمودار (۱-۶) توزیع فراوانی رشته های تحصیلی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک برنامه درسی
۲۸	جدول (۱-۵) رشته‌های تحصیلی دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
۳۰	نمودار (۱-۷) توزیع فراوانی رشته های تحصیلی دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک پذیرش جنسیت
۳۰	جدول (۱-۶) رشته‌های تحصیلی دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
۳۰	جدول (۱-۷) تعداد دانشکده/ آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
۳۳	جدول (۱-۸) آموزشکده های دارای مجوز پذیرش همزمان دانشجوی مرد و زن در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
۳۵	فصل دوم – ظرفیت‌های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
۳۷	جدول (۲-۱) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشکده/آموزشکده‌ها به تفکیک استان/نوع تحصیل/دوره تحصیلی و جنسیت
۳۹	نمودار (۲-۱) توزیع فراوانی ثبت‌نام کنندگان دوره کاردانی به تفکیک جنسیت
۳۹	نمودار (۲-۲) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک جنسیت
۳۹	نمودارهای (۲-۳ و ۲-۴ و ۲-۵) توزیع فراوانی اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک دوره تحصیلی و جنسیت
۴۰	نمودار (۲-۶) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک نوع تحصیل
۴۰	نمودار (۲-۷) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در دوره کاردانی به تفکیک نوع برنامه درسی
۴۱	نمودار (۲-۸) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در دوره کاردانی به تفکیک شیوه آزمون
۴۱	نمودار (۲-۹) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک گروه‌های تحصیلی
۴۳	فصل سوم – پذیرفته‌شدگان (آمار اعلامی سازمان سنجش آموزش کشور) دوره تحصیلی کاردانی
۴۵	نمودار (۳-۱) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ به تفکیک دانشگاه‌ها
۴۵	نمودار (۳-۲) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی دانشگاه‌ها در سال ۱۳۹۹ به تفکیک نسیت

- نمودار ۳-۳) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی دانشگاه ها در سال ۱۳۹۹ به تفکیک شیوه پذیرش ۴۵
- جدول ۳-۱)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک گروه‌های امتحانی/شیوه پذیرش و جنسیت ۴۶
- نمودار ۳-۴) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک شاخه های تحصیلی در دوره دوم متوسطه..... ۴۷
- نمودار ۳-۵) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک نوع تحصیل ۴۷
- نمودار ۳-۶) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک برنامه درسی ۴۷
- جدول ۳-۲)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک استان و جنسیت ۴۸
- نمودار ۳-۷) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک استان ۴۸
- جدول ۳-۳)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک استان قبولی و بومی‌های استان ۴۹
- جدول ۳-۴)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک استان اخذ دیپلم ۵۰
- دوره کارشناسی ناپیوسته**
- نمودار ۳-۸) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ به تفکیک دانشگاه‌ها..... ۵۱
- جدول ۳-۵ و نمودار ۳-۹)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک استان و جنسیت..... ۵۱
- جدول ۳-۶ و نمودار ۳-۱۰)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک دانشگاه محل اخذ مدرک کاردانی..... ۵۲
- نمودار ۳-۱۱) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک نوع تحصیل..... ۵۳
- نمودار ۳-۱۲) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک گروه‌های تحصیلی ۵۳
- دوره کارشناسی پیوسته**
- جدول ۳-۷)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی پیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک رشته تحصیلی و جنسیت ۵۵
- جدول ۳-۸ و نمودار ۳-۱۴)** توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک استان و جنسیت ۵۶
- نمودار ۳-۱۵) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک شیوه نوع تحصیل ۵۷
- فصل چهارم - ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹..... ۵۸**
- جدول ۴-۱)** توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک استان/گروه‌های تحصیلی/ دوره های تحصیلی / نسیت..... ۵۹
- نمودار ۴-۱) توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک دوره‌های تحصیلی..... ۶۳
- نمودار ۴-۲) توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک گروه های تحصیلی..... ۶۳
- نمودار ۴-۳) توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک جنسیت ۶۴
- نمودار ۴-۴) توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک جنسیت (زن)..... ۶۴
- نمودار ۴-۵) توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک جنسیت مرد)..... ۶۴
- جدول ۴-۳) توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک استان..... ۶۶
- جدول ۴-۴)** توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دوره های کارشناسی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک استان..... ۶۷
- نمودار ۴-۶) توزیع فراوانی ثبت‌نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک نوع تحصیل..... ۶۸

- ۶۸ نمودار (۴-۷) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک رشته های تحصیلی
- ۶۹ نمودار (۴-۸) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک رشته های تحصیلی
- ۷۱ نمودار (۴-۹) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک رشته های تحصیلی
- ۷۲ **فصل پنجم - آمار دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰**
- ۷۳ **جدول (۵-۱)** توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک استان، دوره تحصیلی و جنسیت
- ۷۴ **جدول (۵-۲)** توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک استان
- ۷۵ نمودار (۵-۱) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک استان و جنسیت (زن)
- ۷۵ نمودار (۵-۲) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک استان و جنسیت (مرد)
- ۷۶ نمودار (۵-۳) نسبت فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در استان ها به کل دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰
- ۷۶ نمودار (۵-۴) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک دوره های تحصیلی
- ۷۷ نمودار (۵-۵) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت
- ۷۷ نمودار (۵-۶) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک نوع تحصیل
- ۷۷ نمودار (۵-۷) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک گروه های تحصیلی
- ۷۸ **جدول (۵-۳)** توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک گروه های تحصیلی / دوره های تحصیلی / جنسیت
- ۸۲ نمودار (۵-۸) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت در گروه های تحصیلی

پیشگفتار



آموزش های مهارتی در دنیا ضرورتی اجتماعی، اقتصادی و امنیتی است. در کشورهای توسعه یافته ۷۰ درصد دانش آموزان پس از دوره دوم متوسطه وارد آموزش های مهارتی میگردند. آموزش های مهارتی به عنوان اصل محوری توسعه، کوتاهترین و بهترین راه اشتغال و از اصلی ترین پایه های تقویت تولید ملی است که می تواند مولد شکوفایی جامعه و پویایی جوانان باشد و سرمایه های اجتماعی را حفظ کرده و ارتقا دهد.

دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان بزرگترین دانشگاه دولتی و ماموریت گرا با اولویت های توسعه ملی و اقتضات جامعه دانش بنیان و نیازهای بازار کار تربیت تکنسین و مهندس حرفه ای در شبکه گسترده ای از دانشکده ها و آموزشکده ها فعالیت می نماید.

از زمان بازگشایی مجدد دانشگاه ها بعد از انقلاب فرهنگی که دفتر مدارس آموزش عالی عهده دار وظیفه تربیت تکنسین گردید تا مرکز هماهنگی آموزش های فنی و حرفه ای و تربیت معلم، مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) و در نهایت دانشگاه فنی و حرفه ای همگی در رسیدن به یک هدف فعالیت کرده اند و آن تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز جامعه بوده است و امیدوارم با تلاش ها، سخت کوشی ها و همت والای همه اعضای خانواده دانشگاه فنی و حرفه ای از جمله اساتید، مربیان، سرپرستان، کارکنان و دانشجویان شاهد پیشرفت روزافزون این دانشگاه در جهت رشد و شکوفایی اقتصاد کشور باشیم.

از آنجا که آمار و اطلاعات می تواند ما را در سیاست گذاری و برنامه ریزی یاری رسان باشد مجموعه حاضر نگاهی به روند جذب دانشجو در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ پرداخته است و سعی دارد آمار و اطلاعاتی از روند دانش آموختگی هنرجویان هنرستان ها تا دانش آموختگی در دانشگاه فنی و حرفه ای را پیش روی مخاطبین قرار دهد. امید است این مجموعه مورد توجه همه صاحب نظران، پژوهشگران، اساتید و دانشجویان قرار گرفته و راهگشای برنامه ریزی های آتی باشد.

بر خود لازم می دانم از معاون محترم آموزشی جناب آقای دکتر میرفخرالدینی، مدیرکل محترم دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای جناب آقای دکتر سید محسن حسینی مقدم که تهیه این مجموعه را به عهده داشته تقدیر و تشکر نمایم. همچنین از همکاران این دفتر آقای دکتر صدیف فرج خواه و خانم ها طیبه بلالی، سهیلا داراب و مریم الماسی نیز صمیمانه قدردانی می نمایم.

ابراهیم صالحی عمران
رییس دانشگاه فنی و حرفه ای

آغاز سخن

چهل سالگی انقلاب اسلامی آغاز تفکری نوین در حوزه آموزش عالی مهارتی و تربیت تکنسین و مهندس حرفه ای آشنا به فناوری های روز به شمار می رود و دانشگاه فنی و حرفه ای با وجود تنگناهای مالی در کشور گام های بلندی را در جهت ارتقای دانش و مهارت دانشجویان برداشته است.



دانشگاه فنی و حرفه ای و به طور کلی آموزش های مهارتی با وقوع کرونا و به علت ماهیت عملی بودن آموزش ها در مقایسه با دیگر آموزش ها، با چالش های بیشتری مواجه شد اما با ایجاد بسترهای

آموزش مجازی، توسعه آزمایشگاه های مجازی و شبیه سازی دروس کارگاهی یکی از پیشروترین دانشگاه های کشور در ارائه این آموزش ها شد.

در دوران پیش رو و پساکرونا تغییر در ارائه آموزش ها، تدوین سرفصل های جدید و ایجاد رشته های جدید در حوزه تکنولوژی های نوین، آموزش و توانمندسازی اساتید و مدرسان و به روزرسانی برنامه های درسی می تواند نوید بخش برای آموزش های مهارتی باشد.

برای رسیدن به این مهم، بهره گیری از آمار و اطلاعات مرتبط می تواند دست اندرکاران این آموزش ها را در تصمیم گیری ها و سیاست گذاری ها یاری رسان بوده و تأثیر به سزایی در ارتقای کیفیت و کمیت آموزش داشته باشد. مجموعه حاضر نگاهی آماري به روند پذیرش دانشجویان در دانشگاه فنی و حرفه ای دارد و قصد دارد وضعیت موجود از زمان دانش آموختگی هنرجویان هنرستان ها تا دانش آموختگی در دانشگاه فنی و حرفه ای را به دیدگان خوانندگان محترم نمایان سازد.

ضمن تقدیر و تشکر از زحمات همکارانم در دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای، به خصوص جناب آقای دکتر سید محسن حسینی مقدم که تدوین این مجموعه را به عهده داشته است، آقای دکتر صدیف فرج خواه، خانم طیبه بلالی، خانم سهیلا داراب و خانم مریم الماسی، امیدوارم مطالعه کنندگان محترم در راستای غنی تر کردن این گونه مجموعه ها ما را از نظرات خویش بهره مند سازند.

سید حیدر میر فخرالدینی

معاون آموزشی

مقدمه



یکی از مسایل سال های اخیر آموزش های عالی، کاهش استقبال دانش آموزان از دانشگاه ها و آموزش های عالی می باشد به گونه ای که هر سال بر تعداد صندلی های خالی افزوده می شود. در سالی که گذشت حدود ۳۰۰۰۰۰ هنرجو از هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش دانش آموخته شدند که در صورت تمایل به ادامه تحصیل و در طی مسیر صلاحیت حرفه ای برای ورود به بازار کار می توانستند دانشگاه های مهارتی از جمله دانشگاه فنی و

حرفه ای را برای ادامه تحصیل انتخاب نمایند اما آمار و ارقام بیانگر آن است که فقط حدود ۴۰ درصد از این هنرجویان در آزمون کاردانی سازمان سنجش آموزش کشور ثبت نام کرده اند و آموزش های مهارتی را انتخاب نموده اند. به همین جهت آمایش رشته ها، رشته محل ها و آموزشکده های تابعه دانشگاه در دستور کار قرار گرفت و سعی گردید با توجه به شاخص های متعدد از جمله جمعیت هنرجویان هنرستان ها، تعداد آموزشکده های موجود در استان ها با توجه به جنسیت، فاصله فیزیکی بین آموزشکده ها، تعداد دانشجویان هر آموزشکده، تعداد ثبت نام کنندگان و ... برای توسعه کمی دانشگاه فنی و حرفه ای تصمیم گرفته شود.

در سالی که گذشت اولین سالنامه آموزشی (سال تحصیلی ۹۹-۹۸) دانشگاه تدوین گردید و در اختیار آموزشکده های سراسر کشور قرار گرفت تا با توجه با آمار و اطلاعات موجود برای توسعه کمی تصمیم های لازم گرفته شود. سالنامه آموزشی سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ دارای پنج فصل است. جداول آماری ارائه شده در مجموعه حاضر به منظور دسترسی سریع تر و دقیق تر محققان، دانش پژوهان و کاربران تنظیم شده است تا دستیابی به آمار و اطلاعات دانشگاه فنی و حرفه ای و بهره برداری از آن تسهیل شود.

جامعه آماری این مجموعه، شامل کلیه دانشکده/آموزشکده های وابسته به دانشگاه فنی و حرفه ای است که مورد تأیید شورای گسترش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که در سطحی بالاتر از دیپلم متوسطه، دانشجو دارند و به دانش آموختگان خود مدرک دانشگاهی مورد قبول مراجع ذی صلاح اعطا می کنند، می باشد.

فرصت را مغتنم شمرده از کلیه عزیزانی که در تهیه این مجموعه هدایتگر و راهنمای ما بوده اند بخصوص ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر ابراهیم صالحی عمران و معاون محترم آموزشی جناب آقای دکتر میرفخرالدینی صمیمانه قدردانی نمایم. همچنین از همکاران پرتلاشم در دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای آقای دکتر صدیف فرج خواه و خانم ها طیبه بلالی، سهیلا داراب و خانم مریم الماسی که تایپ این مجموعه را به عهده داشته است صمیمانه قدردانی می نمایم. انتظار می رود که مسؤولان و دست اندرکاران به ویژه محققان و کارشناسان گرامی به منظور بهبود روش های ارائه اطلاعات آماری، نقطه نظرات خود را از طریق پست الکترونیکی info@tvu.ac.ir به این دانشگاه ارسال نمایند.

سید محسن حسینی مقدم

مدیر کل دفتر آمایش و گسترش آموزش های فنی و حرفه ای

تابستان ۱۴۰۰

تعاریف اقلام آماری

تعاریف اقلام آماری مورد استفاده در این کتاب، برگرفته از کتاب مجموعه تعاریف و مفاهیم آماری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوبه کمیته آماربخشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) است که توسط مؤسسه پژوهش و برنامه-ریزی آموزش عالی در سال ۱۳۹۳ انتشار یافته است.

دانشکده:

واحد آموزشی است که با مجوز شورای گسترش آموزش عالی برای تولید، توزیع، ترویج و انتشار دانش در یک یا چند حوزه علمی فعالیت می کند.

آموزشکده:

واحد آموزشی است که با مجوز شورای گسترش آموزش عالی برای تولید، توزیع، ترویج و انتشار دانش در یک یا چند حوزه علمی فعالیت می کند.

آموزش حضوری:

آموزشی که در آن انتقال مفاهیم و یادگیری صرفاً از طریق برگزاری کلاس های حضوری اعم از نظری و عملی صورت می گیرد.

آموزش نیمه حضوری:

آموزشی که در آن بخشی از انتقال مفاهیم و یادگیری به صورت کلاس حضوری و بخشی دیگر با استفاده از رسانه های نوشتاری، صوتی - تصویری و الکترونیکی صورت می گیرد.

آموزش غیر حضوری:

آموزشی که در آن، انتقال مفاهیم و یادگیری بدون شرکت در کلاس و با استفاده از رسانه های نوشتاری، صوتی - تصویری و الکترونیکی صورت می گیرد.

نوع تحصیل:

منظور از نوع تحصیل، گونه ای از نحوه برگزاری دوره های آموزش عالی است که در مؤسسات آموزش عالی کشور به شرح زیر ارائه می شود:

۱. روزانه:

نوع تحصیلی که پذیرفته شده سازمان سنجش آموزش کشور، بدون پرداخت شهریه و به صورت حضوری در یکی از مؤسسات آموزش عالی (در نوبت اول کاری) تحصیل می کند. در این مجموعه منظور از دوره روزانه، دوره تحصیلی است که دانشجویان به صورت حضوری (به استثنای دانشجویان شبانه) در دانشکده/آموزشکده ها مشغول به تحصیل می باشند.

۲. نوبت دوم:

دوره تحصیلی که پذیرفته شده سازمان سنجش آموزش کشور، با پرداخت شهریه و به صورت حضوری در یکی از دانشکده/آموزشکده ها (در نوبت دوم کاری) تحصیل می کند.

آموزش الکترونیکی:

آموزشی که در آن انتقال مفاهیم و یادگیری در فضای مجازی به صورت برخط یا برون خط و با استفاده از رسانه‌های الکترونیکی به صورت تعاملی یا غیرتعاملی انجام می‌شود.

ظرفیت:

بیانگر آمار آمادگی پذیرش دانشجو توسط دانشکده/آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه ای می‌باشد.

پذیرش شده:

فردی که برابر ضوابط معین ورود به مؤسسات آموزش عالی، در آزمون سازمان سنجش آموزش کشور با کسب نمره قبولی پذیرفته شده و به یکی از این مؤسسات آموزش عالی معرفی شده است.

ثبت نام شده:

فردی که برابر ضوابط معین ورود به مؤسسات آموزش عالی، پذیرفته شده و در یکی از این مؤسسات ثبت نام کرده است.

دانشجو:

فرد پذیرفته شده‌ای که برابر ضوابط معین برای تحصیل در یکی از دوره‌های رسمی آموزش عالی ثبت نام کرده و به تحصیل اشتغال ورزد.

دانش آموخته:

فردی که یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش عالی را با موفقیت به پایان رسانده است و برابر ضوابط معین مدرک تحصیلی دریافت می‌کند.

دوره (مقطع) تحصیلی:

دوره آموزشی رسمی است که منجر به اخذ دانشنامه یا گواهی‌نامه تحصیلی مورد تأیید نظام آموزش عالی کشور می‌شود و شامل موارد زیر است:

۱. کاردانی پیوسته:

دوره تحصیلی دو ساله در آموزش عالی که پس از اخذ مدرک دیپلم فنی و حرفه‌ای یا کاردانش آغاز می‌شود و با گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کاردانی پیوسته منجر می‌گردد.

۲. کاردانی ناپیوسته:

دوره تحصیلی دو ساله در آموزش عالی که پس از اخذ مدرک دیپلم نظری، فنی و حرفه‌ای یا کاردانش آغاز می‌شود و با گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کاردانی ناپیوسته منجر می‌گردد.

۳. کارشناسی پیوسته:

دوره تحصیلی در آموزش عالی است که پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کارشناسی منجر می‌شود و معمولاً چهار سال طول می‌کشد.

۴. کارشناسی ناپیوسته:

دوره تحصیلی در آموزش عالی است که پس از گذراندن دوره کاردانی آغاز می‌شود و پس از گذراندن تعداد واحد درسی معین به دریافت مدرک کارشناسی منجر می‌شود و معمولاً دو سال طول می‌کشد.

گروه تحصیلی:

به مجموعه‌ای از رشته‌های تحصیلی گفته می‌شود که از نظر موضوع هم سنخ و همگون باشند (علوم انسانی، علوم مهندسی، برق و کامپیوتر، ساختمان و معماری، هنر، کشاورزی و دامپزشکی)

رشته تحصیلی:

برنامه آموزشی که با محتوا و روش‌شناسی خاص، در قالب برنامه‌های درسی دوره‌های تحصیلی مختلف به اجرا در می‌آید.

آموزشگر (کادر آموزشی) مؤسسه آموزش عالی:

فردی که در یک مؤسسه آموزش عالی برابر ضوابط معین، آموزش نظری و یا عملی را به دانشجویان ارائه می‌دهد.

آموزشگر (کادر آموزشی) موظف:

آموزشگر مؤسسه آموزش عالی که برابر ضوابط معین، استخدام و تمام ساعات موظف خود را در مؤسسه محل خدمت انجام وظیفه می‌کند.

آموزشگر (کادر آموزشی) مدعو:

آموزشگر مؤسسه آموزش عالی که در یک دوره زمانی معین به ارائه خدمات آموزشی نظری و یا عملی می‌پردازد.

عضو هیأت علمی:

فردی که برابر ضوابط معین صلاحیت‌های علمی و عمومی را برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در مؤسسات آموزش عالی احراز کند و حکم استخدامی هیأت علمی برای او صادر شود.

عضو هیأت علمی فنی:

فردی که برابر ضوابط معین صلاحیت‌های علمی و عمومی را برای ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای احراز کند و حکم استخدامی هیأت علمی فنی برای او صادر شود.

مدرس:

فردی که برابر ضوابط معین صلاحیت‌های علمی و عمومی را برای ارائه خدمات آموزشی نظری و عملی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای احراز کند و حکم استخدامی مدرس برای او صادر شده است.

هنرآموز:

فردی که برابر ضوابط معین صلاحیت‌های علمی و عمومی را برای ارائه خدمات آموزشی نظری و عملی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای احراز کند و حکم استخدامی هنرآموز برای او صادر شده است.

دبیر:

فردی که برابر ضوابط معین صلاحیت‌های علمی و عمومی را برای ارائه خدمات آموزشی نظری در دانشگاه فنی - و حرفه‌ای احراز کند و حکم استخدامی دبیر برای او صادر شده است.

مرتب‌ه علمی:

رتبه علمی دانشگاهی که با توجه به مدرک تحصیلی، مهارت‌ها و دانش اعضای هیأت علمی تعیین می‌شود. این عناوین به ترتیب عبارتند از: مربی آموزشیار، مربی، استادیار، دانشیار و استاد.

فصل اول

کلیات

دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش شامل سه شاخه فنی و حرفه‌ای، کاردانش و نظری است. دانش‌آموختگان شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش از سال ۱۳۷۵ با برگزاری اولین آزمون دوره کردانی توانستند به دانشکده/آموزشکده‌های فنی-و حرفه‌ای برای ادامه تحصیل راه یابند.

از آن سال به بعد هر ساله آزمون دوره کردانی برای پذیرش این گروه از دانش‌آموختگان دوره دوم متوسطه برگزار گردیده است که در سال‌های اخیر با توجه به مصوبات مجلس شورای اسلامی و تصمیمات گرفته شده در شورای سنجش و پذیرش دانشجو، پذیرش در تعدادی از رشته‌ها با "سوابق تحصیلی" صورت گرفته است. در سال ۱۳۹۹ از مجموع ۳۷ گروه امتحانی، پذیرش در ۹ گروه امتحانی "با آزمون" و در ۲۸ گروه امتحانی پذیرش براساس "سوابق تحصیلی" صورت پذیرفت.

براساس مصوبه هفدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۷/۱۲/۲۶، دانش‌آموختگان شاخه نظری هم می‌توانند در رشته‌های امتحانی متناسب با نوع دیپلم شان، در دوره‌های کردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی شرکت نمایند ضمن اینکه این داوطلبان فقط مجاز به انتخاب رشته‌های دارای برنامه کردانی ناپیوسته می‌باشند.

* این جدول را به خاطر داشته باشیم

جنسیت	تعداد هنرجویان پایه ۱۲ هنرستان‌ها سال ۹۹	ثبت نام کنندگان سازمان سنجش	ظرفیت‌های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای	پذیرش شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای	ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای
پسر	184494				
دختر	106728				
جمع	291222				

فصل اول: کلیات

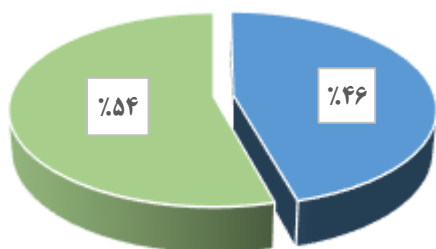
جدول ۱-۱) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ به تفکیک استان، شاخه و جنسیت
در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ تعداد ۲۹۱۲۲۲ نفر هنرجوی دختر و پسر در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش در پایه دوازدهم مشغول به تحصیل بوده‌اند که نسبت به سال تحصیلی ۹۷-۹۸ (۲۵۷۹۱۶ نفر) رشدی معادل ۱۳ درصد داشته است.

توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال ۹۹ - ۹۸									
استان	فنی و حرفه‌ای			کار دانش			جمع کل		
	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع
آذربایجان شرقی	4120	2630	6750	4659	2155	6814	8779	4785	13564
آذربایجان غربی	3069	1573	4642	3675	1761	5436	6744	3334	10078
اردبیل	1449	690	2139	1574	669	2243	3023	1359	4382
اصفهان	5893	4069	9962	6629	5127	11756	12522	9196	21718
البرز	2515	2055	4570	3853	2178	6031	6368	4233	10601
ایلام	505	263	768	683	281	964	1188	544	1732
بوشهر	1171	680	1851	1946	1026	2972	3117	1706	4823
تهران	1230	8560	20867	12299	8992	21291	24606	17552	42158
چهارمحال و بختیاری	757	608	1365	1233	563	1796	1990	1171	3161
خراسان جنوبی	1009	686	1695	1412	658	2070	2421	1344	3765
خراسان رضوی	6354	4395	10749	9104	5400	14504	15458	9795	25253
خراسان شمالی	963	424	1387	974	485	1459	1937	909	2846
خوزستان	4739	1657	6396	8051	3379	11430	12790	5036	17826
زنجان	1028	542	1570	1217	499	1716	2245	1041	3286
سمنان	869	649	1518	1111	744	1855	1980	1393	3373
سیستان و بلوچستان	2291	682	2973	4180	1511	5691	6471	2193	8664
فارس	5276	3021	8297	5982	3959	9941	11258	6980	18238
قزوین	1399	946	2345	1885	1037	2922	3284	1983	5267
قم	1337	1047	2384	1389	820	2209	2726	1867	4593
کردستان	1824	1003	2827	1860	829	2689	3684	1832	5516
کرمان	4414	2857	7271	4665	1774	6439	9079	4631	13710
کرمانشاه	1753	1016	2769	1882	680	2562	3635	1696	5331
کهگیلویه و بویراحمد	585	350	935	820	317	1137	1405	667	2072
گلستان	1592	823	2415	2340	1179	3519	3932	2002	5934
گیلان	3080	1566	4646	3403	1929	5332	6483	3495	9978
لرستان	1795	698	2493	1634	838	2472	3429	1536	4965
مازندران	3912	2614	6526	4186	2840	7026	8098	5454	13552
مرکزی	1898	1027	2925	1739	1046	2785	3637	2073	5710
هرمزگان	1808	1019	2827	3811	1636	5447	5619	2655	8274
همدان	1922	920	2842	1802	1275	3077	3724	2195	5919
یزد	1478	1082	2560	1384	989	2373	2862	2071	4933

29122	10672	18449	15795	5657	10138	13326	5015	8311	جمع کل
2	8	4	8	6	2	4	2	2	

نمودار ۱-۱) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به تفکیک شاخه تحصیلی

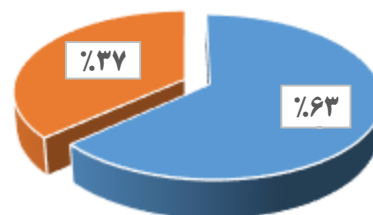
در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ تعداد ۱۳۳۲۶۴ نفر هنرجوی پایه دوازدهم در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و تعداد ۱۵۷۹۵۸ نفر هنرجوی پایه دوازدهم در هنرستان‌های کاردانش مشغول به تحصیل بوده‌اند.



■ کاردانش ■ فنی و حرفه‌ای

نمودار ۱-۲) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به تفکیک جنسیت

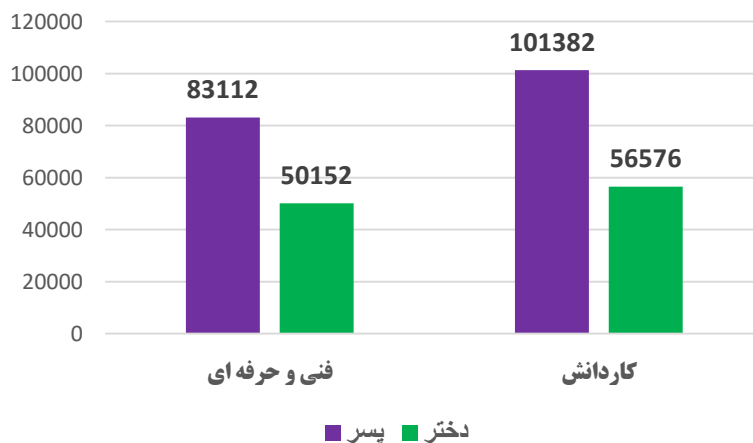
در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ تعداد ۱۰۶۷۲۸ نفر هنرجوی دختر در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش در پایه دوازدهم مشغول به تحصیل بوده‌اند، همچنین تعداد ۱۸۴۴۹۴ نفر هنرجوی پسر در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش در پایه دوازدهم مشغول به تحصیل بوده‌اند.



■ دختر ■ پسر

نمودار ۱-۳) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌ها در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ به تفکیک شاخه تحصیلی و جنسیت

در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ از مجموع ۱۳۳۲۶۴ نفر هنرجوی شاغل به تحصیل در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای تعداد ۸۳۱۱۲ نفر پسر و ۵۰۱۵۲ نفر دختر و از مجموع ۱۵۷۹۵۸ نفر هنرجوی شاغل به تحصیل در هنرستان‌های کاردانش تعداد ۱۰۱۳۸۲ نفر پسر و ۵۶۵۷۶ نفر دختر بوده‌اند.



فصل اول: کلیات

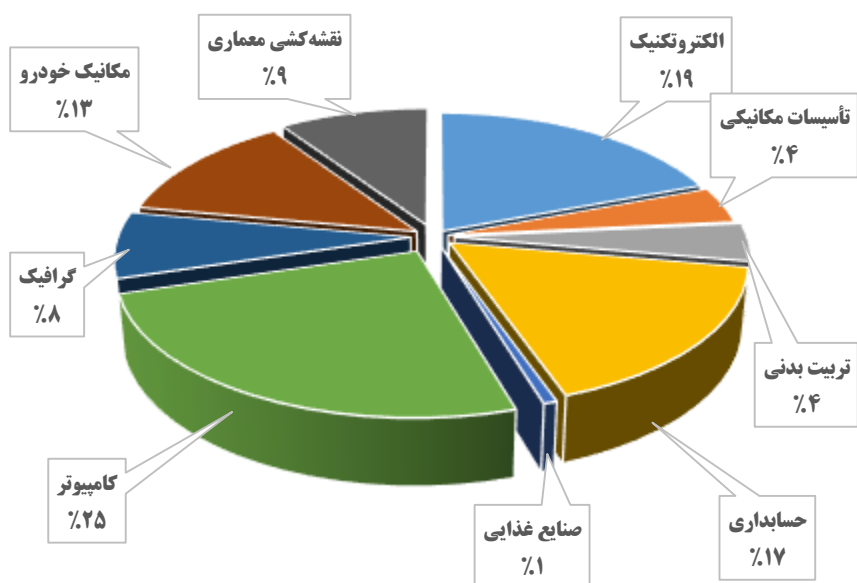
جدول ۱-۲) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش سال تحصیلی ۹۹-۹۸ به تفکیک گروه‌های امتحانی پذیرش "با آزمون"

در آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، از مجموع ۳۷ گروه امتحانی تعیین شده توسط سازمان سنجش آموزش کشور، در ۹ گروه امتحانی پذیرش "با آزمون" تعیین گردیده بود که تعداد ۱۹۷۴۹۶ نفر از هنرجویان هنرستان‌ها با توجه به نوع دیپلم و رشته‌ی تحصیلی‌شان می‌توانستند شرکت نمایند.

گروه امتحانی با آزمون	فنی و حرفه‌ای			کاردانش			جمع کل		
	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع
الکتروتکنیک	12138	0	12138	25865	0	25865	38003	0	38003
تأسیسات مکانیکی	3020	0	3020	5269	0	5269	8289	0	8289
تربیت بدنی	4511	4033	8544	0	0	0	8544	4033	4511
حسابداری	8415	10387	18802	6903	7605	14508	33310	17992	15318
صنایع غذایی	324	843	1167	42	52	94	1261	895	366
کامپیوتر	12208	8495	20703	16303	12467	28770	49473	20962	28511
گرافیک	1091	7541	8632	826	5568	6394	15026	13109	1917
مکانیک خودرو	8571	0	8571	16333	0	16333	24904	0	24904
نقشه‌کشی معماری	5087	4689	9776	7353	1557	8910	18686	6246	12440
جمع	55365	35988	91353	78894	27249	106143	197496	63237	134259

نمودار ۱-۴) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش سال تحصیلی ۹۹-۹۸ به تفکیک گروه‌های امتحانی پذیرش "با آزمون"

در آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹، پذیرش در ۹ گروه امتحانی الکتروتکنیک، کامپیوتر، حسابداری، مکانیک خودرو، صنایع غذایی، تربیت بدنی، معماری، تأسیسات مکانیکی و گرافیک به شیوه "با آزمون" صورت گرفت.



جدول ۳-۱) توزیع فراوانی هنرجویان پایه دوازدهم هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش سال تحصیلی ۹۹-۹۸ به تفکیک گروه های امتحانی پذیرش " با سوابق تحصیلی "

در آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۹، از مجموع ۳۷ گروه امتحانی، پذیرش در ۲۸ گروه امتحانی براساس "سوابق تحصیلی" صورت پذیرفت. تعداد ۹۳۴۳۱ نفر در رشته های متعلق به این ۲۸ گروه امتحانی می توانستند شرکت نمایند.

ردیف	گروه امتحانی با سوابق تحصیلی	فنی و حرفه ای			کاردانش			جمع کل	
		پسر	دختر	جمع	پسر	دختر	جمع	پسر	دختر
۱	الکترونیک	۶۰۷۸	۱۵۶	۶۲۳۴	۲۸۷۳	۲۱	۲۸۹۴	۸۹۵۱	۱۷۷
۲	امور اداری	۰	۰	۰	۶۸۰	۱۹۷۵	۲۶۵۵	۶۸۰	۱۹۷۵
۳	امور دامی	۶۱۱	۰	۶۱۱	۸۶۹	۰	۸۶۹	۱۴۸۰	۰
۴	امور زراعی و باغی	۱۰۶۲	۸	۱۰۷۰	۳۶۶۸	۱۰۴۹	۴۷۱۷	۴۷۳۰	۱۰۵۷
۵	پویانمایی	۳۳۷	۷۳۲	۱۰۶۹	۰	۰	۰	۳۳۷	۷۳۲
۶	تربیت کودک و مدیریت خانواده	۰	۳۵۴۵	۳۵۴۵	۲۰۳	۵۵۰۲	۵۷۰۵	۲۰۳	۹۰۴۷
۷	چاپ	۹۶	۰	۹۶	۳۱	۰	۳۱	۱۲۷	۰
۸	حمل و نقل	۱۱۹	۰	۱۱۹	۵۰۷	۱۰۶	۶۱۳	۶۲۶	۱۰۶
۹	ساخت و تولید	۳۶۲۰	۰	۳۶۲۰	۲۸۱۳	۵۹	۲۸۷۲	۶۴۳۳	۵۹
۱۰	ساختمان	۷۲۹۲	۰	۷۲۹۲	۱۳۱۰	۰	۱۳۱۰	۸۶۰۲	۰
۱۱	سرامیک	۹۷	۰	۹۷	۳۲	۶۱	۹۳	۱۲۹	۶۱
۱۲	صنایع چوب و مبلمان	۹۱۲	۰	۹۱۲	۱۶۳۶	۰	۱۶۳۶	۲۵۴۸	۰
۱۳	صنایع دستی	۷	۲۸۴	۲۹۱	۶۷۲	۲۲۰۳	۲۸۷۵	۶۷۹	۲۴۸۷
۱۴	صنایع شیمیایی	۱۵۰۸	۸۹۰	۲۳۹۸	۳۳	۰	۳۳	۱۵۴۱	۸۹۰
۱۵	صنایع فلزی	۱۳۰۹	۰	۱۳۰۹	۲۵۴۸	۰	۲۵۴۸	۳۸۵۷	۰
۱۶	صنایع نساجی	۸۴	۰	۸۴	۵۰	۰	۵۰	۱۳۴	۰
۱۷	طراحی و دوخت	۰	۴۷۶۶	۴۷۶۶	۴۰	۱۱۰۴۵	۱۱۰۸۵	۴۰	۱۵۸۱۱
۱۸	علوم دریایی	۵۱۰	۰	۵۱۰	۲۳۹	۰	۲۳۹	۷۴۹	۰
۱۹	فتوگرافیک	۳۲۷	۲۱۹۱	۲۵۱۸	۳۴۸	۳۰۱۱	۳۳۵۹	۶۷۵	۵۲۰۲
۲۰	ماشین های کشاورزی	۸۰۰	۰	۸۰۰	۵۹	۰	۵۹	۸۵۹	۰
۲۱	متالورژی	۱۰۹۹	۰	۱۰۹۹	۱۰۷	۰	۱۰۷	۱۲۰۶	۰
۲۲	معادن	۱۲۳	۰	۱۲۳	۰	۰	۰	۱۲۳	۰
۲۳	معماری داخلی	۹۴۰	۶۰۵	۱۵۴۵	۲۶۳۷	۲۴۸۵	۵۱۲۲	۳۵۷۷	۳۰۹۰
۲۴	مکاترونیک	۲۲۹	۰	۲۲۹	۲۳۸	۰	۲۳۸	۴۶۷	۰
۲۵	موسیقی	۱۵۵	۱۲۳	۲۷۸	۹۶	۱۱۰	۲۰۶	۲۵۱	۲۲۳
۲۶	هتلداری و گردشگری	۰	۰	۰	۴۷۸	۹۲۸	۱۴۰۶	۴۷۸	۹۲۸
۲۷	هنرهای تجسمی - نقاشی	۴۵	۶۶۴	۷۰۹	۲۶	۷۷۲	۷۹۸	۷۱	۱۴۳۶
۲۸	هنرهای نمایشی	۳۸۷	۲۰۰	۵۸۷	۰	۰	۰	۳۸۷	۲۰۰
	جمع	۲۷۷۴۷	۱۴۱۶۴	۴۱۹۱۱	۲۲۱۹۳	۲۹۳۲۷	۵۱۵۲۰	۴۹۹۴۰	۴۳۴۹۱

جدول ۴-۱) رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

جدول ۴-۱ رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی دایر در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ را به تفکیک گروه‌های تحصیلی، جنسیت پذیرش و نوع برنامه درسی نشان می‌دهد.

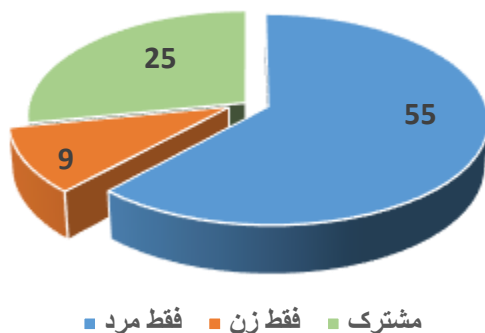
در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۹۳ رشته تحصیلی در "دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی" سازمان سنجش آموزش کشور ثبت شده است که دانشگاه فنی و حرفه‌ای در چهار رشته "الکترونیک - رادیو و تلویزیون"، "طراحی صنعتی"، "نوازندگی ساز ایرانی" و "تأسیسات - تهویه مطبوع" اعلام ظرفیت نداشته است.

ردیف	گروه های تحصیلی	رشته های تحصیلی	جنسیت پذیرش			برنامه درسی	
			فقط مرد	فقط زن	مرد و زن	پایه	نایه
۱	برق و کامپیوتر	ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT)			*	*	*
۲		الکترونیک	*			*	
۳		الکترونیک عمومی			*	*	
۴		برق - الکترونیک و ابزار دقیق	*			*	
۵		برق - قدرت گرایش پست و انتقال	*			*	
۶		برق - قدرت گرایش توزیع	*			*	
۷		برق و تأسیسات گرایش برق	*			*	
۸		تعمیر و نگهداری ماشین های الکتریکی	*			*	
۹		سخت افزار کامپیوتر			*	*	
۱۰		فناوری اطلاعات			*	*	
۱۱		کامپیوتر نرم افزار			*	*	
۱۲		مکانیک صنعتی	*			*	
۱۳		تعمیر و نگهداری تجهیزات پزشکی - آزمایشگاه تشخیص پزشکی	*			*	
۱۴	الکترونیک و مخبرات دریایی	*			*		
۱۵	نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی	*			*		
۱۶	اجرای ساختمان های بتونی	*			*		
۱۷	راهسازی	*			*		
۱۸	شهر سازی			*	*		
۱۹	عمران	*			*		
۲۰	معماری			*	*		
۲۱	نقشه برداری	*			*		
۲۲	امور اداری			*	*		
۲۳	تبلیغات و بازاریابی			*	*	*	
۲۴	تربیت کودک		*		*		
۲۵	تربیت بدنی		*		*		
۲۶	حسابداری		*		*		
۲۷	حسابداری گرایش حسابرسی		*		*	*	
۲۸	حسابداری گرایش مالی		*		*	*	
۲۹	حسابداری گرایش مالیاتی		*		*	*	
۳۰	حسابداری گرایش صنعتی	*			*	*	
۳۱	مدیریت خانواده		*		*	*	
۳۲	هتلداری		*		*	*	

برنامه درسی		جنسیت پذیرش			رشته های تحصیلی	گروه های تحصیلی	ردیف	
نایبوسته	پیوسته	مرد و زن	فقط زن	فقط مرد				
	*			*	استخراج معدن	علوم مهندسی	۳۳	
*				*	انرژی تجدید پذیر خورشیدی		۳۴	
*				*	بهره برداری پالایش گاز		۳۵	
	*			*	تبرید		۳۶	
	*			*	حمل و نقل جاده ای		۳۷	
*				*	حمل و نقل ترافیک شهری		۳۸	
*				*	تعمیر و نگهداری خودرو		۳۹	
	*			*	جوشکاری		۴۰	
	*			*	چاپ		۴۱	
	*			*	حرارت مرکزی و تهویه مطبوع		۴۲	
*				*	خدمات پس از فروش خودرو		۴۳	
	*			*	ریخته گری		۴۴	
	*			*	ساخت و تولید		۴۵	
	*	*			سرامیک صنعتی		۴۶	
*			*		شیمی آزمایشگاهی گرایش آزمایشی بهداشتی		۴۷	
	*			*	صنایع چوب و مبلمان		۴۸	
	*	*			صنایع شیمیایی		۴۹	
	*			*	صنایع نساجی		۵۰	
	*			*	صنایع فلزی - صنایع فلزی		۵۱	
*				*	کنترل کیفی خودرو		۵۲	
*				*	گازرسانی		۵۳	
*				*	مکانیک - تأسیسات تهویه		۵۴	
	*			*	مکانیک خودرو		۵۵	
*				*	مکانیک صنایع گرایش ماشین آلات صنایع		۵۶	
	*			*	مکانیک موتورهای دریایی		۵۷	
	*			*	ناوبری		۵۸	
	*	*			نقشه کشی صنعتی		۵۹	
*		*			انیمیشن		هنر	۶۰
	*		*		طراحی و دوخت			۶۱
	*	*			طراحی و ساخت طلا و جواهر			۶۲
*			*		طراحی پوشاک	۶۳		
	*	*			فتوگرافیک عکاسی	۶۴		
	*		*		فرش دستباف	۶۵		
	*		*		قلم زنی	۶۶		
*			*		گرافیک	۶۷		
	*	*			گرافیک - گرافیک	۶۸		
	*	*			معماری داخلی	۶۹		
*				*	نگهداری و مرمت ساختمان	۷۰		
	*		*		هنرهای تجسمی - نقاشی	۷۱		
*				*	هنرهای چوبی	۷۲		

ردیف	گروه های تحصیلی	رشته های تحصیلی	جنسیت پذیرش			برنامه درسی		
			فقط مرد	فقط زن	مرد و زن	پیوسته	ناپیوسته	
۷۳	کشاورزی و دامپزشکی	انتقال و توزیع آب کشاورزی	*				*	
۷۴		بهداشتیار دامپزشکی	*					*
۷۵		پرورش زنبور عسل	*					*
۷۶		امور دانی - تکنولوژی پرورش طیور	*					*
۷۷		تکنیر و پرورش آبزیان گرایش آبزیان آب شیرین	*					*
۷۸		فناوری پرورش دام	*				*	
۷۹		فناوری تولیدات باغی	*				*	
۸۰		فناوری تولیدات زراعی	*				*	
۸۱		امور زراعی و باغی - تکنولوژی گیاه پزشکی	*				*	
۸۲		تولید قارچ های خوراکی	*				*	
۸۳		تولید نهال	*				*	
۸۴		تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر			*		*	*
۸۵		تولید و پرورش سبزی و صیفی	*				*	
۸۶		صنایع غذایی			*	*	*	*
۸۷		فراورده های بیولوژیک	*				*	
۸۸		گل و گیاهان زینتی	*				*	
۸۹		مکانیک ماشین های کشاورزی	*				*	

نمودار ۵-۱) توزیع فراوانی رشته های تحصیلی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت پذیرش



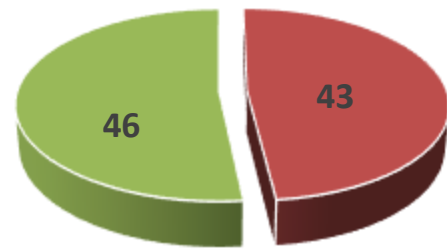
براساس نمودار ۵-۱، از مجموع ۸۹ رشته تحصیلی دوره کاردانی اعلام ظرفیت شده در دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰، تعداد ۵۵ رشته فقط پذیرش مرد و تعداد ۹ رشته فقط پذیرش زن داشته اند. همچنین تعداد ۲۵ رشته تحصیلی از هر دو جنسیت مرد و زن پذیرش دانشجو داشته اند.

به عبارت دیگر، در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰، از مجموع رشته های تحصیلی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای، در ۸۰ رشته تحصیلی پذیرش مرد و در ۳۴ رشته تحصیلی پذیرش زن صورت گرفته است.

نمودار ۱-۶) توزیع فراوانی رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک برنامه

درسی

برنامه‌های درسی رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی به دو صورت کاردانی پیوسته و کاردانی ناپیوسته می‌باشند. در رشته‌های تحصیلی که دارای برنامه درسی پیوسته می‌باشند فقط هنرجویان هنرستانی که دارای دیپلم فنی و حرفه‌ای یا کاردانش مرتبط باشند می‌توانند ادامه تحصیل دهند. همچنین با توجه به مصوبه شورای سنجش و پذیرش دانشجو، دانش‌آموزان شاخه نظری می‌توانند فقط در رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی که دارای برنامه درسی "ناپیوسته" است ادامه تحصیلی دهند.



کاردانی ناپیوسته ■ کاردانی پیوسته ■

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۸۹ رشته تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای ۴۳ رشته تحصیلی دارای برنامه درسی "پیوسته" و ۴۶ رشته تحصیلی دارای برنامه درسی "ناپیوسته" بوده‌اند.

فصل اول: کلیات

جدول ۱-۵) رشته‌های تحصیلی دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

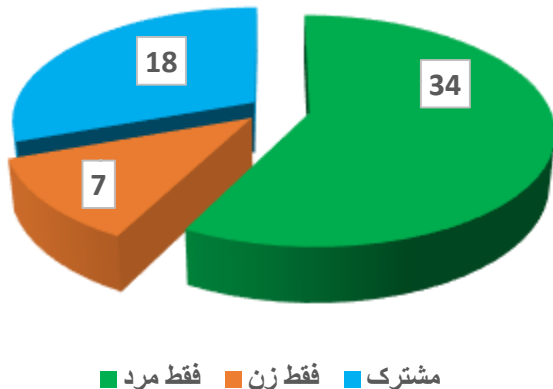
آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته همه ساله به منظور ارتقای سطح علمی دانش‌آموختگان دوره کاردانی انجام می‌شود.

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۶۶ رشته تحصیلی در "دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال تحصیلی ۱۳۹۹" سازمان سنجش آموزش کشور ثبت شده است که دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ۵۹ رشته تحصیلی اعلام ظرفیت نموده است.

جنسیت پذیرش			رشته‌های تحصیلی	گروه‌های تحصیلی	ردیف
مرد و زن	فقط زن	فقط مرد			
		*	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) گرایش بهره‌برداری از سیستم‌های مخابراتی	برق و کامپیوتر	۱
*			مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) گرایش سیستم‌های تحت شبکه		۲
	*		مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) گرایش موج		۳
		*	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) گرایش مخابرات سیار		۴
		*	مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) گرایش مدیریت ict		۵
*			مهندسی تکنولوژی الکترونیک		۶
		*	الکترونیک کاربردی		۷
		*	مهندسی تکنولوژی برق گرایش شبکه‌های انتقال و توزیع		۸
		*	مهندسی تکنولوژی برق گرایش قدرت		۹
*			مهندسی تکنولوژی سخت‌افزار کامپیوتر		۱۰
*			مهندسی تکنولوژی شبکه‌های کامپیوتری گرایش طراحی و پیاده‌سازی		۱۱
		*	مهندسی تکنولوژی کنترل گرایش ابزار دقیق		۱۲
		*	مهندسی تکنولوژی مخابرات گرایش انتقال		۱۳
		*	مهندسی تکنولوژی کنترل گرایش ساخت و تولید		۱۴
*			مهندسی تکنولوژی نرم‌افزار کامپیوتر		۱۵
		*	مهندسی فناوری تجهیزات آزمایشگاه تشخیص پزشکی		۱۶
*			علمی - کاربردی معماری	ساختمان و معماری	۱۷
		*	مهندسی اجرایی عمران		۱۸
		*	مهندسی تکنولوژی نقشه‌برداری		۱۹
*			مهندسی شهرسازی		۲۰
*			علمی - کاربردی حسابداری	علوم انسانی	۲۱
*			علمی - کاربردی حسابداری گرایش مالی		۲۲
*			علوم ورزشی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی تربیت بدنی		۲۳
*			مربیگری ورزشی		۲۴

جنسیت پذیرش			رشته های تحصیلی	گروه های تحصیلی	ردیف	
مرد و زن	فقط زن	فقط مرد				
	*		ایمنی صنعتی و محیط کار	علوم مهندسی	۲۵	
		*	علمی - کاربردی سرمایه صنعتی		۲۶	
		*	علمی کاربردی حمل و نقل و ترافیک شهری		۲۷	
		*	مهندسی تکنولوژی استخراج معادن زیرزمینی		۲۸	
		*	مهندسی تکنولوژی تأسیسات حرارتی و برودتی		۲۹	
		*	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید - جوشکاری		۳۰	
		*	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید - قالبسازی		۳۱	
		*	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید - ماشین ابزار		۳۲	
		*	مهندسی تکنولوژی ساخت و تولید - ماشین های زراعی و باغی		۳۳	
		*	مهندسی تکنولوژی صنایع چوب و کاغذ - سازه های چوبی		۳۴	
*			مهندسی تکنولوژی صنایع شیمیایی		۳۵	
		*	مهندسی تکنولوژی صنایع نساجی		۳۶	
*			مهندسی تکنولوژی طراحی و نقشه کشی صنعتی		۳۷	
		*	مهندسی تکنولوژی متالورژی - ذوب فلزات		۳۸	
		*	مهندسی تکنولوژی مکانیک خودرو		۳۹	
		*	مهندسی تکنولوژی مکانیک ماشین های راهسازی و راهداری		۴۰	
		*	علمی - کاربردی پرورش طیور		کشاورزی و دامپزشکی	۴۱
		*	علوم آزمایشگاهی دامپزشکی			۴۲
		*	مهندسی تولیدات دامی			۴۳
*			علمی - کاربردی تولید و بهره برداری از گیاهان دارویی و معطر			۴۴
		*	علمی - کاربردی تولید و پرورش گل و گیاهان زینتی	۴۵		
		*	علمی - کاربردی مدیریت تلفیقی آفات	۴۶		
		*	مهندسی تولیدات گیاهی گرایش باغبانی	۴۷		
		*	مهندسی تولیدات گیاهی گرایش زراعت	۴۸		
	*		مهندسی فناوری گیاهان دارویی و معطر	۴۹		
		*	مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی	۵۰		
*			مهندسی علوم و صنایع غذایی	۵۱		
		*	مهندسی ماشین های کشاورزی	۵۲		
	*		علمی - کاربردی طراحی و تکنولوژی دوخت	هنر	۵۳	
	*		علمی - کاربردی طراحی پوشاک		۵۴	
*			علمی - کاربردی ارتباط تصویری		۵۵	
	*		انیمیشن دیجیتال		۵۶	
*			علمی - کاربردی مرمت و احیاء بناهای تاریخی		۵۷	
	*		فرش دستیاف		۵۸	
*			هنر های تجسمی - نقاشی		۵۹	

نمودار ۱-۷) توزیع فراوانی رشته‌های تحصیلی دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت پذیرش



براساس نمودار ۱-۷، از مجموع ۵۹ رشته تحصیلی دوره کارشناسی ناپیوسته دایر در دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰، ۳۴ رشته فقط پذیرش مرد و ۷ رشته فقط پذیرش زن داشته است. همچنین ۱۸ رشته به صورت مشترک از هر دو جنسیت پذیرش داشته‌اند.

به عبارت دیگر از ۵۹ رشته تحصیلی کارشناسی ناپیوسته سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰، زنان در ۲۵ رشته تحصیلی و مردان در ۵۲ رشته تحصیلی مشغول به تحصیل شده‌اند.

جدول ۱-۶) رشته‌های تحصیلی دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

در سال ۱۳۹۹ برای نخستین بار تدوین رشته‌های کارشناسی پیوسته در دستور کار معاونت آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای قرار گرفت و در ۴ رشته تحصیلی بعد از اخذ مجوز شورای برنامه‌ریزی آموزشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و موافقت دفتر گسترش آموزش عالی برای سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ اقدام به پذیرش دانشجو گردید. جدول ۱-۶ رشته‌های کارشناسی پیوسته را به تفکیک گروه امتحانی و جنسیت پذیرش نشان می‌دهد.

ردیف	گروه های تحصیلی	رشته های تحصیلی	جنسیت پذیرش	
			فقط مرد	فقط زن
1	هنر	معماری		*
2		طراحی لباس		*
3		طراحی و چاپ پارچه		*
4		گرافیک		*

جدول ۱-۷) دانشکده/آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۱۷۹ دانشکده/آموزشکده در ۱۱۷ شهر و شهرستان وجود داشته است. ۵۳ دانشکده/آموزشکده دختران و ۱۲۶ دانشکده/آموزشکده پسران اقدام به پذیرش دانشجو نموده‌اند. جدول ۱-۷ دانشکده/آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای را به تفکیک استان نشان می‌دهد.

ردیف	استان	عنوان دانشکده / آموزشکده	ردیف	استان	عنوان دانشکده / آموزشکده
۱	آذربایجان شرقی	آموزشکده فنی و حرفه ای اهر	۴۴	آذربایجان غربی	آموزشکده فنی و حرفه ای اهر
۳		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو تبریز	۴۵		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو تبریز
۴		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران میانه	۴۶		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران میانه
۵		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران تبریز	۴۷		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران تبریز
۶		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران مراغه	۴۸		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران مراغه
۲		آموزشکده فنی و حرفه ای سراب	۴۹		آموزشکده فنی و حرفه ای سراب
۷	خراسان جنوبی	آموزشکده کشاورزی پسران مراغه	۵۲	آذربایجان غربی	آموزشکده کشاورزی پسران مراغه
۸		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک تبریز	۵۰		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک تبریز
۹		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران ارومیه	۵۴		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران ارومیه
۱۰		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو ارومیه	۵۱		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو ارومیه
۱۱		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران میاندوآب	۵۳		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران میاندوآب
۱۲		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران خوی	۵۶		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران خوی
۱۳	اردبیل	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک ارومیه (شهید قاضی طباطبایی)	۵۷	اصفهان	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک ارومیه (شهید قاضی طباطبایی)
۱۵		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران خلخال	۵۵		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران خلخال
۱۴		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران رازی اردبیل	۵۹		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران رازی اردبیل
۱۶		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اردبیل	۶۰		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اردبیل
۱۷		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شاهین شهر	۶۱		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شاهین شهر
۱۸		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شهرضا	۵۸		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شهرضا
۱۹	اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران گلپایگان	۶۲	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران گلپایگان	
۲۰		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اصفهان	۶۳	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اصفهان	
۲۱		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران خوانسار	۶۴	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران خوانسار	
۲۲		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کاشان	۶۵	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کاشان	
۲۳		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران نجف آباد	۶۶	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران نجف آباد	
۲۴		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک	۶۸	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک	
۲۵	خراسان شمالی	دانشکده فنی و حرفه ای پسران کاشان (شهیدرجایی)	۶۷	دانشکده فنی و حرفه ای پسران کاشان (شهیدرجایی)	
۲۶		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو	۶۹	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو	
۲۷		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شهرضا	۷۰	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شهرضا	
۲۸		آموزشکده کشاورزی پسران حبیب آباد	۷۱	آموزشکده کشاورزی پسران حبیب آباد	
۲۹		البرز	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرج	۷۲	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرج
۳۰			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران کرج (شهیدبهشتی)	۷۳	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران کرج (شهیدبهشتی)
۳۱	ایلام	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ایلام	۷۴	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ایلام	
۳۲		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران ایلام	۷۵	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران ایلام	
۳۳	بوشهر	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بوشهر	۷۸	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بوشهر	
۳۴		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران کنگان	۷۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران کنگان	
۳۵		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بوشهر	۷۷	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بوشهر	
۳۶	تهران	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو تهران (شهید شمسی پور)	۷۹	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو تهران (شهید شمسی پور)	
۳۷		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران صفادشت	۸۰	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران صفادشت	
۳۸		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران تهران (ولیعصر)	۸۱	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران تهران (ولیعصر)	
۳۹		آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	۸۲	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	
۴۰	سیستان و بلوچستان	آموزشکده کشاورزی پسران دماوند	۸۳	آموزشکده کشاورزی پسران دماوند	
۴۱		دانشکده فنی و حرفه ای پسران تهران (انقلاب اسلامی)	۸۴	دانشکده فنی و حرفه ای پسران تهران (انقلاب اسلامی)	
۴۲		دانشکده فنی و حرفه ای دختران تهران (دکترعلی شریعتی)	۸۵	دانشکده فنی و حرفه ای دختران تهران (دکترعلی شریعتی)	
۴۳		آموزشکده کشاورزی پسران شهریار	۸۶	آموزشکده کشاورزی پسران شهریار	
	چهارمحال و بختیاری	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران جونقان		خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران سبزوار
		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شهرکرد			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد (ثامن الحجج)
		آموزشکده فنی و حرفه ای بروجن			آموزشکده فنی و حرفه ای تربت حیدریه
		آموزشکده کشاورزی پسران شهرکرد			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران سبزوار
	خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شهرکرد		خراسان رضوی	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران مشهد
		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بیرجند (ابن حسام)			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران نیشابور
		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران فردوس			آموزشکده فنی و حرفه ای گناباد
		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران نهبندان			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران نیشابور
	خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بیرجند		اصفهان	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک مشهد (شهید محمد منتظری)
		آموزشکده فنی و حرفه ای طبس			آموزشکده فنی و حرفه ای قوچان
		آموزشکده فنی و حرفه ای قاین			آموزشکده کشاورزی پسران نیشابور
		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران سبزواری			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بجنورد (دارالفنون)
	خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران سبزواری		خراسان شمالی	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شیروان
		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد (ثامن الحجج)			آموزشکده فنی و حرفه ای جاجرم
		آموزشکده فنی و حرفه ای تربت حیدریه			آموزشکده کشاورزی پسران سمنگان
		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران سبزواری			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بجنورد
	خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران نیشابور		خراسان جنوبی	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران دزفول
		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک مشهد (شهید محمد منتظری)			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو اهواز
		آموزشکده فنی و حرفه ای قوچان			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک اهواز (شهید چمران)
		آموزشکده کشاورزی پسران نیشابور			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اهواز
	اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران نیشابور		اصفهان	آموزشکده کشاورزی پسران اهواز
		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک مشهد (شهید محمد منتظری)			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ابهر
		آموزشکده فنی و حرفه ای قوچان			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران زنجان
		آموزشکده کشاورزی پسران نیشابور			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران زنجان (قائم)
	اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران نیشابور		اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران سمنان
		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک مشهد (شهید محمد منتظری)			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شاهرود
		آموزشکده فنی و حرفه ای قوچان			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران سمنان
		آموزشکده کشاورزی پسران نیشابور			آموزشکده کشاورزی پسران دامغان
	اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران نیشابور		اصفهان	آموزشکده فنی و حرفه ای زابل
		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک مشهد (شهید محمد منتظری)			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک زاهدان (شهید باهنر)
		آموزشکده فنی و حرفه ای قوچان			آموزشکده فنی و حرفه ای دختران زاهدان
		آموزشکده کشاورزی پسران نیشابور			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو زاهدان (شهید عارفی)

فصل اول: کلیات

ردیف	استان	عنوان دانشکده / آموزشکده	ردیف	استان	عنوان دانشکده / آموزشکده
۸۷	کرمانشاه	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شیراز	۱۳۴	فارس	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران شیراز
۸۸		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو کرمانشاه	۱۳۵		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو
۸۹		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک کرمانشاه	۱۳۶		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران لارستان
۹۰		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمانشاه	۱۳۷		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران مرودشت
۹۱	کهگیلویه و بویراحمد	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران یاسوج	۱۳۸		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ممسنی
۹۲		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران یاسوج	۱۳۹		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اقلید
۹۳	لرستان	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران خرم آباد	۱۴۰		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کازرون
۹۴		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران دورود	۱۴۱		آموزشکده کشاورزی پسران فسا
۹۵		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران خرم آباد	۱۴۲		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک شیراز
۹۶		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بروجرد	۱۴۳		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران داراب
۹۷		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بروجرد	۱۴۴	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران قزوین	
۹۸		مازندران	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بابل	۱۴۵	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران قزوین
۹۹	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران آمل (علامه حسن زاده آملی)		۱۴۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران قم	
۱۰۰	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بهشهر (امام خمینی (ره))		۱۴۷	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران قم	
۱۰۱	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران رامسر		۱۴۸	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بانه	
۱۰۲	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو ساری (شهید هاشمی نژاد)		۱۴۹	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران سنندج	
۱۰۳	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران آمل (توحید)		۱۵۰	آموزشکده فنی و حرفه ای سقز	
۱۰۴	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بابل		۱۵۱	دانشکده فنی و حرفه ای پسران سنندج (شهید یزدان پناه)	
۱۰۵	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک ساری (امام محمد باقر (ع))		۱۵۲	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران اراک	
۱۰۶	دانشکده فنی و حرفه ای پسران محمودآباد		۱۵۳	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران خمین	
۱۰۷	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران ساری		۱۵۴	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ساوه	
۱۰۸	مرکزی	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران نوشهر	۱۵۵	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اراک	
۱۰۹		آموزشکده کشاورزی پسران ساری	۱۵۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران جیرفت	
۱۱۰		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران اراک	۱۵۷	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران زرنند	
۱۱۱		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران خمین	۱۵۸	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران سیرجان	
۱۱۲		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ساوه	۱۵۹	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو کرمان (شهید دادبین)	
۱۱۳		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران اراک	۱۶۰	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران سیرجان	
۱۱۴	هرمزگان	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بندرعباس	۱۶۱	آموزشکده کشاورزی پسران کرمان (رضوان)	
۱۱۵		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران بندرعباس	۱۶۲	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک کرمان	
۱۱۶	همدان	آموزشکده فنی و حرفه ای میناب	۱۶۳	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران رفسنجان	
۱۱۷		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران همدان (زینب کبری)	۱۶۴	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شهرابک	
۱۱۸		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو همدان (شهید دیباج)	۱۶۵	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران رفسنجان	
۱۱۹		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ملایر	۱۶۶	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمان (حضرت فاطمه (س))	
۱۲۰		آموزشکده فنی و حرفه ای نهوند	۱۶۷	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران علی آباد کتول	
۱۲۱		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران ملایر	۱۶۸	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران گرگان	
۱۲۲		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک همدان (شهیدمفتح)	۱۶۹	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران گنبد	
۱۲۳		دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک یزد (شهید صدوقی)	۱۷۰	دانشکده فنی و حرفه ای پسران کردکوی (امام علی)	
۱۲۴	یزد	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران ابرکوه	۱۷۱	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران گرگان	
۱۲۵		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو یزد	۱۷۲	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران آستانه اشرفیه	
۱۲۶		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران میبد (امام خمینی (ره))	۱۷۳	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بندر انزلی	
۱۲۷		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران میبد	۱۷۴	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران رستم آباد	
۱۲۸		آموزشکده فنی و حرفه ای دختران یزد	۱۷۵	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران رشت (شهیدچمران)	
۱۲۹		آموزشکده فنی و حرفه ای پسران اردکان	۱۷۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران لاهیجان	
۱۳۰		گیلان	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بافق	۱۷۷	آموزشکده فنی و حرفه ای دختران رشت
۱۳۱			آموزشکده کشاورزی خاتم	۱۷۸	دانشکده فنی و حرفه ای پسران صومعه سرا
۱۳۲			آموزشکده فنی و حرفه ای پسران تفت	۱۷۹	
۱۳۳					

جدول ۱-۸) آموزشگدهای دارای مجوز پذیرش همزمان دانشجوی مرد و زن در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹

براساس مجوز معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و موافقت دفترگسترش آموزش عالی طی سالهای اخیر ۱۵ آموزشگده فنی و حرفه‌ای پسران، مجوز پذیرش همزمان دانشجوی دختر را اخذ کرده و اقدام به پذیرش دانشجو نموده‌اند.

جدول ۱-۸ اسامی آموزشگدهای دارای مجوز پذیرش همزمان را نشان می‌دهد.

ردیف	استان	عنوان آموزشگده
۱	آذربایجان شرقی	آموزشگده فنی و حرفه ای اهر
۲		آموزشگده فنی و حرفه ای سراب
۳	چهارمحال و بختیاری	آموزشگده فنی و حرفه ای بروجن
۴	خراسان جنوبی	آموزشگده فنی و حرفه ای طبس
۵		آموزشگده فنی و حرفه ای قاین
۶	خراسان رضوی	آموزشگده فنی و حرفه ای تربت حیدریه
۷		آموزشگده فنی و حرفه ای گناباد
۸		آموزشگده فنی و حرفه ای قوچان
۹	خراسان شمالی	آموزشگده فنی و حرفه ای جاجرم
۱۰	سیستان و بلوچستان	آموزشگده فنی و حرفه ای زابل
۱۱	کردستان	آموزشگده فنی و حرفه ای سقز
۱۲	کرمان	آموزشگده فنی و حرفه ای بم
۱۳	هرمزگان	آموزشگده فنی و حرفه ای میناب
۱۴	همدان	آموزشگده فنی و حرفه ای نهاوند
۱۵	یزد	آموزشگده کشاورزی خاتم

فصل دوم

ظرفیت‌های اعلامی

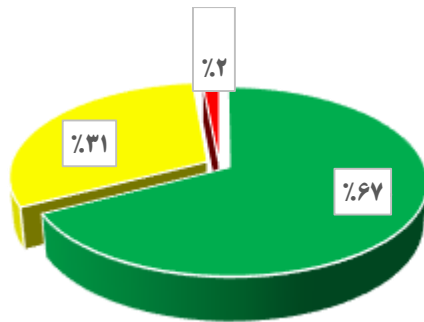
جدول ۱-۲) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشکده / آموزشکده ها به تفکیک استان، نوع تحصیل، دوره تحصیلی و جنسیت
برای سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ دانشکده ها / آموزشکده های تابعه دانشگاه فنی و حرفه ای با توجه به امکانات کارگاهی و آزمایشگاهی، نیروی انسانی آموزشی و اداری و نیازهای واقعی بازار کار و ... در زمان تعیین شده از طرف سازمان سنجش آموزش کشور، اقدام به اعلام ظرفیت نمودند.

کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			کاردانی			نوع تحصیل	استان
جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن		
40	40	0	1884	1460	424	3870	2790	1080	روزانه	آذربایجان شرقی
20	20		670	440	230	1720	1160	560	نوبت دوم	
80	40	40	905	645	260	2205	1290	915	روزانه	آذربایجان غربی
40	20	20	420	280	140	1205	750	455	نوبت دوم	
0	0	0	560	380	180	1215	810	405	روزانه	اردبیل
0	0	0	240	180	60	725	470	255	نوبت دوم	
200	40	160	1648	1228	420	3878	2466	1412	روزانه	اصفهان
100	20	80	1163	823	340	3031	1876	1155	نوبت دوم	
60	20	40	442	216	226	811	288	523	روزانه	البرز
30	10	20	322	136	186	591	248	343	نوبت دوم	
0	0	0	420	240	180	990	630	360	روزانه	ایلام
0	0	0	140	80	60	510	270	240	نوبت دوم	
40	0	40	630	300	330	1540	1050	490	روزانه	بوشهر
20	0	20	250	100	150	460	250	210	نوبت دوم	
240	80	160	2715	1755	960	4590	2710	1880	روزانه	تهران
120	40	80	1341	781	560	2385	1505	880	نوبت دوم	
0	0	0	980	650	330	2400	1590	810	روزانه	چهارمحال و بختیاری
0	0	0	280	130	150	500	210	290	نوبت دوم	
40	0	40	1280	920	360	3255	2115	1140	روزانه	خراسان جنوبی
20	0	20	400	280	120	1415	785	630	نوبت دوم	
40	0	40	2365	1750	615	4396	2875	1521	روزانه	خراسان رضوی
20	0	20	1270	965	305	2261	1320	941	نوبت دوم	
40	0	40	1100	740	360	2040	1430	610	روزانه	خراسان شمالی
20	0	20	365	245	120	525	365	160	نوبت دوم	
0	0	0	600	390	210	1965	1710	255	روزانه	خوزستان
0	0	0	360	230	130	1245	990	255	نوبت دوم	
0	0	0	540	360	180	1590	1030	560	روزانه	زنجان
0	0	0	180	120	60	700	430	270	نوبت دوم	
40	0	40	1160	680	480	2235	1340	895	روزانه	سمنان
20	0	20	360	200	160	1195	660	535	نوبت دوم	
0	0	0	810	600	210	1710	1180	530	روزانه	سیستان و بلوچستان
0	0	0	310	200	110	790	520	270	نوبت دوم	

فصل دوم: ظرفیت های اعلامی

کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			کاردانی			نوع تحصیل	استان
جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن		
120	0	120	2945	2185	760	4945	3670	1275	روزانه	فارس
60	0	60	1135	775	360	2730	1950	780	نوبت دوم	
0	0	0	372	216	156	1397	693	704	روزانه	قزوین
0	0	0	188	104	84	822	407	415	نوبت دوم	
40	0	40	470	300	170	747	407	340	روزانه	قم
20	0	20	390	260	130	637	367	270	نوبت دوم	
80	0	80	840	660	180	1310	790	520	روزانه	کردستان
40	0	40	350	220	130	670	420	250	نوبت دوم	
120	40	80	2630	2090	540	5346	4050	1296	روزانه	کرمان
60	20	40	875	695	180	2636	1850	786	نوبت دوم	
0	0	0	1320	960	360	1880	1460	420	روزانه	کرمانشاه
0	0	0	440	320	120	1120	840	280	نوبت دوم	
0	0	0	540	300	240	880	560	320	روزانه	کهگیلویه و بویراحمد
0	0	0	180	100	80	510	240	270	نوبت دوم	
80	0	80	1345	805	540	2345	1350	995	روزانه	گلستان
40	0	40	555	375	180	1112	672	440	نوبت دوم	
120	80	40	1630	1410	220	3165	2685	480	روزانه	گیلان
60	40	20	810	710	100	2055	1835	220	نوبت دوم	
40	0	40	900	600	300	2650	1530	1120	روزانه	لرستان
20	0	20	300	200	100	1150	670	480	نوبت دوم	
280	120	160	3575	2525	1050	6880	5130	1750	روزانه	مازندران
140	60	80	1355	1045	310	3290	2350	940	نوبت دوم	
0	0	0	960	780	180	2210	1410	800	روزانه	مرکزی
0	0	0	310	250	60	480	290	190	نوبت دوم	
40	0	40	830	570	260	1750	1080	670	روزانه	هرمزگان
20	0	20	450	310	140	1230	750	480	نوبت دوم	
40	0	40	1410	1010	400	2550	1700	850	روزانه	همدان
20	0	20	480	340	140	1380	920	460	نوبت دوم	
120	40	80	3340	2920	420	7140	5510	1630	روزانه	یزد
60	20	40	650	520	130	1390	1030	360	نوبت دوم	
1900	500	1400	41146	29645	11501	83885	57329	26556	روزانه	جمع کل
950	250	700	16539	11414	5125	40470	26400	14070	نوبت دوم	
2850	750	2100	57685	41059	16626	124355	83729	40626	جمع نهایی	

نمودار ۲-۱) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک دوره های تحصیلی

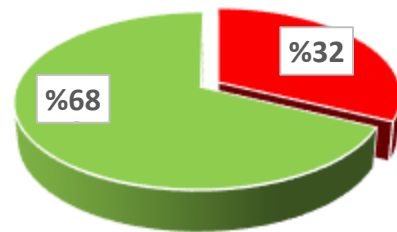


در دوره تحصیلی کاردانی ۱۲۴۳۵۵ نفر، در دوره کارشناسی ناپیوسته ۵۷۶۸۵ نفر و در دوره کارشناسی پیوسته ۲۸۵۰ نفر اعلام ظرفیت شده است.

■ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته ■ کاردانی

نمودار ۲-۲) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک جنسیت

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ در مجموع سه دوره تحصیلی کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته در دانشگاه فنی و حرفه ای ۵۹۳۵۲ نفر زن و ۱۲۵۵۳۸ نفر مرد اعلام ظرفیت شده است.

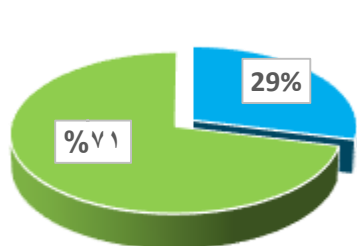


■ زن ■ مرد

نمودارهای ۲-۳ و ۲-۴ و ۲-۵) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک دوره های تحصیلی و جنسیت

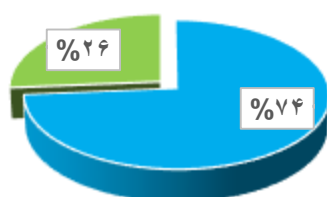
در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ توسط دانشکده/آموزشکده های تابعه دانشگاه فنی و حرفه ای در دوره کاردانی برای ۴۰۶۲۶ نفر زن و ۸۳۷۲۹ نفر مرد، در دوره کارشناسی ناپیوسته برای ۱۶۶۲۶ نفر زن و ۴۱۰۵۹ نفر مرد و در دوره کارشناسی پیوسته برای ۲۱۰۰ نفر زن و ۷۵۰ نفر مرد اعلام ظرفیت شده است.

دوره تحصیلی	زن	مرد	جمع
کاردانی	۴۰۶۲۶	۸۳۷۲۹	۱۲۴۳۵۵
کارشناسی ناپیوسته	۱۶۶۲۶	۴۱۰۵۹	۵۷۶۸۵
کارشناسی	۲۱۰۰	۷۵۰	۲۸۵۰
جمع	۵۹۳۵۲	۱۲۵۵۳۸	۱۸۴۸۹۰



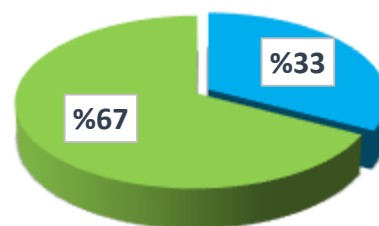
■ مرد ■ زن

کارشناسی ناپیوسته



■ مرد ■ زن

کارشناسی پیوسته

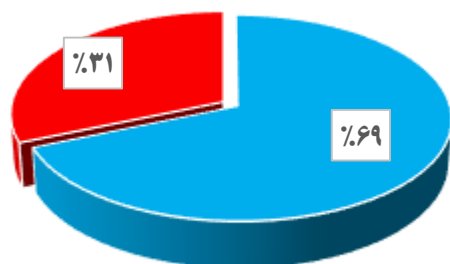


■ مرد ■ زن

کاردانی

نمودار ۶-۲) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک نوع تحصیل

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۱۸۴۸۹۰ نفر ظرفیت اعلامی در دوره های تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه ای ۱۲۶۹۳۱ نفر (معادل ۶۹٪) در نوبت روزانه و ۵۷۹۵۹ نفر (معادل ۳۱٪) در نوبت دوم اعلام ظرفیت شده است.

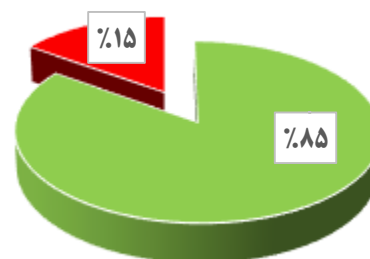


■ نوبت دوم ■ روزانه

دوره تحصیلی	روزانه	نوبت دوم	جمع
کاردانی	۸۳۸۸۵	۴۰۴۷۰	۱۲۴۳۵۵
کارشناسی ناپیوسته	۴۱۱۴۶	۱۶۵۳۹	۵۷۶۸۵
کارشناسی پیوسته	۱۹۰۰	۹۵۰	۲۸۵۰
جمع	۱۲۶۹۳۱	۵۷۹۵۹	۱۸۴۸۹۰

نمودار ۷-۲) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک نوع برنامه درسی

برنامه های درسی رشته های تحصیلی دوره کاردانی به ۲ نوع "پیوسته" و "ناپیوسته" تقسیم می شود. در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۴۳ رشته تحصیلی دارای برنامه درسی پیوسته و تعداد ۴۶ رشته تحصیلی دارای برنامه درسی ناپیوسته در دوره کاردانی بوده اند. در این سال تحصیلی از مجموع ۱۲۴۳۵۵ نفر ظرفیت اعلامی در دوره کاردانی، ۱۰۵۵۳۰ نفر در رشته های تحصیلی با برنامه پیوسته و ۱۸۸۲۵ نفر در رشته های تحصیلی با برنامه کاردانی ناپیوسته اعلام شده است.

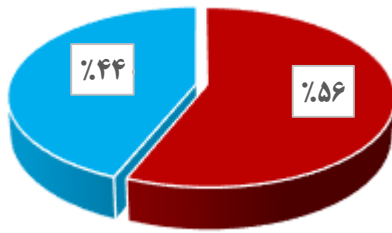


■ پیوسته ■ ناپیوسته

نمودار ۸-۲) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک شیوه آزمون

در سال ۱۳۹۹ براساس اعلام سازمان سنجش آموزش کشور، پذیرش دانشجو در ۹ گروه امتحانی با آزمون و در ۲۸ گروه امتحانی با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) صورت گرفت.

بر این اساس از مجموع ۱۲۴۳۵۵ نفر ظرفیت اعلامی دانشگاه فنی و حرفه ای، ۶۹۹۴۹ نفر در گروه های امتحانی با آزمون و ۵۴۴۰۶ نفر در گروه های امتحانی با سوابق تحصیلی ظرفیت داده شده است.



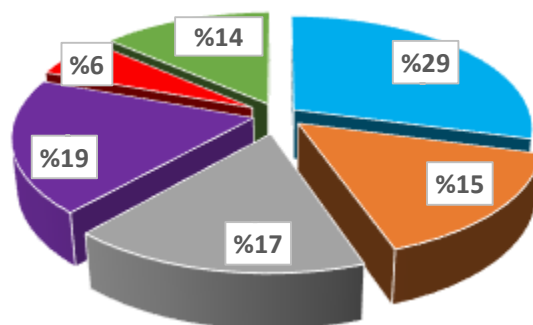
با سوابق تحصیلی ■ با آزمون ■

نمودار ۹-۲) توزیع فراوانی ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک گروه های تحصیلی

رشته های تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه ای در ۶ گروه تحصیلی برق و کامپیوتر، ساختمان و معماری، علوم مهندسی، علوم انسانی، هنر، کشاورزی و دامپزشکی قرار می گیرند.

در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ در ظرفیت های اعلام شده در دوره های تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه ای گروه برق و کامپیوتر بیشترین ظرفیت های اعلامی را به خود اختصاص داده است.

گروه درسی	کاردانی	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی پیوسته	جمع
برق و کامپیوتر	36347	17565		53912
ساختمان و معماری	17168	10210	1290	28668
علوم انسانی	22470	8645		31115
علوم مهندسی	24160	11228		35388
کشاورزی و دامپزشکی	7575	3135		10710
هنر	16635	6902	1560	25097
جمع	124355	57685	2850	184890



علوم انسانی ■ ساختمان و معماری ■ برق و کامپیوتر ■
هنر ■ کشاورزی و دامپزشکی ■ علوم مهندسی ■

*** این جدول را به خاطر داشته باشیم

ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای	پذیرش شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای	ظرفیت های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه ای	ثبت نام کنندگان سازمان سنجش	تعداد هنرجویان پایه ۱۲ هنرستان ها در سال ۹۹	جنسیت
		۸۳۷۲۹	۵۵۳۶۵	184494	پسر
		۴۰۶۲۶	۶۷۰۷۹	106728	دختر
		۱۲۴۳۵۵	۱۲۲۴۴۴	291222	جمع

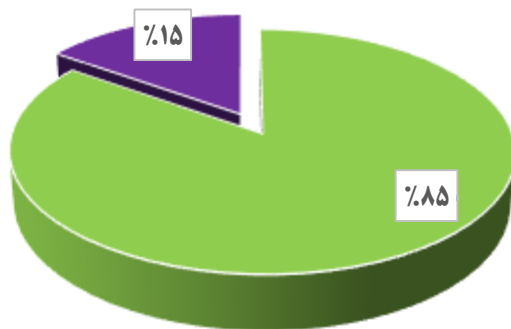
فصل سوم

پذیرفته شدگان

پذیرفته شده فردی است که برابر ضوابط معین ورود به موسسات آموزش عالی، در آزمون سازمان سنجش آموزش کشور با کسب نمره قبولی پذیرفته شده و به یکی از موسسات آموزش عالی معرفی شده است.

الف) دوره کاردانی

نمودار ۱-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ به تفکیک دانشگاه ها

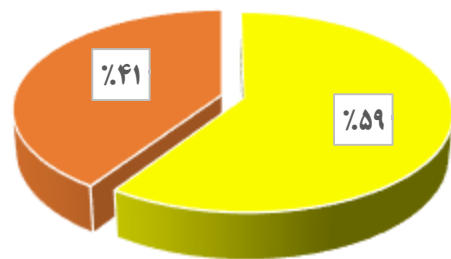


■ دانشگاه فنی و حرفه ای ■ موسسات غیر انتفاعی

پس از برگزاری آزمون در ۹ گروه امتحانی و اعلام نتایج سازمان آموزش کشور در مرحله نخست در مجموع (دانشگاه فنی و حرفه ای و موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی) ۸۹۹۲۳ نفر و در مرحله تکمیل ظرفیت تعداد ۷۶۲۴ نفر پذیرفته شدند که از مجموع ۹۷۵۴۷ نفر، تعداد ۸۲۷۲۹ نفر به دانشگاه فنی و حرفه ای معرفی شده اند.

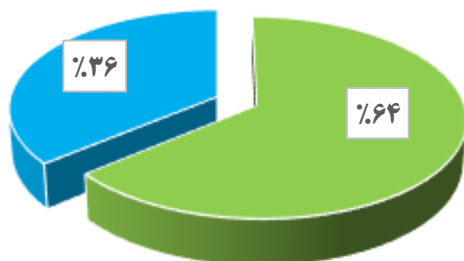
نمودار ۲-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کاردانی دانشگاه ها در سال ۱۳۹۹ به تفکیک جنسیت

در پذیرش دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در مجموع ۹۷۵۴۷ نفر پذیرفته شده اعلامی سازمان سنجش آموزش کشور، ۸۲۷۲۹ نفر در دانشگاه فنی و حرفه ای پذیرفته شده اند که ۴۹۱۶۳ نفر (۵۹ درصد) مرد و ۳۳۵۶۶ نفر (۴۱ درصد) زن در سال ۱۳۹۹ می باشند.



■ زن ■ مرد

نمودار ۳-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کاردانی دانشگاه ها در سال ۱۳۹۹ به تفکیک شیوه پذیرش



■ با سوابق تحصیلی ■ با آزمون

در آزمون کاردانی سال ۱۳۹۹ تعداد ۵۲۹۶۹ نفر در گروه های امتحانی پذیرش "با آزمون" و ۲۹۷۶۰ نفر در گروه های امتحانی پذیرش "با سوابق تحصیلی" در دانشگاه فنی و حرفه ای پذیرفته شده اند.

لازم به ذکر است همه پذیرفته شدگان در مرحله تکمیل ظرفیت (۳۵۷۸ نفر) با سوابق تحصیلی پذیرفته شده اند.

جدول ۱-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک گروه‌های امتحانی، شیوه

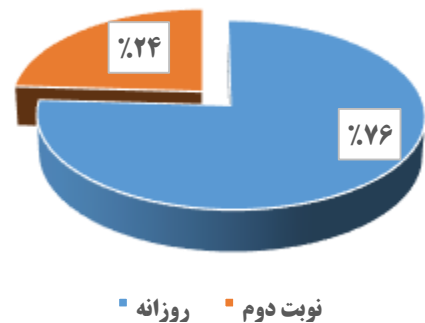
پذیرش و جنسیت

جدول ۱-۳ توزیع پذیرفته شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای را در گروه‌های امتحانی مختلف نشان می‌دهد.

گروه امتحانی	مرحله نخست			مرحله تکمیل ظرفیت			جمع کل		
	شیوه آزمون	زن	مرد	جمع	زن	مرد	جمع	زن	مرد
الکتروتکنیک	با آزمون	۰	۸۵۱۹	۸۵۱۹	۰	۵۰۷	۵۰۷	۰	۹۰۲۶
الکترونیک	با سوابق تحصیلی	۸۲	۴۰۱۸	۴۱۰۰	۱	۱۵۰	۱۵۱	۸۳	۴۲۵۱
اموراداری	با سوابق تحصیلی	۵۳۸	۴۸	۵۸۶	۲۳	۵	۲۸	۵۶۱	۶۱۴
اموردامی	با سوابق تحصیلی	۰	۲۷۱	۲۷۱	۰	۳۱	۳۱	۰	۳۰۲
امورزراعی و باغی	با سوابق تحصیلی	۲۰۲	۷۵۰	۹۵۲	۶	۶۴	۷۰	۲۰۸	۱۰۲۲
انرژی تجدیدپذیر خورشیدی	با سوابق تحصیلی	۱	۱۹	۲۰	۱	۴	۵	۲	۲۵
پویانمایی	با سوابق تحصیلی	۲۵۸	۸۰	۳۳۸	۴	۵	۹	۲۶۲	۳۴۷
تاسیسات مکانیکی	با آزمون	۰	۲۲۴۵	۲۲۴۵	۰	۵۲	۵۲	۰	۲۲۹۷
تربیت بدنی	با آزمون	۱۷۳۹	۱۵۱۹	۳۲۵۸	۱۲۳	۵۰	۱۷۳	۱۸۶۲	۳۴۳۱
تربیت کودک و مدیریت خانواده	با سوابق تحصیلی	۲۹۶۹	۰	۲۹۶۹	۱۰۰	۰	۱۰۰	۳۰۶۹	۳۰۶۹
چاپ	با سوابق تحصیلی	۰	۳۶	۳۶	۰	۲	۲	۰	۳۸
حسابداری	با آزمون	۵۳۲۸	۴۹۷۶	۱۰۳۰۴	۳۲۴	۱۱۲	۴۳۶	۵۶۵۲	۱۰۷۴۰
حمل و نقل	با سوابق تحصیلی	۰	۹۵	۹۵	۰	۰	۰	۰	۹۵
ساخت و تولید	با سوابق تحصیلی	۲۵	۱۹۳۱	۱۹۵۶	۰	۶۴	۶۴	۲۵	۱۹۹۵
سرامیک	با سوابق تحصیلی	۱۲	۴۹	۶۱	۰	۲	۲	۱۲	۵۱
صنایع چوب و مبلمان	با سوابق تحصیلی	۰	۴۳۹	۴۳۹	۰	۱۷	۱۷	۰	۴۵۶
صنایع دستی	با سوابق تحصیلی	۲۱۵	۲۶	۲۴۱	۷	۱	۸	۲۲۲	۲۷
صنایع شیمیایی	با سوابق تحصیلی	۶۴۸	۷۷۱	۱۴۱۹	۷	۳۶	۴۳	۶۵۵	۸۰۷
صنایع غذایی	با آزمون	۳۹۳	۱۰۰	۴۹۳	۵	۷	۱۲	۳۹۸	۱۰۷
صنایع فلزی	با سوابق تحصیلی	۰	۶۶۱	۶۶۱	۰	۳۲	۳۲	۰	۶۹۳
صنایع نساجی	با سوابق تحصیلی	۰	۴۳	۴۳	۰	۰	۰	۰	۴۳
طراحی و دوخت	با سوابق تحصیلی	۴۴۱۴	۰	۴۴۱۴	۳۲۹	۰	۳۲۹	۴۷۴۳	۰
علوم دریایی	با سوابق تحصیلی	۰	۲۶۵	۲۶۵	۰	۶	۶	۰	۲۷۱
عمران	با سوابق تحصیلی	۰	۳۵۶۳	۳۵۶۳	۰	۱۳۴	۱۳۴	۰	۳۶۹۷
فتوگرافیک	با سوابق تحصیلی	۸۰۶	۲۵	۸۳۱	۳۴	۱	۳۵	۸۴۰	۲۶
کامپیوتر	با آزمون	۶۴۳۸	۶۷۸۴	۱۳۲۲۲	۳۹۷	۲۶۵	۶۶۲	۶۸۳۵	۷۰۴۹
گرافیک	با آزمون	۳۳۵۲	۲۸۷	۳۶۳۹	۱۳۲	۷	۱۳۹	۳۴۸۴	۲۹۴
ماشین‌های کشاورزی	با سوابق تحصیلی	۰	۳۱۲	۳۱۲	۰	۴۵	۴۵	۰	۳۵۷
متالورژی	با سوابق تحصیلی	۰	۵۳۹	۵۳۹	۰	۱۲	۱۲	۰	۵۵۱
معادن	با سوابق تحصیلی	۰	۶۸	۶۸	۰	۴	۴	۰	۷۲
معماری	با آزمون	۳۰۹۹	۲۹۰۳	۶۰۰۲	۹۱	۶۳	۱۵۴	۳۱۹۰	۲۹۶۶
معماری داخلی	با سوابق تحصیلی	۸۵۷	۳۵۷	۱۲۱۴	۲۴	۱۳	۳۷	۸۸۱	۳۷۰
مکاترونیک	با سوابق تحصیلی	۰	۱۸۵	۱۸۵	۰	۰	۰	۰	۱۸۵
مکانیک خودرو	با آزمون	۰	۵۲۸۷	۵۲۸۷	۰	۲۶۵	۲۶۵	۰	۵۵۵۲
هتلداری و گردشگری	با سوابق تحصیلی	۱۰۶	۳۵	۱۴۱	۳	۱	۴	۱۰۹	۳۶
هنرهای تجسمی - نقاشی	با سوابق تحصیلی	۴۶۳	۰	۴۶۳	۱۰	۰	۱۰	۴۷۳	۰
جمع		۳۱۹۴۵	۴۷۲۰۶	۷۹۱۵۱	۱۶۲۱	۱۹۵۷	۳۵۷۸	۳۳۵۶۶	۴۹۱۶۳

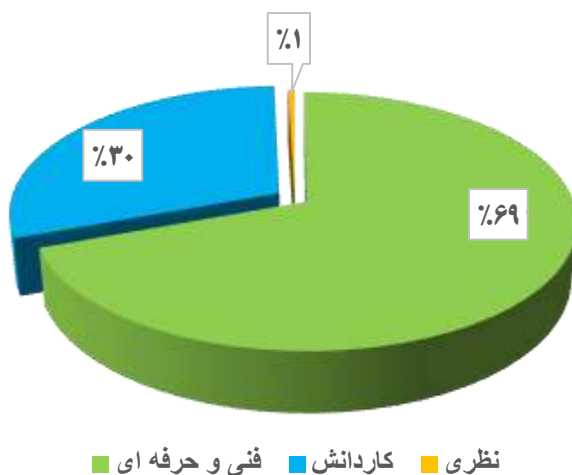
نمودار ۳-۴) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی دانشگاه ها در سال ۱۳۹۹ به تفکیک نوع تحصیل

در آزمون کاردانی سال ۱۳۹۹ از ۸۲۷۲۹ نفر پذیرفته‌شده دانشگاه فنی و حرفه‌ای، تعداد ۶۳۳۰۹ نفر در نوبت روزانه و ۱۹۴۲۶ نفر در نوبت دوم پذیرفته شده‌اند.



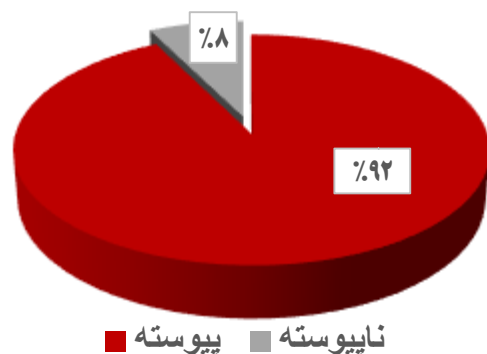
نمودار ۳-۵) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک شاخه‌های تحصیلی در دوره دوم متوسطه

۵۶۹۶۹ نفر از پذیرفته‌شدگان در آزمون کاردانی سال ۱۳۹۹ که در دانشگاه فنی و حرفه‌ای پذیرفته شده‌اند از شاخه فنی و حرفه‌ای دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش می‌باشند. ۲۵۳۸۰ نفر از هنرستان‌های کاردانش و ۳۸۰ نفر از شاخه نظری در سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای پذیرفته شده‌اند.



نمودار ۳-۶) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک برنامه درسی

در آزمون کاردانی سال ۱۳۹۹ از مجموع ۸۹ رشته تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ۴۳ رشته کاردانی با برنامه درسی پیوسته ۷۶۵۰۹ نفر و در ۴۶ رشته تحصیلی با برنامه درسی ناپیوسته ۶۲۲۰ نفر پذیرفته شده‌اند.



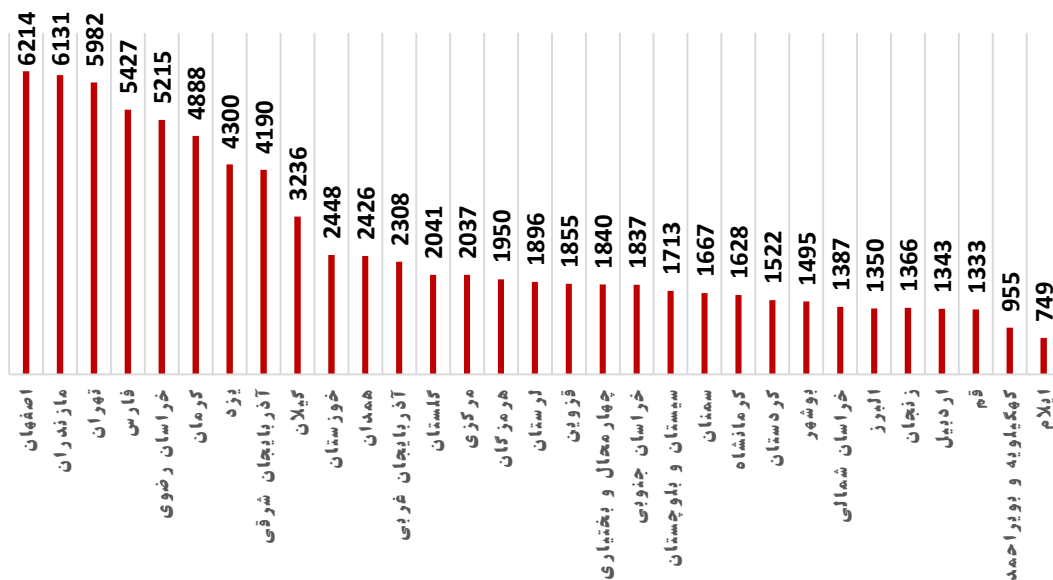
جدول ۳-۲) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک استان و جنسیت

براساس جدول ۳-۲، از میان ۸۲۷۲۹ پذیرفته شده آزمون کاردانی ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، بیشترین پذیرفته شده مربوط به استان‌های اصفهان، مازندران، تهران، فارس و خراسان رضوی می‌باشند.

ردیف	استان	زن	مرد	جمع	ردیف	استان	زن	مرد	جمع
1	آذربایجان شرقی	1426	2764	4190	17	فارس	1922	3505	5427
2	آذربایجان غربی	1130	1178	2308	18	قزوین	1035	820	1855
3	اردبیل	585	758	1343	19	قم	632	701	1333
4	اصفهان	2520	3694	6214	20	کردستان	659	863	1522
5	البرز	771	579	1350	21	کرمان	1787	3101	4888
6	ایلام	339	410	749	22	کرمانشاه	622	1006	1628
7	بوشهر	679	816	1495	23	کهگیلویه و بویراحمد	449	506	955
8	تهران	2576	3406	5982	24	گلستان	1058	983	2041
9	چهارمحال و بختیاری	927	913	1840	25	گیلان	762	2474	3236
10	خراسان جنوبی	816	1021	1837	26	لرستان	947	949	1896
11	خراسان رضوی	2211	3004	5215	27	مازندران	2372	3759	6131
12	خراسان شمالی	566	821	1387	28	مرکزی	784	1253	2037
13	خوزستان	505	1943	2448	29	هرمزگان	819	1131	1950
14	زنجان	633	733	1366	30	همدان	1025	1401	2426
15	سمنان	825	842	1667	31	یزد	1541	2759	4300
16	سیستان و بلوچستان	643	1070	1713		جمع	33566	49163	82729

نمودار ۳-۷) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک استان

در سال ۱۳۹۹ تعداد ۸۲۷۲۹ نفر در دانشگاه فنی و حرفه‌ای پذیرفته شده‌اند. نمودار زیر توزیع پذیرفته شدگان را در استان‌های مختلف کشور نشان می‌دهد.



جدول ۳-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک استان قبولی و بومی های استان

براساس جدول ذیل از مجموع ۸۲۷۲۹ پذیرفته شده دانشگاه فنی و حرفه ای در دانشکده/آموزشکده های سراسر کشور ۶۹/۷۲ درصد (۵۷۶۸۶ نفر) در استان هایی که دیپلم را اخذ کرده اند پذیرفته شده اند.

استان های سیستان و بلوچستان (۹۰/۴۵ درصد) در رتبه نخست و استان های خراسان رضوی (۸۷/۶۶ درصد)، کرمان (۸۶/۵۸ درصد) اصفهان (۸۲/۲۶ درصد) و هرمزگان (۸۱/۲۴ درصد) در رتبه های بعدی قرار دارند.

طبق آمار و اطلاعات مندرج در جدول، - به عنوان نمونه - در سال جاری ۲۴۴۸ نفر در استان خوزستان پذیرفته شده اند که از این تعداد ۲۳۶۷ نفر (۹۶/۶۹ درصد) بومی خود استان بوده اند به عبارت دیگر محل اخذ دیپلم شان استان خوزستان بوده است اما از مجموع ۴۳۰۰ نفر پذیرفته شده استان یزد تعداد ۲۳۱۳ نفر (۵۳/۷۹ درصد) بومی خود استان می باشند و ۱۹۸۷ نفر (۴۶/۲۱ درصد) غیربومی در دانشکده/آموزشکده های استان پذیرفته شده اند.

ردیف	استان قبولی	کل قبولی	استان قبولی	ردیف	قبول شده از		کل قبولی	استان قبولی	ردیف
					استان اخذ دیپلم	سایر استان ها			
۱	آذربایجان شرقی	۴۱۹۰	۲۹۵۲	۱۲۳۸	۱۷	فارس	۵۴۲۷	۴۲۴۲	۱۱۸۵
۲	آذربایجان غربی	۲۳۰۸	۱۷۵۶	۵۵۲	۱۸	قزوین	۱۸۵۵	۸۵۹	۹۹۶
۳	اردبیل	۱۳۴۳	۹۲۰	۴۲۳	۱۹	قم	۱۳۳۳	۸۵۳	۴۸۰
۴	اصفهان	۶۲۱۴	۵۱۴۳	۱۰۷۱	۲۰	کردستان	۱۵۲۲	۱۱۹۴	۳۲۸
۵	البرز	۱۳۵۰	۶۷۱	۶۷۹	۲۱	کرمان	۴۸۸۸	۴۲۸۹	۵۹۹
۶	ایلام	۷۴۹	۴۵۷	۲۹۲	۲۲	کرمانشاه	۱۶۲۸	۱۲۵۷	۳۷۱
۷	بوشهر	۱۴۹۵	۹۵۱	۵۴۴	۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۹۵۵	۵۲۷	۴۲۸
۸	تهران	۵۹۸۲	۳۴۱۹	۲۵۶۳	۲۴	گلستان	۲۰۴۱	۱۲۸۷	۷۵۴
۹	چهارمحال و بختیاری	۱۸۴۰	۹۶۵	۸۷۵	۲۵	گیلان	۳۲۳۶	۲۱۵۰	۱۰۸۶
۱۰	خراسان جنوبی	۱۸۳۷	۱۱۵۸	۶۷۹	۲۶	لرستان	۱۸۹۶	۱۲۰۰	۶۹۶
۱۱	خراسان رضوی	۵۲۱۵	۴۶۲۴	۵۹۱	۲۷	مازندران	۶۱۳۱	۳۹۹۱	۲۱۴۰
۱۲	خراسان شمالی	۱۳۸۷	۷۵۴	۶۳۳	۲۸	مرکزی	۲۰۳۷	۱۰۹۷	۹۴۰
۱۳	خوزستان	۲۴۴۸	۲۳۶۷	۸۱	۲۹	هرمزگان	۱۹۵۰	۱۶۱۷	۳۳۳
۱۴	زنجان	۱۳۶۶	۷۴۵	۶۲۱	۳۰	همدان	۲۴۲۶	۱۵۵۱	۸۷۵
۱۵	سمنان	۱۶۶۷	۸۱۴	۸۵۳	۳۱	یزد	۴۳۰۰	۲۳۱۳	۱۹۸۷
۱۶	سیستان و بلوچستان	۱۷۱۳	۱۵۶۳	۱۵۰		جمع	۸۲۷۲۹	۸۲۷۲۹	۸۲۷۲۹

جدول ۴-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کاردانی سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک استان اخذ دیپلم

جدول ذیل آمار پذیرفته شدگان دوره کاردانی در سال ۱۳۹۹ را در دانشگاه فنی و حرفه‌ای نشان می‌دهد.

براساس این جدول - به عنوان نمونه - در سال جاری در استان یزد از مجموع ۲۴۸۳ نفر که موفق به اخذ دیپلم از مدارس این استان شده‌اند ۲۳۰۷ نفر (۹۲/۹۱ درصد) دانشکده/آموزشکده‌های خود استان را برای ادامه تحصیل انتخاب کرده‌اند. بر همین اساس استان‌های مازندران (۸۸/۱۷ درصد)، گیلان (۸۵/۳۹ درصد)، همدان (۸۴/۶۴ درصد)، زنجان (۸۳/۴۲ درصد) و کرمان (۸۱/۲۹ درصد) در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

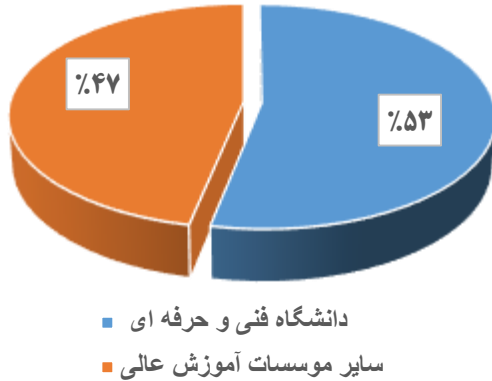
ردیف	استان اخذ دیپلم	تعداد	پذیرفته شده در		ردیف	استان اخذ دیپلم	تعداد	پذیرفته شده در	
			استان اخذ دیپلم	سایر استان ها				استان اخذ دیپلم	سایر استان ها
۱	آذربایجان شرقی	۳۶۸۵	۲۹۴۱	۷۴۴	۱۷	فارس	۶۰۴۴	۴۱۹۷	۱۸۴۷
۲	آذربایجان غربی	۲۸۱۲	۱۷۴۸	۱۰۶۴	۱۸	قزوین	۱۳۳۶	۸۴۱	۴۹۵
۳	اردبیل	۱۲۶۰	۹۰۹	۳۵۱	۱۹	قم	۱۳۴۱	۸۴۲	۴۹۹
۴	اصفهان	۸۰۴۶	۵۱۰۳	۲۹۴۳	۲۰	کردستان	۲۱۸۵	۱۱۸۸	۹۹۷
۵	البرز	۱۹۳۲	۶۱۸	۱۳۱۴	۲۱	کرمان	۵۱۹۳	۴۱۶۳	۱۰۳۰
۶	ایلام	۶۰۸	۴۵۴	۱۵۴	۲۲	کرمانشاه	۱۷۲۱	۱۲۴۳	۴۷۸
۷	بوشهر	۱۲۳۰	۹۴۴	۲۸۶	۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۸۱۰	۵۲۱	۲۸۹
۸	تهران	۷۶۲۳	۳۳۳۸	۴۲۸۵	۲۴	گلستان	۱۵۹۱	۱۲۷۹	۳۱۲
۹	چهارمحال و بختیاری	۱۶۰۷	۹۴۷	۶۶۰	۲۵	گیلان	۲۴۸۲	۲۱۳۶	۳۴۶
۱۰	خراسان جنوبی	۱۴۳۵	۱۱۵۴	۲۸۱	۲۶	لرستان	۱۶۳۳	۱۱۸۸	۴۴۵
۱۱	خراسان رضوی	۶۳۰۴	۴۵۷۸	۱۷۲۶	۲۷	مازندران	۴۷۱۳	۴۱۶۶	۵۴۷
۱۲	خراسان شمالی	۱۰۳۰	۷۴۶	۲۸۴	۲۸	مرکزی	۱۵۶۲	۱۰۸۴	۴۷۸
۱۳	خوزستان	۳۹۰۱	۲۳۲۱	۱۵۸۰	۲۹	هرمزگان	۲۲۷۱	۱۵۸۸	۶۸۳
۱۴	زنجان	۸۷۹	۷۴۰	۱۳۹	۳۰	همدان	۱۸۱۹	۱۵۴۵	۲۷۴
۱۵	سمنان	۱۱۵۹	۹۰۸	۲۵۱	۳۱	یزد	۲۴۸۳	۲۳۰۷	۱۷۶
۱۶	سیستان و بلوچستان	۲۰۳۱	۱۵۵۱	۴۸۰		جمع	۸۲۷۲۹	۸۲۷۲۹	

*** این جدول را به خاطر داشته باشیم ***

جنسیت	تعداد هنرجویان پایه ۱۲ هنرستان‌ها	ثبت نام کنندگان سازمان سنجش	ظرفیت‌های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای	پذیرش شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای	ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای
پسر	184494	55365	83729	49163	
دختر	106728	67079	40626	33566	
جمع	291222	122444	124355	82729	

ب) دوره کارشناسی ناپیوسته**نمودار ۸-۳) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ به تفکیک دانشگاه‌ها**

در سال ۱۳۹۹ از مجموع ۳۱۵۳۱ نفر پذیرفته‌شده اعلامی از سازمان سنجش آموزش کشور در مرحله نخست و ۱۰۸۰۰ نفر در مرحله تکمیل ظرفیت تعداد ۲۲۵۵۳ نفر در دانشگاه فنی و حرفه‌ای و ۱۹۷۷۸ نفر در سایر مؤسسات آموزش عالی پذیرفته شده‌اند.



تذکر مهم ۱: با استقرار نظام جدید (۳-۳-۶) در آموزش و پرورش، اولین گروه دانش‌آموختگان این نظام جدید در سال ۱۳۹۸ از هنرستان‌ها موفق به کسب دیپلم و شرکت در آزمون‌های کاردانی گردیدند. بر این اساس در سال ۱۳۹۷ ورودی‌های دوره

کاردانی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی به حداقل ممکن رسیده و آزمون‌های نیز برگزار نگردید.

با توجه به این موضوع در دو سال بعد - سال ۱۳۹۹ - دانشگاه‌ها دانش‌آموخته کاردانی نداشته و لذا متقاضی شرکت در دوره کارشناسی ناپیوسته به حداقل ممکن رسید.

تذکر مهم ۲: در مرحله تکمیل ظرفیت پذیرش دوره کارشناسی ناپیوسته از مجموع ۱۰۸۰۰ نفر اعلامی سازمان سنجش آموزش کشور، تعداد ۲۶۴۸ نفر در دانشگاه فنی و حرفه‌ای پذیرفته شدند.

جدول ۵-۳ و نمودار ۹-۳) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک استان و جنسیت

در سال ۱۳۹۹ در دوره کارشناسی ناپیوسته تعداد ۲۲۵۵۳ نفر پذیرفته‌شده‌اند که ۱۱۲۲۱ نفر زن و ۱۱۳۳۲ نفر مرد بوده‌اند. استان‌های تهران، خراسان رضوی، فارس، اصفهان، آذربایجان شرقی و مازندران بیشترین تعداد پذیرفته‌شدگان را به خود اختصاص داده‌اند.



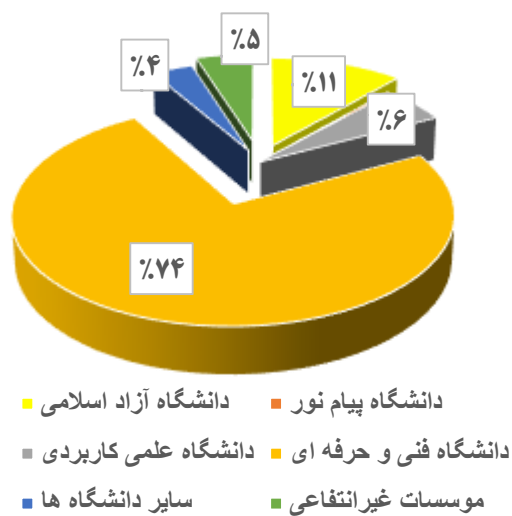
ردیف	استان	زن	مرد	جمع	ردیف	استان	زن	مرد	جمع
۱	آذربایجان شرقی	۶۷۰	۶۷۳	۱۳۴۳	۱۷	فارس	۶۳۷	۹۴۵	۱۵۸۲
۲	آذربایجان غربی	۲۷۰	۳۶۶	۶۳۶	۱۸	قزوین	۲۱۳	۱۰۵۶	۱۲۶۹
۳	اردبیل	۱۳۱	۱۲۷	۲۵۸	۱۹	قم	۲۳۲	۱۵۰	۳۸۲
۴	اصفهان	۵۹۷	۸۶۳	۱۴۶۰	۲۰	کردستان	۲۱۴	۱۵۰	۳۶۴
۵	البرز	۴۴۸	۳۱۶	۷۶۴	۲۱	کرمان	۵۴۵	۶۹۶	۱۲۴۱
۶	ایلام	۱۳۳	۴۲	۱۷۵	۲۲	کرمانشاه	۴۰۱	۳۵۶	۷۵۷
۷	بوشهر	۲۸۸	۱۱۹	۴۰۷	۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۴۵۷	۶۳	۵۲۰
۸	تهران	۱۳۰۶	۱۶۰۰	۲۹۰۶	۲۴	گلستان	۳۰۹	۱۷۵	۴۸۴
۹	چهارمحال و بختیاری	۳۰۹	۱۹۹	۵۰۸	۲۵	گیلان	۳۰۳	۴۸۷	۷۹۰
۱۰	خراسان جنوبی	۲۰۱	۱۹۳	۳۹۴	۲۶	لرستان	۲۷۲	۱۶۹	۴۴۱
۱۱	خراسان رضوی	۶۴۴	۸۹۷	۱۵۴۱	۲۷	مازندران	۷۵۰	۴۷۲	۱۲۲۲
۱۲	خراسان شمالی	۱۷۷	۱۵۳	۳۳۰	۲۸	مرکزی	۲۰۸	۱۶۷	۳۷۵
۱۳	خوزستان	۲۷۸	۴۴۸	۷۲۶	۲۹	هرمزگان	۲۳۷	۲۵۱	۴۸۸
۱۴	زنجان	۱۲۷	۹۵	۲۲۲	۳۰	همدان	۳۹۳	۳۳۳	۷۲۶
۱۵	سمنان	۱۵۶	۸۸	۲۴۴	۳۱	یزد	۴۱۵	۴۲۹	۸۴۴
۱۶	سیستان و بلوچستان	۱۶۹	۲۰۵	۳۷۴		جمع	۱۱۲۲۱	۱۱۳۳۲	۲۲۵۵۳

جدول ۳-۶ و نمودار ۳-۱۰) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک دانشگاه‌های محل اخذ مدرک کاردانی

شرکت کنندگان در دوره کارشناسی ناپیوسته، دانش‌آموختگان دوره کاردانی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مختلف می‌باشند.

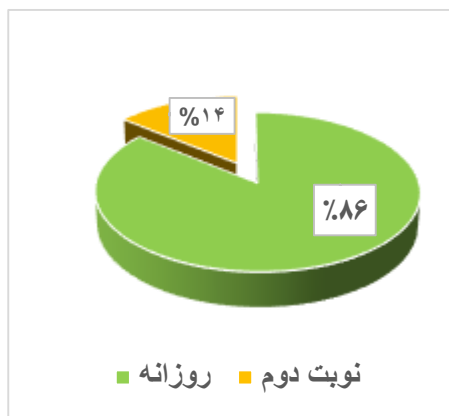
جدول ۴-۶) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه‌ای را به تفکیک محل اخذ مدرک کاردانی و جنسیت نشان می‌دهد.

محل اخذ مدرک کاردانی	زن	مرد	جمع
دانشگاه آزاد اسلامی	۹۳۴	۱۶۳۸	۲۵۷۲
دانشگاه پیام نور	۲۵	۴۴	۶۹
دانشگاه علمی کاربردی	۵۸۷	۶۶۶	۱۲۵۳
دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۸۷۵۴	۸۰۱۴	۱۶۷۶۸
سایر دانشگاه‌ها	۳۲۵	۴۶۲	۷۸۷
مؤسسات غیرانتفاعی	۵۹۶	۵۰۸	۱۱۰۴
جمع	۱۱۲۲۱	۱۱۳۳۲	۲۲۵۵۳



براساس جدول فوق بیشترین پذیرفته شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در دوره کارشناسی ناپیوسته از دانش آموختگان همین دانشگاه در سنوات قبل بوده اند. ۷۴/۳۴ درصد از پذیرفته شدگان از دانش آموختگان دانشگاه فنی و حرفه ای و ۲۵/۶۵ درصد از سایر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرفته شده اند.

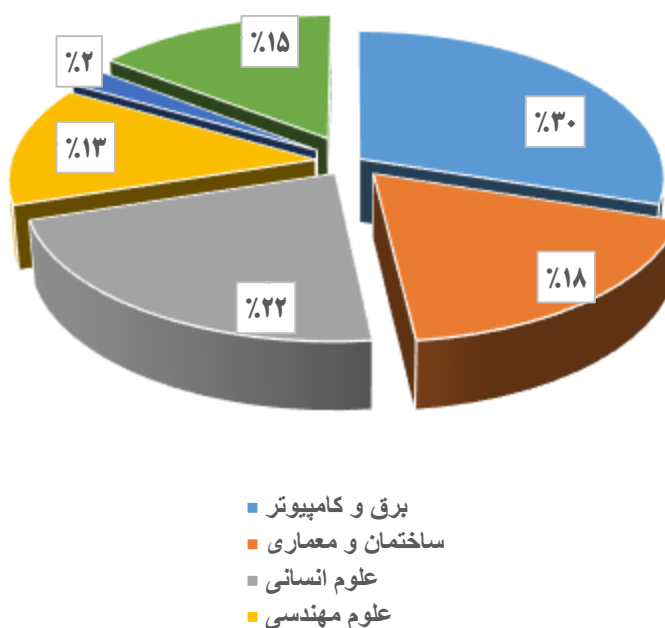
نمودار ۱۱-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک نوع تحصیل



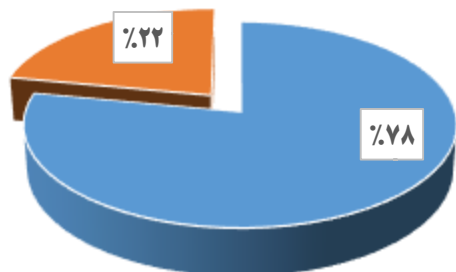
در سال ۱۳۹۹ از مجموع ۲۲۵۵۳ نفر پذیرفته شده دانشگاه فنی و حرفه ای، ۱۹۳۷۳ نفر در نوبت روزانه و ۳۱۸۰ نفر در نوبت دوم پذیرفته شده اند.

نمودار ۱۲-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه ای به تفکیک گروه های تحصیلی

دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای در ۶ گروه تحصیلی مشغول به تحصیل می باشند. در مجموع پذیرفته شدگان سال ۱۳۹۹ گروه برق و کامپیوتر با ۶۷۵۶ نفر و علوم انسانی با ۴۹۳۱ نفر پذیرش شده رتبه های اول و دوم را به خود اختصاص داده اند. گروه های ساختمان و معماری با ۴۱۱۳ نفر، هنر ۳۲۹۰ نفر، علوم مهندسی ۲۹۸۳ نفر و کشاورزی و دامپزشکی با ۴۸۰ نفر در رتبه های بعدی از نظر تعداد پذیرفته شده قرار دارند.



نمودار ۱۳-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک شیوه پذیرش



■ با سوابق تحصیلی ■ با آزمون

پذیرش دوره کارشناسی ناپیوسته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در سال ۱۳۹۹ به دو شیوه "با آزمون" و "براساس سوابق تحصیلی" صورت پذیرفت که دانشجویان متقاضی ورود به دوره‌های غیرپزشکی در ۷ گروه امتحانی به رقابت با یکدیگر پرداخته‌اند.

۱۷۵۹۹ نفر از پذیرفته شدگان در رشته‌های با آزمون و ۴۹۵۴ نفر در رشته‌های با سوابق تحصیلی (معدل فوق دیپلم) پذیرفته شده‌اند.

لازم به ذکر است کلیه پذیرفته شدگان در مرحله تکمیل ظرفیت با سوابق تحصیلی پذیرفته شده‌اند.

ج) کارشناسی پیوسته

در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ در دوره کارشناسی پیوسته ۴ رشته تحصیلی مورد بازنگری و تدوین قرار گرفت (از مجموع ۷ رشته که از سال‌های قبل پذیرش دانشجو در دانشکده دختران شریعتی تهران داشته است) و در ۴۸ رشته محل توزیع گردید.

جدول ۷-۳) توزیع فراوانی پذیرفته شدگان دوره کارشناسی پیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک رشته تحصیلی و جنسیت

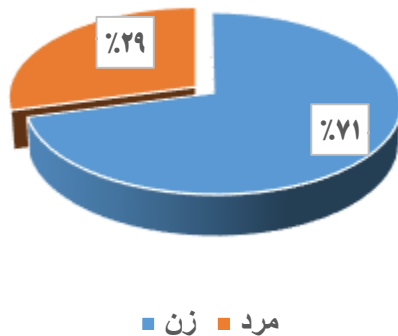
رشته تحصیلی	زن	مرد	جمع
طراحی لباس	۶۵۱		۶۵۱
طراحی و چاپ پارچه	۳۸۴		۳۸۴
گرافیک	۵۲۵	۶۸	۵۹۳
مهندسی معماری	۵۹۶	۸۲۰	۱۴۱۶
جمع	۲۱۵۶	۸۸۸	۳۰۴۴

۴ رشته مهندسی معماری، گرافیک، طراحی لباس و طراحی و چاپ پارچه رشته‌هایی هستند که برای سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ پذیرش دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه‌ای صورت گرفته است.

جدول ۳-۸ و نمودار ۳-۱۴) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی پیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک استان و جنسیت

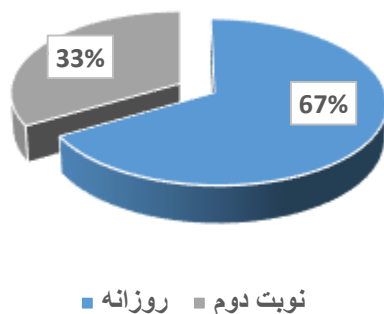
از مجموع ۳۰۴۴ نفر پذیرفته شده دوره کارشناسی پیوسته ۲۱۵۶ نفر زن و ۸۸۸ نفر مرد می‌باشند.

استان	زن	مرد	جمع
آذربایجان شرقی		۶۴	۶۴
آذربایجان غربی	۶۴	۶۴	۱۲۸
اصفهان	۲۵۸	۶۶	۳۲۴
البرز	۶۶	۳۲	۹۸
بوشهر	۶۴		۶۴
تهران	۲۶۴	۱۳۳	۳۹۷
خراسان جنوبی	۴۶		۴۶
خراسان رضوی	۵۲		۵۲
خراسان شمالی	۶۴		۶۴
سمنان	۵۸		۵۸
فارس	۱۲۶	۶۴	۱۹۰
قم	۶۷		۶۷
کردستان	۱۳۱		۱۳۱
کرمان	۱۳۳	۶۹	۲۰۲
گلستان	۱۲۵		۱۲۵
گیلان	۶۰	۱۳۳	۱۹۳
لرستان	۵۷		۵۷
مازندران	۲۵۷	۱۹۸	۴۵۵
هرمزگان	۶۴		۶۴
همدان	۶۸		۶۸
یزد	۱۳۲	۶۵	۱۹۷
جمع	۲۱۵۶	۸۸۸	۳۰۴۴



نمودار ۳-۱۵) توزیع فراوانی پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی پیوسته سال ۱۳۹۹ در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تفکیک نوع تحصیل

پذیرفته‌شدگان دوره کارشناسی پیوسته در دو نوبت روزانه و نوبت دوم متقاضی حضور در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بوده‌اند. ۶۷ درصد در نوبت روزانه و ۳۳ درصد در نوبت دوم پذیرفته شده‌اند.



فصل چهارم

ثبت نام شدگان

از حوزه‌های مهم در برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری نظام آموزشی برای جذب دانشجو و ایجاد رشته‌های جدید، شناسایی میزان کم و کیف دانشجویان ورودی به دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌باشد.

ثبت‌نام شدگان کسانی هستند که در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ در دانشکده /آموزشکده‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای ثبت‌نام کرده و به تحصیل مشغول شده‌اند. از محورهای مهم اطلاعات آماری دانشگاه فنی و حرفه ای، توزیع ثبت نام شدگان به تفکیک‌های مختلف می‌باشد.

جدول (۴-۱) توزیع فراوانی ثبت‌نام‌شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک استان، گروه‌های

تحصیلی، دوره های تحصیلی و جنسیت

استان	گروه های تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
آذربایجان شرقی	برق و کامپیوتر	۲۲۵	۶۷۸	۹۰۳								
	ساختمان و معماری	۱۴۹	۲۴۲	۳۹۱				۳۸	۳۸			
	علوم انسانی	۳۶۶	۳۳۸	۷۰۴								
	علوم مهندسی	۲۰	۴۷۵	۵۰۵								
	کشاورزی و دامپزشکی	۶۳	۵۶	۱۱۹								
	هنر	۲۱۵	۳۸	۲۵۳								
	جمع	۱۰۴۸	۱۸۲۷	۲۸۷۵	۳۸	۳۸	۵۷۳	۳۸	۳۸	۱۰۶۲	۴۸۹	۱۶۲۱
آذربایجان غربی	برق و کامپیوتر	۱۵۰	۳۲۳	۴۷۳								
	ساختمان و معماری	۲۶	۱۲۷	۱۵۳				۳۴	۳۴			
	علوم انسانی	۳۰۳	۱۳۰	۴۳۳								
	علوم مهندسی		۱۶۲	۱۶۲								
	کشاورزی و دامپزشکی	۵۵		۵۵								
	هنر	۱۹۰	۱۹	۲۰۹				۳۱		۳۱	۶	۲۹
	جمع	۷۲۴	۷۶۱	۱۴۸۵	۶۵	۳۴	۲۲۸	۶۵	۳۴	۴۹۴	۲۶۶	۹۸۳
اردبیل	برق و کامپیوتر	۶۶	۱۵۹	۲۲۵								
	ساختمان و معماری	۴۸	۱۰۵	۱۵۳								
	علوم انسانی	۱۳۷	۸۴	۲۲۱								
	علوم مهندسی		۱۳۹	۱۳۹								
	هنر	۱۰۵		۱۰۵								
	جمع	۳۵۶	۴۸۷	۸۴۳	۱۱۶	۶۱	۲۷۷	۱۱۶	۶۱	۱۷۷	۴۷۲	۵۴۸
اصفهان	برق و کامپیوتر	۲۳۷	۱۱۷۸	۱۴۱۵								
	ساختمان و معماری	۲۲۰	۴۱۸	۶۳۸				۸۶	۳۹	۴۷		
	علوم انسانی	۵۳۹	۳۲۱	۸۶۰								
	علوم مهندسی	۷۳	۷۵۶	۸۲۹								
	کشاورزی و دامپزشکی		۱۷	۱۷								
	هنر	۶۴۰	۲۳	۶۶۳				۸۹		۸۹		
	جمع	۱۷۰۹	۲۷۱۳	۴۴۲۲	۱۷۵	۳۹	۵۰۸	۱۷۵	۳۹	۱۳۶	۶۷۲	۳۴۲۴
البرز	برق و کامپیوتر	۶۸	۱۷۴	۲۴۲								
	ساختمان و معماری	۹۴	۱۱۸	۲۱۲				۱۵	۱۵			
	علوم انسانی	۱۵۲	۷۱	۲۲۳								
	علوم مهندسی		۱۱۹	۱۱۹								
	هنر	۲۶۷		۲۶۷				۴۹		۴۹		
	جمع	۵۸۱	۴۸۲	۱۰۶۳	۶۴	۱۵	۳۷۳	۶۴	۱۵	۴۹	۲۵۰	۱۷۵۰
ایلام	برق و کامپیوتر	۸۶	۱۲۴	۲۱۰								
	ساختمان و معماری	۳۵	۴۱	۷۶								
	علوم انسانی	۶۰	۲۷	۸۷								
	علوم مهندسی	۱۹	۶۶	۸۵								
	هنر	۲۲		۲۲								
	جمع	۲۲۲	۲۵۸	۴۸۰	۱۱۱	۳۷	۱۴۸	۱۱۱	۳۷	۱۱۱	۱۴۸	۳۳۳

فصل چهارم: ثبت نام شدگان

استان	گروه های تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
بوشهر	برق و کامپیوتر	۸۷	۳۱۲	۳۹۹							۱۴۶	۳۶۵
	ساختمان و معماری	۷۹	۳۱	۱۱۰							۱۳۳	۳۶
	علوم انسانی	۱۴۹	۵۳	۲۰۲							۲۱۲	۵۸
	علوم مهندسی	۳۱	۲۷۰	۳۰۱							۴۱	۳۰۲
	هنر	۱۱۲		۱۱۲	۲۵		۲۵				۵۴	۰
	جمع	۴۵۸	۶۶۶	۱۱۲۴	۲۵		۲۵				۳۳۵	۷۶۱
تهران	برق و کامپیوتر	۳۶۶	۹۹۹	۱۳۶۵							۴۸۸	۱۵۴۵
	ساختمان و معماری	۳۰۷	۲۳۵	۵۴۲	۹۴	۳۴	۶۰				۵۱۵	۴۲۹
	علوم انسانی	۶۲۵	۶۲۴	۱۲۴۹							۹۶۴	۹۲۷
	علوم مهندسی	۱۰۵	۵۲۹	۶۳۴							۲۵۳	۷۹۳
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۲۱	۲۵۲	۳۷۳							۱۶۲	۳۲۰
	هنر	۶۲۸	۱۰۶	۷۳۴	۲۱۴	۳۵	۱۷۹				۳۹۵	۱۱۸۴
جمع	۲۱۵۲	۲۷۴۵	۴۸۹۷	۳۰۸	۶۹	۲۳۹				۲۵۰۸	۴۱۷۳	
چهار محال بختیاری	برق و کامپیوتر	۲۰۲	۲۱۶	۴۱۸							۲۸۲	۲۸۱
	ساختمان و معماری	۵۷	۱۳۸	۱۹۵							۱۱۵	۱۶۳
	علوم انسانی	۱۵۱	۵۶	۲۰۷							۲۳۶	۷۶
	علوم مهندسی		۱۶۸	۱۶۸							۱۴	۱۸۲
	کشاورزی و دامپزشکی		۳۸	۲۸							۷	۴۵
	هنر	۲۰۲		۲۰۲							۵۴	۰
جمع	۶۱۲	۶۱۶	۱۲۲۸							۴۰۸	۷۴۷	
خراسان جنوبی	برق و کامپیوتر	۱۲۶	۲۶۳	۳۸۹							۱۷۶	۳۱۶
	ساختمان و معماری	۱۷	۸۷	۱۰۴							۳۱	۱۰۳
	علوم انسانی	۲۱۵	۷۱	۲۸۶							۹۲	۲۸۸
	علوم مهندسی		۱۵۹	۱۵۹							۲۰	۱۷۹
	هنر	۱۱۸		۱۱۸	۱۸		۱۸				۱۳	۰
	جمع	۴۷۶	۵۸۰	۱۰۵۶	۱۸		۱۸				۲۵۸	۶۸۸
خراسان رضوی	برق و کامپیوتر	۳۱۹	۷۱۸	۱۰۳۷							۳۷۴	۹۰۵
	ساختمان و معماری	۱۲۱	۲۳۸	۳۵۹							۲۶۲	۴۰۳
	علوم انسانی	۵۱۱	۲۷۶	۷۸۷							۳۱۵	۴۰۱
	علوم مهندسی	۴۸	۵۹۴	۶۴۲							۱۳۶	۷۳۰
	کشاورزی و دامپزشکی	۹۰	۱۳۹	۲۲۹							۲۸	۱۵۹
	هنر	۵۶۷	۱۴	۵۸۱	۲۰		۲۰				۲۲۲	۱۴
جمع	۱۶۵۶	۱۹۷۹	۳۶۳۵	۲۰		۲۰				۱۲۰۵	۲۲۶۲	
خراسان شمالی	برق و کامپیوتر	۸۵	۲۰۷	۲۹۲							۱۱۳	۲۳۳
	ساختمان و معماری	۱۹	۲۴	۴۳							۶۲	۳۸
	علوم انسانی	۱۸۴	۶۶	۲۵۰							۲۲۵	۷۱
	علوم مهندسی	۱	۱۸۳	۱۸۴							۲۰	۲۰۳
	کشاورزی و دامپزشکی		۶۴	۶۴							۳۷	۱۰۱
	هنر	۱۴۱	۸	۱۴۹	۳۲		۳۲				۳۶	۸
جمع	۴۳۰	۵۵۲	۹۸۲	۳۲		۳۲				۲۵۰	۶۵۴	
خوزستان	برق و کامپیوتر	۴۳	۵۶۰	۶۰۳							۱۷۲	۶۹۳
	ساختمان و معماری	۴۶	۱۵۲	۱۹۸							۵۹	۲۱۱
	علوم انسانی	۱۲۱	۱۷۷	۲۹۸							۱۳۸	۲۳۶
	علوم مهندسی	۳۸	۳۳۳	۳۷۱							۱۱۵	۴۱۴
	کشاورزی و دامپزشکی		۹۳	۹۳							۰	۹۳
	هنر	۱۰۰		۱۰۰							۷۰	۱۷۰
جمع	۳۴۸	۱۳۱۵	۱۶۶۳							۵۵۴	۱۶۴۷	
زنجان	برق و کامپیوتر	۱۲۹	۱۸۳	۳۱۲							۱۵۶	۲۰۹
	ساختمان و معماری		۷۶	۷۶							۰	۷۶
	علوم انسانی	۲۴۴	۷۷	۳۲۱							۷۲	۷۸
	علوم مهندسی		۱۰۴	۱۰۴							۰	۱۰۴
	هنر	۸۶		۸۶							۸۶	۰
	جمع	۴۵۹	۴۴۰	۸۹۹							۱۲۵	۴۶۷

استان	گروه های تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
سمنان	برق و کامپیوتر	۲۲۲	۲۴۶	۴۶۸							۲۵۷	۵۴۱
	ساختمان و معماری		۳۵	۳۵							۳۵	۳۵
	علوم انسانی	۱۹۴	۶۴	۲۵۸							۷۴	۳۰۰
	علوم مهندسی	۶	۱۱۹	۱۲۵							۱۱۹	۱۲۳
	کشاورزی و دامپزشکی		۸	۸							۸	۸
	هنر	۱۴۴		۱۴۴	۲۸		۲۸				۰	۲۰۳
	جمع	۵۶۶	۴۷۲	۱۰۳۸	۲۸		۲۸				۴۹۳	۱۲۲۰
سیستان و بلوچستان	برق و کامپیوتر	۹۱	۲۶۶	۳۵۷						۱۴۲	۳۵۶	۴۹۸
	ساختمان و معماری		۱۰۳	۱۰۳						۰	۱۱۳	۱۱۳
	علوم انسانی	۱۹۲	۱۱۱	۳۰۳						۲۵۳	۱۴۰	۳۹۳
	علوم مهندسی		۹۷	۹۷						۰	۹۷	۹۷
	هنر	۹۲		۹۲						۱۲۲	۰	۱۲۲
	جمع	۳۷۵	۵۷۷	۹۵۲						۲۷۱	۷۰۶	۱۲۲۳
فارس	برق و کامپیوتر	۲۴۰	۱۲۹۱	۱۵۳۱						۳۳۱	۱۶۰۸	۱۹۳۹
	ساختمان و معماری	۱۲۹	۳۷۵	۵۰۴	۱۰۲	۴۷	۵۵			۲۴۰	۵۸۵	۸۴۶
	علوم انسانی	۴۴۷	۲۲۶	۶۷۳						۲۸۹	۳۲۲	۹۶۲
	علوم مهندسی	۸۲	۶۴۲	۷۲۴						۱۹۲	۷۹۵	۹۱۶
	کشاورزی و دامپزشکی		۲۱	۲۱						۰	۲۱	۲۱
	هنر	۴۵۱	۱۱	۴۶۲	۵۰		۵۰			۱۱۹	۶۲۰	۶۳۱
	جمع	۱۳۴۹	۲۵۶۶	۳۹۱۵	۱۵۲	۴۷	۱۰۵			۱۲۴۸	۳۳۴۲	۵۳۱۵
قزوین	برق و کامپیوتر	۱۷۱	۲۸۳	۴۵۴						۱۲۹	۲۴۱	۵۸۳
	ساختمان و معماری	۶۹	۴۷	۱۱۶						۸	۵۵	۱۲۴
	علوم انسانی	۲۷۷	۸۷	۳۶۴						۸۹	۹۳	۴۵۳
	علوم مهندسی		۱۷۰	۱۷۰						۸	۱۷۸	۱۷۸
	هنر	۱۷۲		۱۷۲						۴۱	۰	۲۱۳
	جمع	۶۸۹	۵۸۷	۱۲۷۶						۲۷۵	۸۸۳	۱۵۵۱
قم	برق و کامپیوتر	۷۴	۱۹۱	۲۶۵						۱۱۷	۲۱۱	۳۲۸
	ساختمان و معماری	۶۴	۷۸	۱۴۲						۲۴	۱۰۲	۱۶۶
	علوم انسانی	۲۲۴	۱۲۸	۳۵۲						۱۰۱	۳۰۳	۴۵۳
	علوم مهندسی		۶۶	۶۶						۰	۶۶	۶۶
	هنر	۱۳۸	۱۳	۱۵۱	۳۴		۳۴			۷۸	۲۵۰	۲۶۳
	جمع	۵۰۰	۴۷۶	۹۷۶	۳۴		۳۴			۲۶۶	۵۴۲	۱۲۷۶
کردستان	برق و کامپیوتر	۹۴	۲۴۵	۳۳۹						۷۸	۲۷۸	۴۱۷
	ساختمان و معماری	۷۳	۱۳۲	۲۰۵	۳۲		۳۲			۶۱	۱۵۳	۲۹۸
	علوم انسانی	۲۳۹	۷۶	۳۱۵						۱۰۱	۳۱۷	۴۱۶
	علوم مهندسی		۱۱۴	۱۱۴						۰	۱۱۴	۱۱۴
	هنر	۱۱۵		۱۱۵	۳۷		۳۷			۳۲	۱۸۴	۱۸۴
	جمع	۵۲۱	۵۶۷	۱۰۸۸	۶۹		۶۹			۲۷۲	۶۴۴	۱۴۲۹
کرمان	برق و کامپیوتر	۳۶۳	۹۱۴	۱۲۷۷						۲۶۸	۱۱۰۶	۱۵۴۵
	ساختمان و معماری	۷۹	۱۷۳	۲۵۲	۷۴	۳۶	۳۸			۱۱۶	۲۶۳	۴۴۲
	علوم انسانی	۴۵۱	۲۳۵	۶۸۶						۲۷۷	۳۰۵	۹۶۳
	علوم مهندسی		۶۹۴	۶۹۴						۱۷۱	۸۶۵	۸۶۵
	کشاورزی و دامپزشکی		۴۱	۴۱						۱۴	۵۵	۵۵
	هنر	۳۸۰	۸	۳۸۸	۱۸		۱۸			۱۱۳	۵۱۱	۵۱۹
	جمع	۱۲۷۳	۲۰۶۵	۳۳۳۸	۹۲	۳۶	۵۶			۹۵۹	۱۷۸۷	۴۳۸۹
کرمانشاه	برق و کامپیوتر	۱۴۸	۲۷۶	۴۲۴						۱۶۷	۳۷۱	۵۹۱
	ساختمان و معماری	۶۴	۱۱۱	۱۷۵						۱۰۸	۱۴۹	۲۸۳
	علوم انسانی	۸۴	۸۵	۱۶۹						۱۵۱	۱۷۹	۳۲۰
	علوم مهندسی	۱۶	۲۲۰	۲۳۶						۸۱	۲۸۶	۳۱۷
	هنر	۱۲۳		۱۲۳						۹۳	۰	۲۱۶
	جمع	۴۳۵	۶۹۲	۱۱۲۷						۶۰۰	۹۴۷	۱۷۲۷

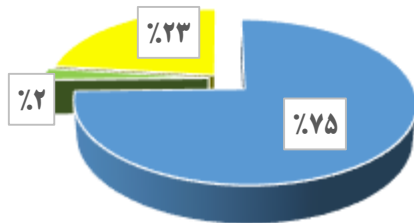
فصل چهارم: ثبت نام شدگان

استان	گروه های تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
کهگیلویه و بویراحمد	برق و کامپیوتر	۷۱	۱۱۸	۱۸۹				۷۴	۱۵	۵۹	۱۳۰	۱۳۳
	ساختمان و معماری	۲۲	۳۳	۶۵				۴۱	۱۸	۲۳	۵۵	۵۱
	علوم انسانی	۱۱۲	۴۵	۱۵۷				۶۵	۲	۶۳	۱۷۵	۴۷
	علوم مهندسی		۶۰	۶۰							۰	۶۰
	هنر	۶۷		۶۷				۱۶		۱۶	۸۳	۰
	جمع	۲۸۲	۲۵۶	۵۳۸	۱۹۶	۳۵	۱۶۱	۴۴۳	۳۵	۳۵۳	۸۳۰	۲۹۱
گلستان	برق و کامپیوتر	۱۴۴	۲۷۳	۴۱۷				۷۴	۳۸	۳۶	۱۸۰	۳۱۱
	ساختمان و معماری	۴۸	۴۴	۹۲	۳۸		۳۸	۲۱	۷	۲۴	۱۱۰	۵۱
	علوم انسانی	۲۶۰	۱۱۰	۳۷۰				۱۰۹	۲۷	۸۲	۳۴۲	۱۳۷
	علوم مهندسی		۱۵۵	۱۵۵				۲۱	۲۱		۰	۱۷۶
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۱		۱۱							۱۱	۰
	هنر	۲۲۶		۲۲۶	۳۶		۳۶	۷۶		۷۶	۳۲۸	۰
جمع	۶۸۹	۵۸۲	۱۲۷۱	۳۱۱	۹۳	۲۱۸	۷۴	۷۴	۷۴	۹۸۱	۶۷۵	
گیلان	برق و کامپیوتر	۱۸۸	۷۱۸	۹۰۶				۱۹۹	۱۳۸	۶۱	۲۴۹	۸۵۶
	ساختمان و معماری	۹۰	۲۱۰	۳۰۰	۷۵	۷۵		۱۲۰	۶۲	۵۸	۱۴۸	۳۴۷
	علوم انسانی	۱۵۸	۲۸۵	۴۴۳				۱۸۳	۸۶	۹۷	۲۵۵	۳۷۱
	علوم مهندسی		۳۶۲	۳۶۲				۷۹	۷۹		۰	۴۴۱
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۰	۱۰	۱۰							۰	۱۰
	هنر	۱۶۰	۱۶	۱۷۶	۴۵		۴۵	۵۰		۵۰	۲۵۵	۱۶
جمع	۵۹۶	۱۶۰۱	۲۱۹۷	۶۳۱	۳۶۵	۲۶۶	۱۲۰	۷۵	۴۵	۹۰۷	۲۰۴۱	
لرستان	برق و کامپیوتر	۱۹۲	۳۲۲	۵۱۴				۱۱۳	۵۱	۶۲	۲۵۴	۳۷۳
	ساختمان و معماری	۳۳	۸۰	۱۱۳				۶۲	۳۵	۲۷	۶۰	۱۱۵
	علوم انسانی	۳۱۵	۱۳۷	۴۵۲				۱۲۸	۲۵	۱۰۳	۴۱۸	۱۶۲
	علوم مهندسی		۹۳	۹۳				۱۹	۱۹		۰	۱۱۲
	هنر	۱۱۲		۱۱۲	۳۴		۳۴	۴۳		۴۳	۱۸۹	۰
	جمع	۶۵۲	۶۳۲	۱۲۸۴	۳۶۵	۱۳۰	۲۳۵	۳۴	۳۴	۳۴	۹۲۱	۷۶۲
مازندران	برق و کامپیوتر	۲۷۶	۹۱۵	۱۱۹۱				۲۴۱	۱۲۸	۱۱۳	۳۸۹	۱۰۴۳
	ساختمان و معماری	۲۱۷	۳۲۳	۵۴۰	۱۴۸	۱۰۳	۴۵	۲۱۵	۵۱	۱۶۴	۴۲۶	۴۷۷
	علوم انسانی	۴۳۶	۳۷۲	۸۰۸				۲۴۶	۸۳	۱۶۳	۵۹۹	۴۵۵
	علوم مهندسی		۷۵۸	۷۵۸				۶۰	۶۰		۰	۸۱۸
	کشاورزی و دامپزشکی	۶۶	۱۰۲	۱۶۸				۲۸	۲۴	۴	۷۰	۱۲۶
	هنر	۶۹۹	۴۴	۷۴۳	۲۰۴		۲۰۴	۲۰۴		۲۰۴	۱۰۰۵	۴۴
جمع	۱۶۹۴	۲۵۱۴	۴۲۰۸	۹۹۴	۳۴۶	۶۴۸	۲۵۰	۱۰۳	۱۴۷	۲۴۸۹	۲۹۶۳	
مرکزی	برق و کامپیوتر	۱۴۰	۴۷۴	۶۱۴				۹۸	۴۱	۵۷	۱۹۷	۵۱۵
	ساختمان و معماری	۵۵	۱۰۱	۱۵۶				۷۲	۲۰	۵۲	۱۰۷	۱۲۱
	علوم انسانی	۱۹۸	۱۴۷	۳۴۵				۱۰۱	۳۱	۷۰	۲۶۸	۱۷۸
	علوم مهندسی		۱۹۲	۱۹۲							۰	۱۹۲
	هنر	۱۶۹		۱۶۹							۱۶۹	۰
	جمع	۵۶۲	۹۱۴	۱۴۷۶	۲۷۱	۹۲	۱۷۹				۷۴۱	۱۰۰۶
هرمزگان	برق و کامپیوتر	۱۰۱	۳۶۵	۴۶۶				۱۴۱	۹۰	۵۱	۱۴۱	۴۵۵
	ساختمان و معماری	۴۴	۹۷	۱۴۱				۳۲	۳۲		۴۴	۱۲۹
	علوم انسانی	۲۱۱	۱۰۹	۳۲۰				۱۲۲	۲۹	۹۳	۳۰۴	۱۳۸
	علوم مهندسی	۴۰	۲۰۶	۲۴۶				۳۷	۳۷		۴۰	۲۴۳
	هنر	۲۰۵	۱۸	۲۲۳	۷۰		۳۰	۷۰		۷۰	۳۰۵	۱۸
	جمع	۶۰۱	۷۹۵	۱۳۹۶	۴۰۲	۱۸۸	۲۱۴	۳۰	۳۰	۳۰	۸۴۵	۹۸۳
همدان	برق و کامپیوتر	۲۱۰	۵۱۸	۷۲۸				۱۴۱	۹۴	۴۷	۲۵۷	۶۱۲
	ساختمان و معماری	۷۸	۱۰۲	۱۸۰	۳۷		۳۷	۱۱۶	۵۶	۶۰	۱۷۵	۱۵۸
	علوم انسانی	۲۰۴	۱۴۳	۳۴۷				۱۸۱	۴۸	۱۳۳	۳۳۷	۱۹۱
	علوم مهندسی		۲۷۴	۲۷۴				۷۴	۷۴		۰	۳۴۸
	هنر	۱۷۴	۱۰	۱۸۴				۱۱۸		۱۱۸	۲۹۲	۱۰
	جمع	۶۶۶	۱۰۴۷	۱۷۱۳	۶۳۰	۲۷۲	۳۵۸	۳۷	۳۷	۳۷	۱۰۶۱	۱۳۱۹

استان	گروه های تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
یزد	برق و کامپیوتر	۱۱۱۱	۸۷۰	۲۴۱				۱۳۳	۵۴	۷۹	۱۲۴۴	۹۲۴
	ساختمان و معماری	۲۶۳	۱۹۳	۷۰	۷۶	۲۷	۴۹	۱۶۶	۹۴	۷۲	۵۰۵	۳۱۴
	علوم انسانی	۶۹۵	۲۲۴	۴۷۱				۱۶۴	۵۵	۱۰۹	۸۵۹	۲۷۹
	علوم مهندسی	۵۷۳	۵۲۰	۵۳				۴۳	۴۳		۶۱۶	۵۶۳
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۱	۱۱								۱۱	۱۱
	هنر	۳۷۸	۴۰	۳۳۸	۳۱		۳۱	۱۱۵	۷	۱۰۸	۵۲۴	۴۷
	جمع	۳۰۳۱	۱۸۵۸	۱۱۷۳	۱۰۷	۲۷	۸۰	۶۲۱	۲۵۳	۳۶۸	۳۷۵۹	۲۱۳۸
جمع	۵۷۴۷۶	۳۳۶۲۲	۲۳۸۵۴	۱۷۷۲	۴۸۳	۱۲۸۹	۱۷۷۹۳	۸۱۹۵	۹۵۹۸	۷۷۰۴۱	۴۲۳۰۰	

نمودار ۴-۱) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک دوره های تحصیلی

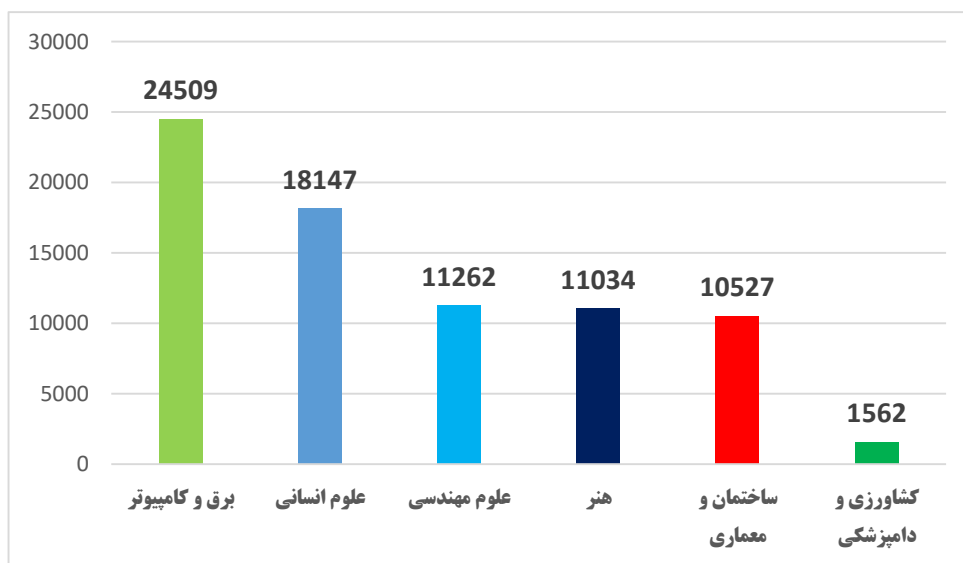
در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۵۷۴۷۶ نفر در دوره تحصیلی کاردانی، ۱۷۷۹۳ نفر در دوره تحصیلی کارشناسی ناپیوسته و ۱۷۷۲ نفر در دوره کارشناسی پیوسته در دانشگاه فنی و حرفه ای ثبت نام کرده اند.



■ کاردانی ■ کارشناسی ناپیوسته ■ کارشناسی پیوسته

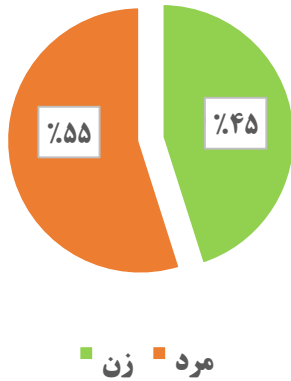
نمودار ۴-۲) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک گروه های تحصیلی

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۷۷۰۴۱ نفر ثبت نام کننده در دانشگاه فنی و حرفه ای، ۳۲ درصد در گروه تحصیلی برق و کامپیوتر، ۲۳ درصد در گروه تحصیلی علوم انسانی، ۱۵ درصد در گروه تحصیلی علوم مهندسی، ۱۴ درصد در گروه تحصیلی ساختمان و معماری، ۱۴ درصد در گروه تحصیلی هنر و ۲ درصد در گروه تحصیلی کشاورزی و دامپزشکی ثبت نام کرده اند.



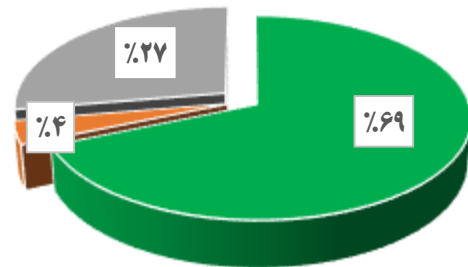
نمودار ۳-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۷۷۰۴۱ نفر ثبت نام کننده در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تعداد ۳۴۷۴۱ نفر زن و ۴۲۳۰۰ نفر مرد بوده‌اند.



نمودار ۴-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت (زن)

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۳۴۷۴۱ نفر ثبت نام کننده جنسیت زن در دوره‌های تحصیلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ۲۳۸۵۴ نفر در دوره تحصیلی کاردانی، ۹۵۹۸ نفر در دوره تحصیلی کارشناسی ناپیوسته و ۱۲۸۹ نفر در دوره تحصیلی کارشناسی پیوسته ثبت نام کرده‌اند.

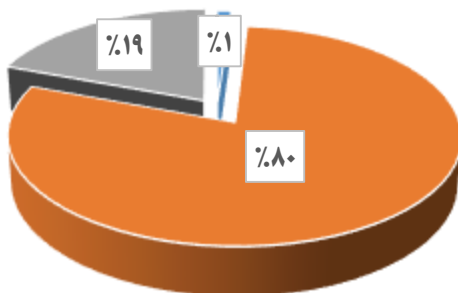


کاردانی ■ کارشناسی ناپیوسته ■ کارشناسی پیوسته

نمودار ۵-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت (مرد)

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۴۲۳۰۰ نفر ثبت نام کننده دانشگاه فنی و حرفه‌ای در جنسیت مرد، ۳۳۶۲۲ نفر در دوره تحصیلی کاردانی، ۸۱۹۵ نفر در دوره تحصیلی کارشناسی ناپیوسته و ۴۸۳ نفر در دوره تحصیلی کارشناسی پیوسته ثبت نام کرده‌اند.

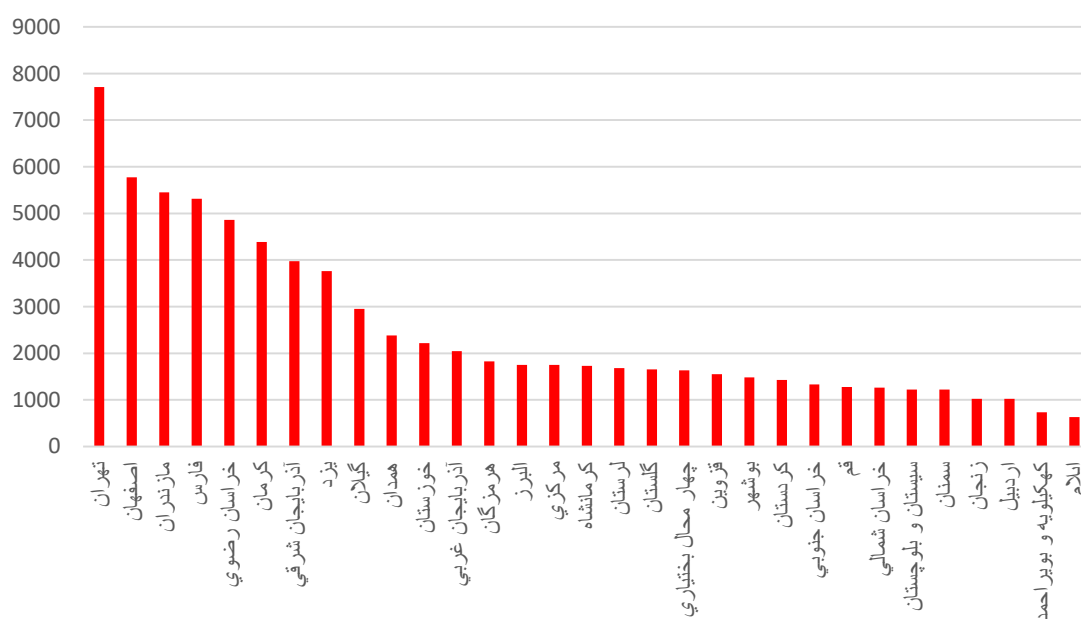


کاردانی ■ کارشناسی ناپیوسته ■ کارشناسی پیوسته

جدول ۲-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک استان

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۷۷۰۴۱ نفر در دانشگاه فنی و حرفه ای ثبت نام نموده اند که بیشترین تعداد ثبت نامی در استان های تهران، اصفهان، مازندران و فارس بوده است. استان تهران با ۸ دانشکده/آموزشکده در رتبه اول، اصفهان با ۷ دانشکده/آموزشکده در رتبه دوم و مازندران با ۱۲ دانشکده/آموزشکده در رتبه سوم از نظر تعداد ثبت نام کننده قرار دارند همچنین استان های ایلام و کهگیلویه و بویراحمد هر کدام با ۲ آموزشکده در رتبه های آخر این نمودار قرار دارند.

ردیف	استان	تعداد ثبت نام کننده	ردیف	استان	تعداد ثبت نام کننده
1	تهران	7713	17	لرستان	1683
2	اصفهان	5777	18	گلستان	1656
3	مازندران	5452	19	چهار محال بختیاری	1636
4	فارس	5315	20	قزوین	1551
5	خراسان رضوی	4860	21	بوشهر	1484
6	کرمان	4389	22	کردستان	1429
7	آذربایجان شرقی	3975	23	خراسان جنوبی	1332
8	یزد	3759	24	قم	1276
9	گیلان	2948	25	خراسان شمالی	1264
10	همدان	2380	26	سیستان و بلوچستان	1223
11	خوزستان	2217	27	سمنان	1220
12	آذربایجان غربی	2044	28	زنجان	1024
13	هرمزگان	1828	29	اردبیل	1020
14	البرز	1750	30	کهگیلویه و بویراحمد	734
15	مرکزی	1747	31	ایلام	628
16	کرمانشاه	1727		جمع کل	77041

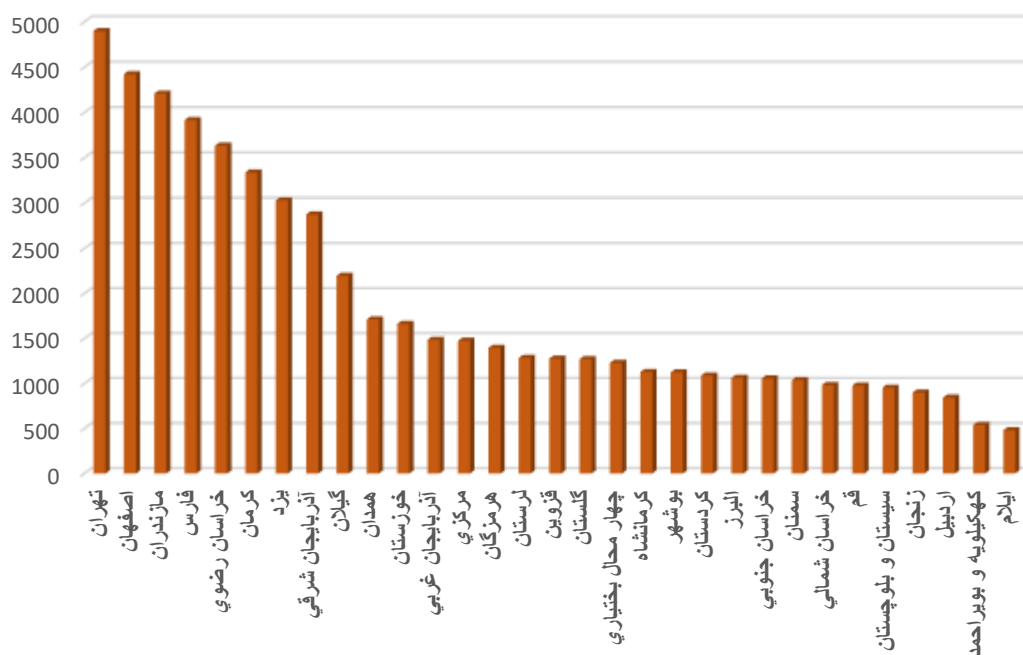


فصل چهارم: ثبت نام شدگان

جدول ۳-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک استان

در دوره تحصیلی کاردانی سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ تعداد ۵۷۴۷۶ نفر در دانشگاه فنی و حرفه ای ثبت نام کرده اند که بیشترین ثبت نام کننده در استان های تهران، اصفهان، مازندران، فارس و خراسان رضوی بوده است.

ردیف	استان	تعداد ثبت نام کننده	ردیف	استان	تعداد ثبت نام کننده
1	آذربایجان شرقی	2875	17	فارس	3915
2	آذربایجان غربی	1485	18	قزوین	1276
3	اردبیل	843	19	قم	976
4	اصفهان	4422	20	کردستان	1088
5	البرز	1063	21	کرمان	3338
6	ایلام	480	22	کرمانشاه	1127
7	بوشهر	1124	23	کهگیلویه و بویراحمد	538
8	تهران	4897	24	گلستان	1271
9	چهارمحال بختیاری	1228	25	گیلان	2197
10	خراسان جنوبی	1056	26	لرستان	1284
11	خراسان رضوی	3635	27	مازندران	4208
12	خراسان شمالی	982	28	مرکزی	1476
13	خوزستان	1663	29	هرمزگان	1396
14	زنجان	899	30	همدان	1713
15	سمنان	1038	31	یزد	3031
16	سیستان و بلوچستان	952	جمع		57476

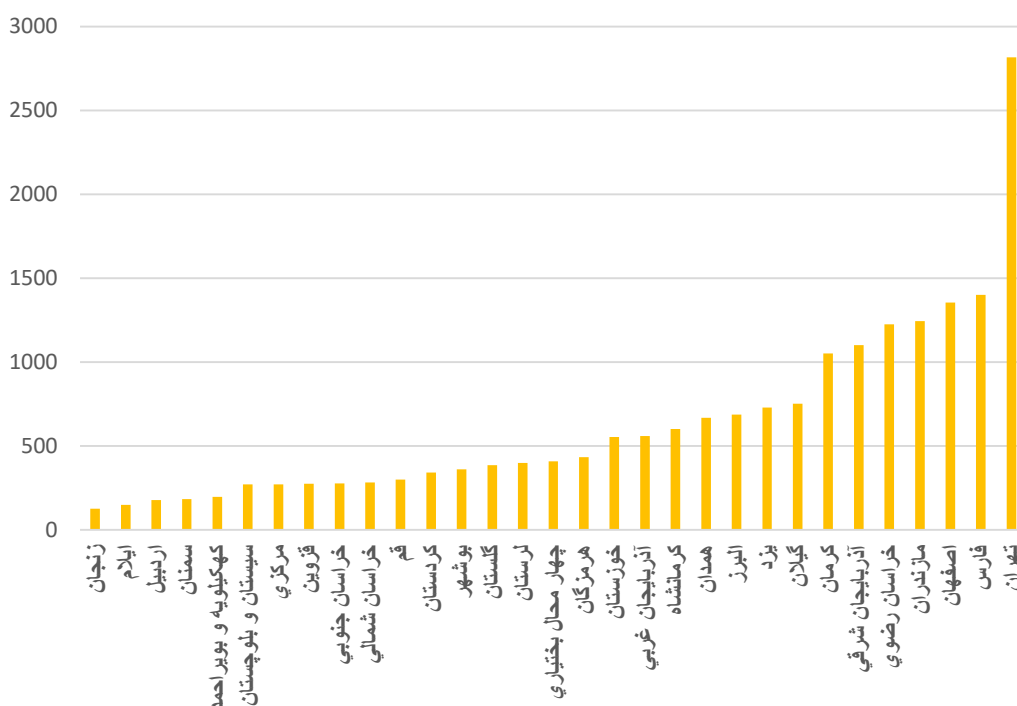


جدول ۴-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره های کارشناسی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک

استان

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ در دوره های تحصیلی کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته تعدد ۱۹۵۶۵ نفر ثبت نام کرده اند که بیشترین ثبت نام کننده را استان های تهران، فارس و اصفهان به خود اختصاص داده اند.

ردیف	استان	تعداد ثبت نام کننده	ردیف	استان	تعداد ثبت نام کننده
1	آذربایجان شرقی	1100	17	فارس	1400
2	آذربایجان غربی	559	18	قزوین	275
3	اردبیل	177	19	قم	300
4	اصفهان	1355	20	کردستان	341
5	البرز	687	21	کرمان	1051
6	ایلام	148	22	کرمانشاه	600
7	بوشهر	360	23	کهگیلویه و بویراحمد	196
8	تهران	2816	24	گلستان	385
9	چهار محال بختیاری	408	25	گیلان	751
10	خراسان جنوبی	276	26	لرستان	399
11	خراسان رضوی	1225	27	مازندران	1244
12	خراسان شمالی	282	28	مرکزی	271
13	خوزستان	554	29	هرمزگان	432
14	زنجان	125	30	همدان	667
15	سمنان	182	31	یزد	728
16	سیستان و بلوچستان	271	جمع		19565



فصل چهارم: ثبت نام شدگان

نمودار ۴-۶) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال

تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک نوع تحصیل

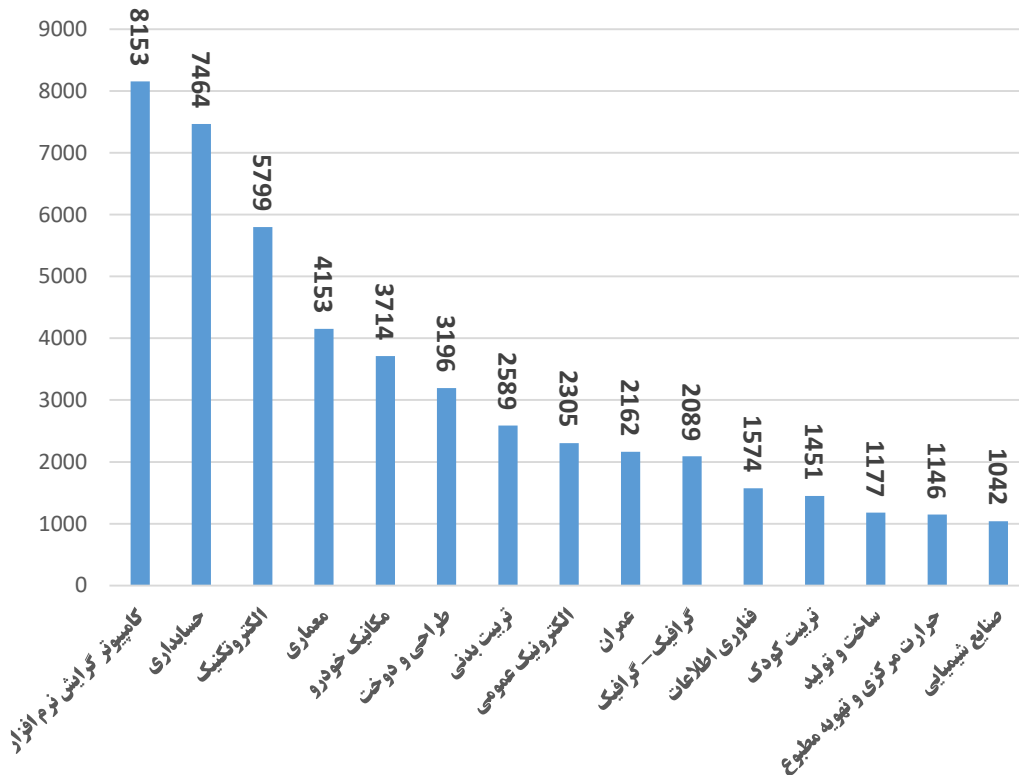
در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۷۷۰۴۱ نفر ثبت نام کننده دانشگاه فنی و حرفه‌ای تعداد ۶۳۱۴۴ نفر در دوره روزانه و ۱۳۸۹۷ نفر در نوبت دوم ثبت نام کرده‌اند.



نمودار ۴-۷) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره کاردانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک رشته‌های

تحصیلی

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۸۹ رشته تحصیلی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای اعلام ظرفیت گردیده که در ۱۳۷۵ رشته محل توزیع گردیده بود. نمودار توزیع فراوانی ثبت نام شدگان را در ۱۵ رشته تحصیلی نشان می‌دهد. بر این اساس رشته‌های "کامپیوتر نرم افزار" و "حسابداری" و "الکترونیک" بیشترین متقاضیان را به خود اختصاص داده‌اند.



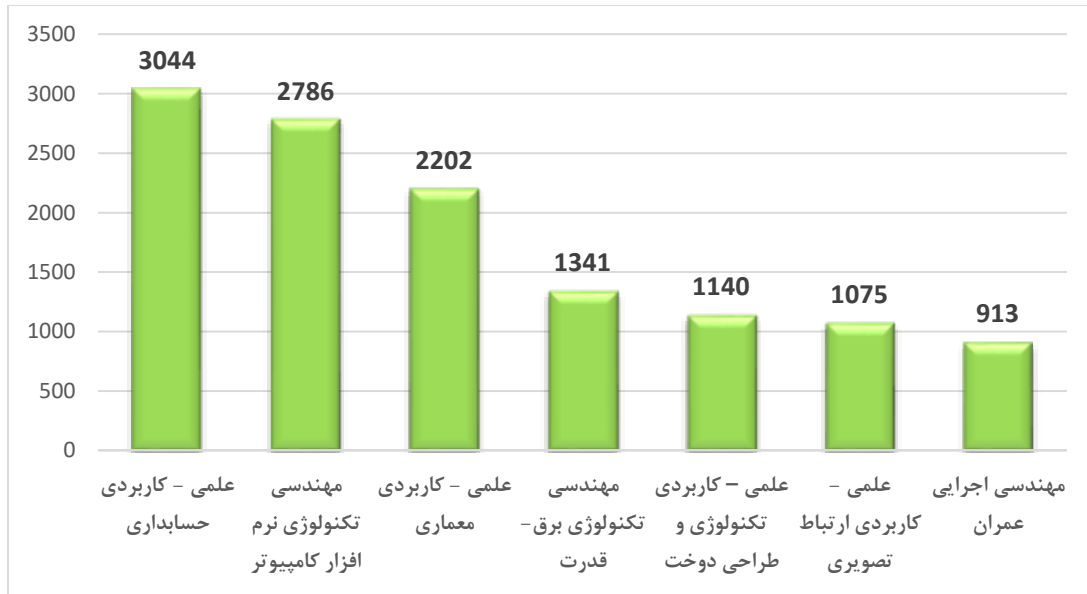
**** این جدول را به خاطر داشته باشیم ****

ثبت نام شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای	پذیرش شدگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای	ظرفیت‌های اعلامی دانشگاه فنی و حرفه‌ای	ثبت نام کنندگان سازمان سنجش	تعداد هنرجویان پایه ۱۲ هنرستان‌ها	جنسیت
۳۳۶۲۲	۴۹۱۶۳	۸۳۷۲۹	۵۵۳۶۵	184494	پسر
۲۳۸۵۴	۳۳۵۶۶	۴۰۶۲۶	۶۷۰۷۹	106728	دختر
۵۷۴۷۶	۸۲۷۲۹	۱۲۴۳۵۵	۱۲۲۴۴۴	291222	جمع

نمودار ۸-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره کارشناسی ناپیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک

رشته های تحصیلی

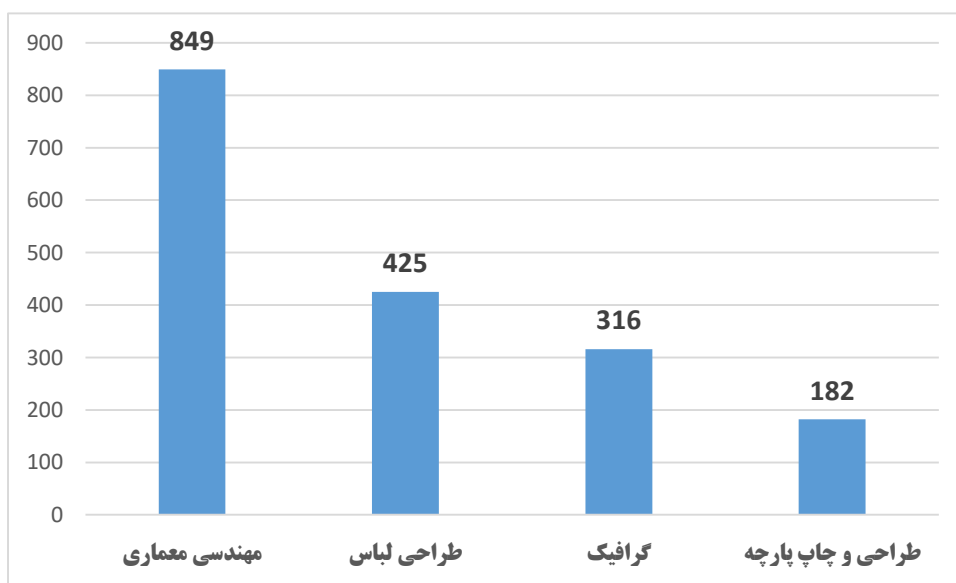
در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۵۹ رشته تحصیلی در دوره تحصیلی کارشناسی ناپیوسته در ۷۴۵ رشته محل اعلام ظرفیت شده است که رشته های "علمی کاربردی حسابداری"، "مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر"، "علمی کاربردی معماری" و "مهندسی تکنولوژی برق - قدرت" بیشترین تعداد ثبت نام کننده را به خود اختصاص داده است.



نمودار ۹-۴) توزیع فراوانی ثبت نام شدگان دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک

رشته های تحصیلی

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۴ رشته تحصیلی در دوره تحصیلی کارشناسی پیوسته در ۴۸ رشته محل اعلام ظرفیت گردیده است که رشته "مهندسی معماری" بیشترین تعداد داوطلب ثبت نام کننده را به خود اختصاص داده است.



فصل پنجم

دانشجویان

جدول (۵-۱) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک استان، دوره

تحصیلی و جنسیت

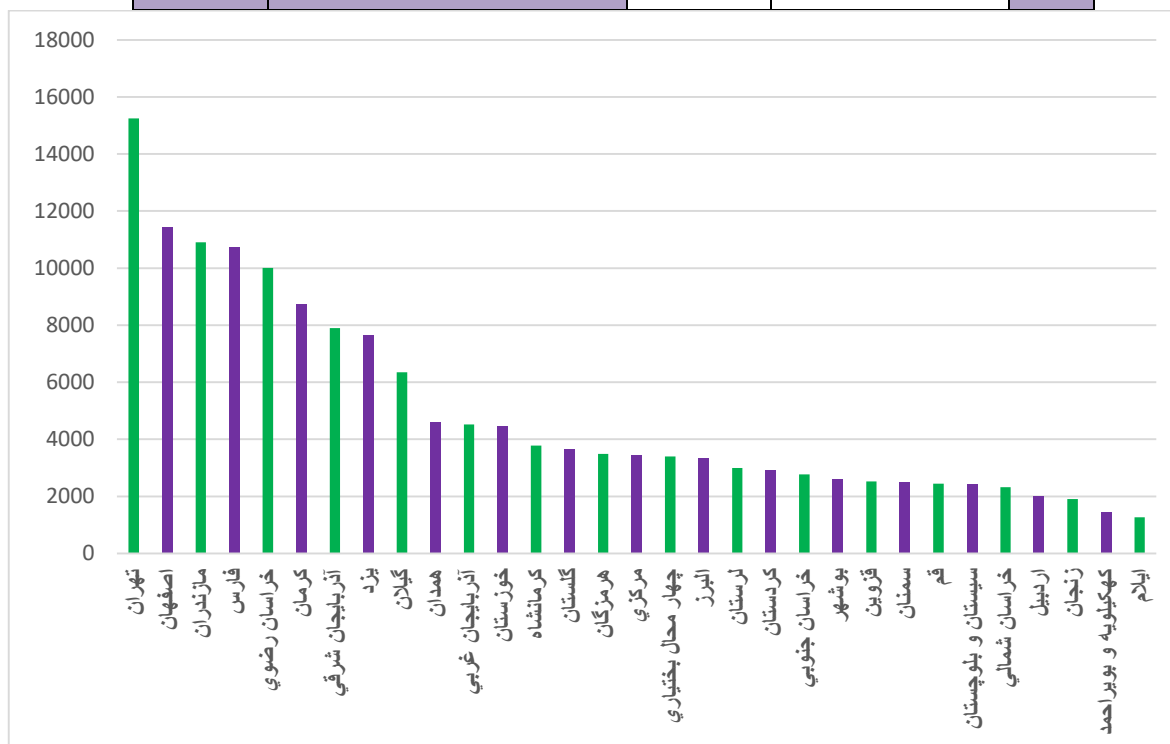
در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ تعداد ۱۵۳۸۳۸ نفر دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه ای مشغول به تحصیل می باشند. در دوره کاردانی ۱۲۱۲۸ نفر، در دوره کارشناسی پیوسته ۲۰۹۹ نفر و در دوره کارشناسی ناپیوسته ۴۹۶۱۱ نفر دانشجو در دانشگاه مشغول به تحصیل بوده اند.

ردیف	استان	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل		
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	
۱	آذربایجان شرقی	۵۲۲۱	۳۳۰۳	۱۹۱۸	۳۸	۳۸		۲۶۴۳	۱۷۱۸	۹۲۵	۷۹۰۲	۵۰۵۹	۲۸۴۳
۲	آذربایجان غربی	۲۸۶۳	۱۴۵۳	۱۴۱۰	۶۵	۳۴	۳۱	۱۵۹۷	۱۰۳۳	۵۶۴	۴۵۲۵	۲۵۲۰	۲۰۰۵
۳	اردبیل	۱۴۷۴	۸۴۷	۶۲۷				۵۲۷	۲۸۵	۲۴۲	۲۰۰۱	۱۱۳۲	۸۶۹
۴	اصفهان	۸۱۲۱	۴۸۷۷	۳۲۴۴	۱۷۵	۳۹	۱۳۶	۳۱۵۵	۲۰۵۸	۱۰۹۷	۱۱۴۵۱	۶۹۷۴	۴۴۷۷
۵	البرز	۲۰۷۴	۱۰۴۱	۱۰۳۳	۶۴	۱۵	۴۹	۱۲۱۰	۵۰۲	۷۰۸	۳۳۴۸	۱۵۵۸	۱۷۹۰
۶	ایلام	۸۵۸	۴۳۲	۴۲۶				۴۰۴	۱۴۵	۲۵۹	۱۲۶۲	۵۷۷	۶۸۵
۷	بوشهر	۱۸۹۸	۱۰۱۵	۸۸۳	۲۵		۲۵	۶۹۸	۲۸۵	۴۱۳	۲۶۲۱	۱۳۰۰	۱۳۲۱
۸	تهران	۸۵۶۵	۴۵۴۲	۴۰۲۳	۶۳۴	۶۹	۵۶۵	۶۰۴۸	۳۳۱۱	۲۷۳۷	۱۵۲۴۷	۷۹۲۲	۷۳۲۵
۹	چهار محال بختیاری	۲۳۰۶	۱۱۵۳	۱۱۵۳				۱۰۹۵	۵۸۰	۵۱۵	۳۴۰۱	۱۷۳۳	۱۶۶۸
۱۰	خراسان جنوبی	۱۹۶۰	۱۰۰۹	۹۵۱	۱۸		۱۸	۷۹۴	۴۱۲	۳۸۲	۲۷۷۲	۱۴۲۱	۱۳۵۱
۱۱	خراسان رضوی	۶۶۴۱	۳۶۳۱	۳۰۱۰	۲۰		۲۰	۳۳۴۳	۲۰۹۰	۱۲۵۳	۱۰۰۰۴	۵۷۲۱	۴۲۸۳
۱۲	خراسان شمالی	۱۵۱۵	۸۵۹	۶۵۶	۳۲		۳۲	۷۷۸	۴۴۲	۳۳۶	۲۳۲۵	۱۳۰۱	۱۰۲۴
۱۳	خوزستان	۳۲۰۷	۲۴۹۲	۷۱۵				۱۲۴۶	۸۵۰	۳۹۶	۴۴۵۳	۳۳۴۲	۱۱۱۱
۱۴	زنجان	۱۴۹۲	۷۴۹	۷۴۳				۴۱۲	۱۹۹	۲۱۳	۱۹۰۴	۹۴۸	۹۵۶
۱۵	سمنان	۱۷۴۰	۸۰۹	۹۳۱	۲۸		۲۸	۷۱۸	۲۴۹	۴۶۹	۲۴۸۶	۱۰۵۸	۱۴۲۸
۱۶	سیستان و بلوچستان	۱۶۹۷	۱۰۴۶	۶۵۱				۷۲۶	۳۸۱	۳۴۵	۲۴۲۳	۱۴۲۷	۹۹۶
۱۷	فارس	۶۷۳۹	۴۳۶۵	۲۳۷۴	۱۵۲	۴۷	۱۰۵	۳۸۴۲	۲۵۵۷	۱۲۸۵	۱۰۷۳۳	۶۹۶۹	۳۷۶۴
۱۸	قزوین	۲۰۴۳	۹۸۲	۱۰۶۱				۴۸۰	۱۹۷	۲۸۳	۲۵۲۳	۱۱۷۹	۱۳۴۴
۱۹	قم	۱۶۴۵	۷۹۴	۸۵۱	۳۴		۳۴	۷۷۰	۳۷۶	۳۹۴	۲۴۴۹	۱۱۷۰	۱۲۷۹
۲۰	کردستان	۱۹۷۲	۹۹۰	۹۸۲	۶۹		۶۹	۸۹۷	۴۹۷	۴۰۰	۲۹۳۸	۱۴۸۷	۱۴۵۱
۲۱	کرمان	۵۹۷۴	۳۷۷۶	۲۱۹۸	۹۲	۳۶	۵۶	۲۶۷۲	۱۷۴۲	۹۳۰	۸۷۳۸	۵۵۵۴	۳۱۸۴
۲۲	کرمانشاه	۲۲۵۷	۱۲۹۸	۹۵۹				۱۵۲۳	۹۶۴	۵۵۹	۳۷۸۰	۲۲۶۲	۱۵۱۸
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۱۰۳۴	۵۱۹	۵۱۵				۴۰۴	۱۲۸	۲۷۶	۱۴۳۸	۶۴۷	۷۹۱
۲۴	گلستان	۲۳۴۹	۱۱۶۶	۱۱۸۳	۷۴		۷۴	۱۳۴۲	۵۳۱	۷۱۱	۳۶۶۵	۱۶۹۷	۱۹۶۸
۲۵	گیلان	۴۱۴۶	۳۰۴۲	۱۱۰۴	۱۲۱	۷۶	۴۵	۲۰۷۹	۱۶۳۶	۴۴۳	۶۳۴۶	۴۷۵۴	۱۵۹۲
۲۶	لرستان	۲۰۸۴	۱۰۵۱	۱۰۳۳	۳۴		۳۴	۸۷۶	۴۲۴	۴۵۲	۲۹۹۴	۱۴۷۵	۱۵۱۹
۲۷	مازندران	۷۲۶۰	۴۳۵۲	۲۹۰۸	۲۵۰	۱۰۳	۱۴۷	۳۳۹۷	۱۶۷۴	۱۷۲۳	۱۰۹۰۷	۶۱۲۹	۴۷۷۸
۲۸	مرکزی	۲۴۴۸	۱۵۲۶	۹۲۲				۱۰۰۹	۶۱۹	۳۹۰	۳۴۵۷	۲۱۴۵	۱۳۱۲
۲۹	هرمزگان	۲۴۵۲	۱۴۱۵	۱۰۳۷	۳۰		۳۰	۱۰۰۸	۵۸۵	۴۲۳	۳۴۹۰	۲۰۰۰	۱۴۹۰
۳۰	همدان	۲۹۵۸	۱۶۵۰	۱۳۰۸	۳۷		۳۷	۱۶۰۳	۸۶۱	۷۴۲	۴۵۹۸	۲۵۱۱	۲۰۸۷
۳۱	یزد	۵۱۳۵	۳۱۱۷	۲۰۱۸	۱۰۷	۲۷	۸۰	۲۴۱۵	۱۴۴۹	۹۶۶	۷۶۵۷	۴۵۹۳	۲۰۶۴
	جمع	۱۰۲۱۲۸	۵۹۳۰۱	۴۲۸۲۷	۲۰۹۹	۴۸۴	۱۶۱۵	۴۹۶۱۱	۲۸۷۸۰	۲۰۸۳۱	۱۵۳۸۳۸	۸۸۵۶۵	۶۵۲۷۳

جدول ۲-۵) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک استان

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ استان‌های تهران، اصفهان، مازندران، فارس و خراسان رضوی بیشترین تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای را به خود اختصاص داده‌اند.

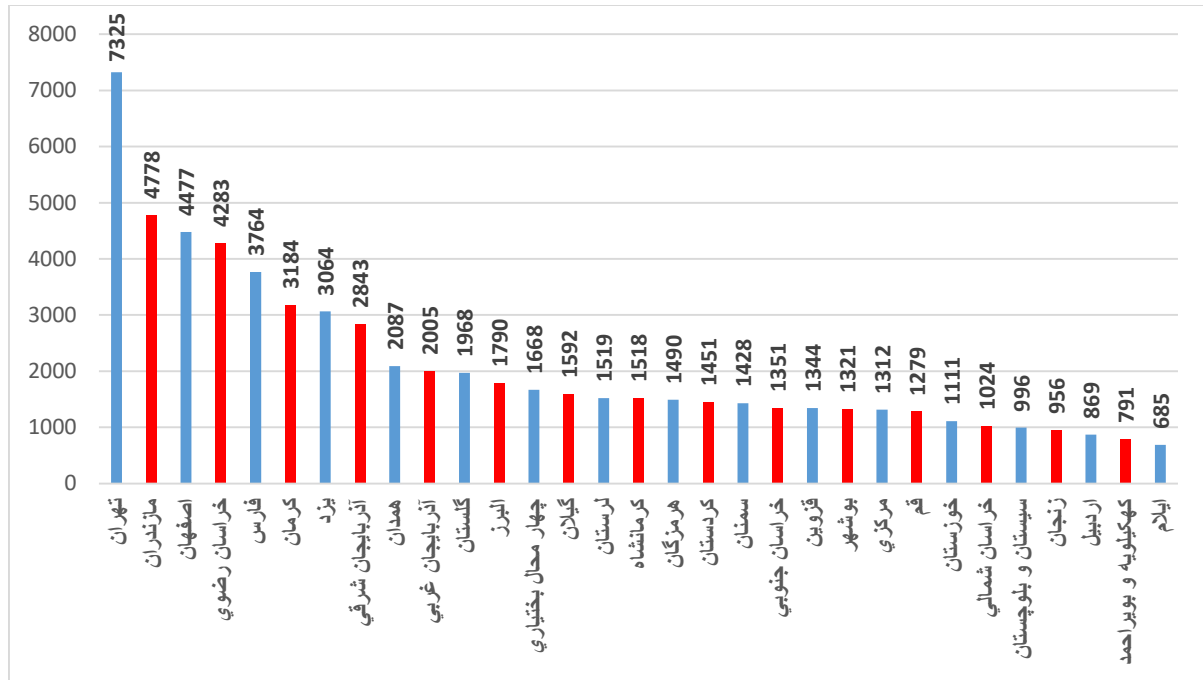
ردیف	استان	تعداد دانشجویان	ردیف	استان	تعداد دانشجویان
1	آذربایجان شرقی	7902	17	فارس	10733
2	آذربایجان غربی	4525	18	قزوین	2523
3	اردبیل	2001	19	قم	2449
4	اصفهان	11451	20	کردستان	2938
5	البرز	3348	21	کرمان	8738
6	ایلام	1262	22	کرمانشاه	3780
7	بوشهر	2621	23	کهگیلویه و بویراحمد	1438
8	تهران	15247	24	گلستان	3665
9	چهارمحال بختیاری	3401	25	گیلان	6346
10	خراسان جنوبی	2772	26	لرستان	2994
11	خراسان رضوی	10004	27	مازندران	10907
12	خراسان شمالی	2325	28	مرکزی	3457
13	خوزستان	4453	29	هرمزگان	3490
14	زنجان	1904	30	همدان	4598
15	سمنان	2486	31	یزد	7657
16	سیستان و بلوچستان	2423		جمع	153838



نمودار ۱-۵) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک استان و

جنسیت (زن)

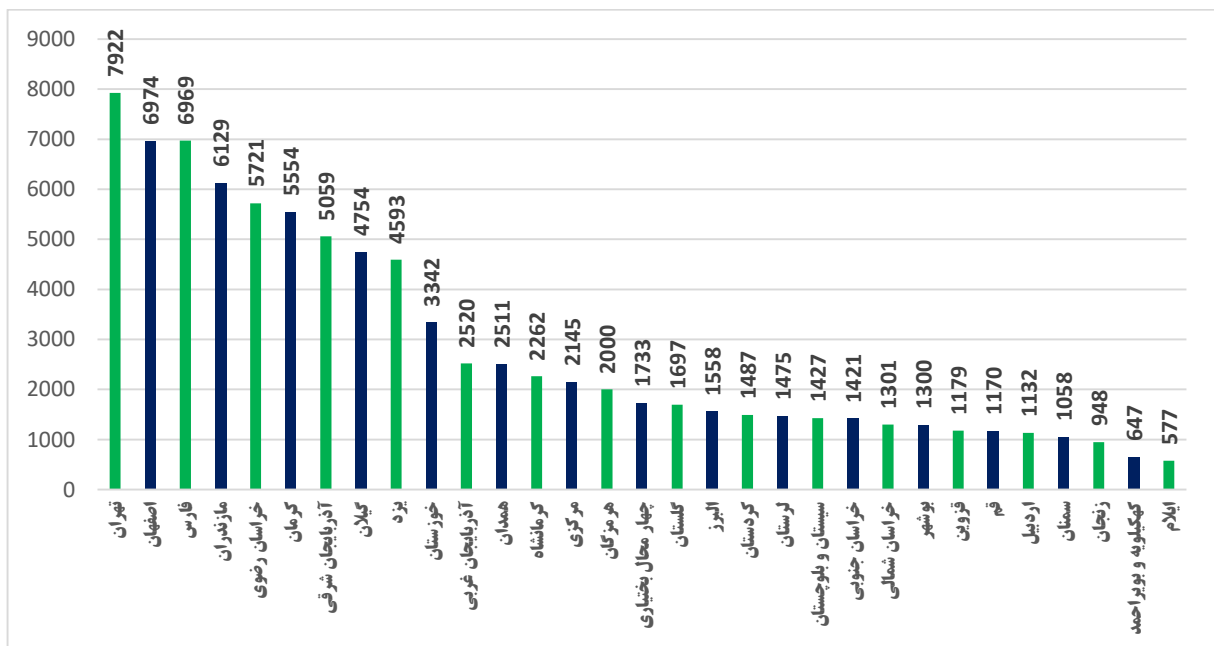
در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ تعداد ۶۵۲۷۳ نفر از دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای را زنان تشکیل داده‌اند. در این سال تحصیلی استان‌های تهران، مازندران، اصفهان و خراسان رضوی بیشترین دانشجوی شاغل به تحصیل در جنسیت زن را شامل شده‌اند.



نمودار ۲-۵) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ به تفکیک استان و

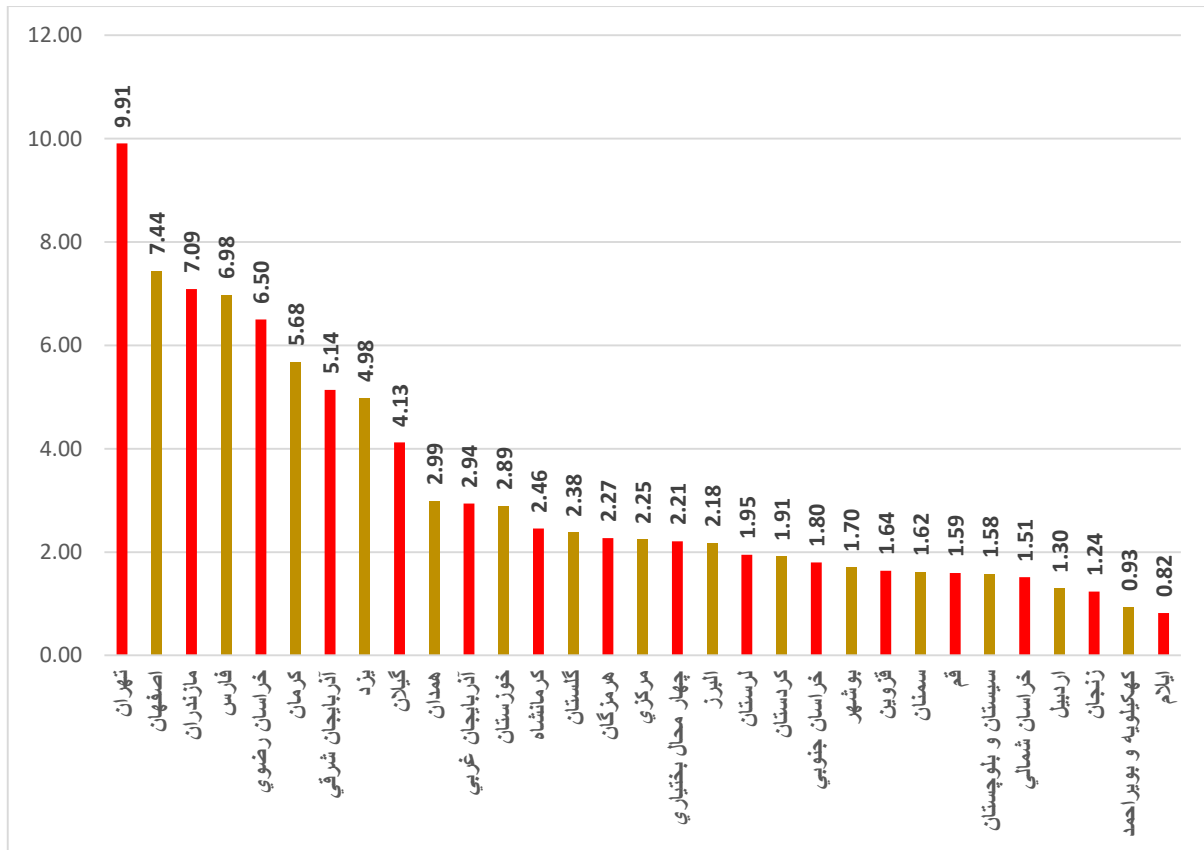
جنسیت (مرد)

در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹، ۸۸۵۶۵ نفر دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای را مردان تشکیل می‌دادند و استان‌های تهران، اصفهان، فارس و مازندران در رتبه‌های نخست تعداد دانشجویان مرد در سراسر کشور می‌باشند.



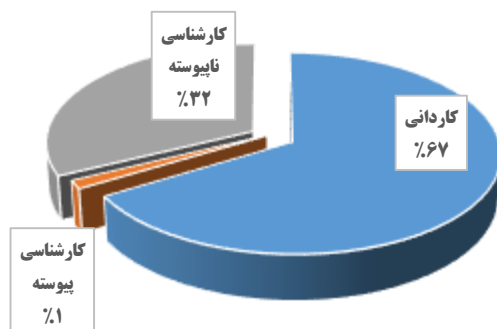
نمودار ۳-۵) نسبت فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای در استان‌ها به کل دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۱۵۳۸۳۸ نفر دانشجو در دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ۱۷۹ دانشکده/آموزشکده مشغول به تحصیل بوده‌اند طبق نمودار ذیل استان‌های ایلام (۰/۸۲٪) و کهگیلویه و بویراحمد (۰/۹۳٪) کمترین و استان‌های تهران (۹/۹۱٪)، اصفهان (۷/۴۴٪) و مازندران (۷/۰۹٪) بیشترین درصد دانشجویان شاغل به تحصیل را به خود اختصاص داده‌اند.



نمودار ۴-۵) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک دوره‌های تحصیلی

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ از مجموع ۱۵۳۸۳۸ نفر دانشجوی شاغل به تحصیل در دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ۱۰۲۱۲۸ نفر در دوره تحصیلی کاردانی، ۴۹۶۱۱ نفر در دوره تحصیلی کارشناسی ناپیوسته و ۲۰۹۹ نفر در دوره کارشناسی پیوسته مشغول به تحصیل بوده‌اند.

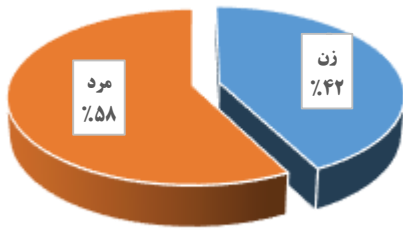


دوره تحصیلی	زن	مرد	جمع
کاردانی	42827	59301	102128
کارشناسی پیوسته	1615	484	2099
کارشناسی ناپیوسته	20831	28780	49611
جمع	65273	88565	153838

نمودار ۵-۵) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک جنسیت

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۶۵۲۷۳ نفر زن و ۸۸۵۶۵ نفر

مرد در دانشگاه فنی و حرفه ای به تحصیل اشتغال داشته اند.

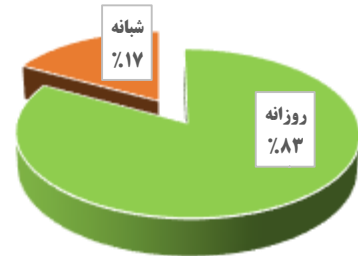


نمودار ۵-۶) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک نوع تحصیل

از مجموع ۱۵۳۸۳۸ نفر دانشجوی دانشگاه فنی و حرفه ای در سال

تحصیلی ۹۹-۴۰۰ تعداد ۱۲۷۵۶۳ نفر در دوره روزانه و ۲۶۲۷۵ نفر

در دوره نوبت دوم (شبانه) مشغول به تحصیل بوده اند.



نوع تحصیل	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
روزانه	۳۳۹۰۵	۴۹۶۷۳	۸۳۵۷۸	۱۱۷۶	۳۶۵	۱۵۴۱	۱۷۱۸۸	۲۵۲۵۶	۴۲۴۴۴	۷۵۲۹۴	۱۲۷۵۶۳
شبانه	۸۹۲۲	۹۶۲۸	۱۸۵۵۰	۴۳۹	۱۱۹	۵۵۸	۳۶۴۳	۳۵۲۴	۷۱۶۷	۱۳۲۷۱	۲۶۲۷۵
جمع	۴۲۸۲۷	۵۹۳۰۱	۱۰۲۱۲۸	۱۶۱۵	۴۸۴	۲۰۹۹	۲۰۸۳۱	۲۸۷۸۰	۴۹۶۱۱	۸۸۵۶۵	۱۵۳۸۳۸

نمودار ۵-۷) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک گروه های تحصیلی

تحصیلی

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰، ۴۹۶۲۳ نفر از دانشجویان

در گروه تحصیلی برق و کامپیوتر، ۲۳۱۲۲ نفر در گروه

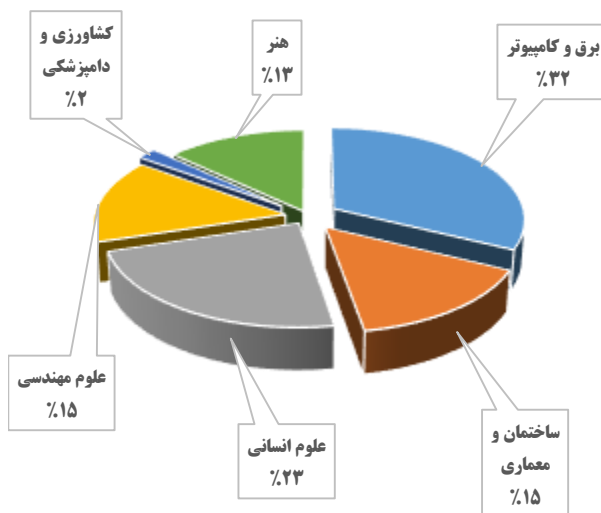
تحصیلی ساختمان و معماری، ۳۵۲۶۲ نفر در گروه

تحصیلی علوم انسانی، ۲۲۶۷۴ نفر در گروه تحصیلی علوم

مهندسی، ۲۸۸۷ نفر در گروه تحصیلی کشاورزی و

دامپزشکی و ۲۰۲۷۰ نفر در گروه تحصیلی هنر مشغول به

تحصیل بوده اند.



فصل پنجم: دانشجویان

جدول ۳-۵) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ به تفکیک گروه‌های

تحصیلی، دوره تحصیلی و جنسیت

در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ۶ گروه تحصیلی «برق و کامپیوتر» و «علوم مهندسی»، «ساختمان و معماری»، «علوم انسانی»، «کشاورزی و دامپزشکی» و هنر مشغول به تحصیل بوده‌اند.

نام استان	گروه تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
آذربایجان شرقی	برق و کامپیوتر	۱۶۴۳	۱۲۱۲	۴۳۱				۶۲۳	۴۷۰	۱۵۳	۲۲۶۶	۱۶۸۲
	ساختمان و معماری	۷۵۰	۴۶۷	۲۸۳	۳۸	۳۸		۵۶۸	۴۲۱	۱۴۷	۱۳۵۶	۹۲۶
	علوم انسانی	۱۳۰۰	۶۰۹	۶۹۱				۷۲۹	۳۸۹	۳۴۰	۲۰۲۹	۹۹۸
	علوم مهندسی	۹۱۳	۸۴۴	۶۹				۴۹۱	۴۲۳	۶۸	۱۴۰۴	۱۲۶۷
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۶۸	۱۰۵	۶۳				۱۵	۱۵		۱۸۳	۱۲۰
	هنر	۴۴۷	۶۶	۳۸۱				۲۱۷		۲۱۷	۶۶۴	۶۶
	جمع	۵۲۲۱	۳۳۰۳	۱۹۱۸	۳۸	۳۸		۲۶۴۳	۱۷۱۸	۹۲۵	۷۹۰۲	۵۰۵۹
آذربایجان غربی	برق و کامپیوتر	۸۹۵	۵۹۱	۳۰۴				۴۹۱	۴۰۶	۸۵	۱۳۸۶	۹۹۷
	ساختمان و معماری	۳۲۶	۲۶۰	۶۶	۳۴	۳۴		۳۵۷	۲۳۹	۱۱۸	۷۱۷	۵۳۳
	علوم انسانی	۸۳۴	۲۳۰	۶۰۴				۳۵۲	۱۶۰	۱۹۲	۱۱۸۶	۳۹۰
	علوم مهندسی	۳۲۴	۳۲۴					۱۹۳	۱۹۳		۵۱۷	۵۱۷
	کشاورزی و دامپزشکی	۹۴		۹۴				۹۲	۱۴	۷۸	۱۸۶	۱۴
	هنر	۳۹۰	۴۸	۳۴۲	۳۱		۳۱	۱۱۲	۲۱	۹۱	۵۳۳	۶۹
	جمع	۲۸۶۳	۱۴۵۳	۱۴۱۰	۶۵	۳۴	۳۱	۱۵۹۷	۱۰۳۳	۵۶۴	۴۵۲۵	۲۵۲۰
اردبیل	برق و کامپیوتر	۴۲۸	۲۸۹	۱۳۹				۸۴	۸۴		۵۱۲	۳۷۳
	ساختمان و معماری	۲۸۱	۱۹۱	۹۰				۱۰۶	۱۰۶		۳۸۷	۲۹۷
	علوم انسانی	۳۴۵	۱۳۱	۲۱۴				۲۰۵	۶۲	۱۴۳	۵۵۰	۱۹۳
	علوم مهندسی	۲۳۶	۲۳۶					۳۳	۳۳		۲۶۹	۲۶۹
	هنر	۱۸۴		۱۸۴				۹۹		۹۹	۲۸۳	۰
	جمع	۱۴۷۴	۸۴۷	۶۲۷				۵۲۷	۲۸۵	۲۴۲	۲۰۰۱	۱۱۳۲
	اصفهان	برق و کامپیوتر	۲۵۸۰	۲۱۰۱	۴۷۹				۷۶۵	۶۷۷	۸۸	۲۳۴۵
ساختمان و معماری		۱۲۹۳	۸۲۹	۴۶۴	۸۶	۳۹	۴۷	۶۵۷	۴۰۶	۲۵۱	۲۰۳۶	۱۲۷۴
علوم انسانی		۱۶۳۸	۵۷۷	۱۰۶۱				۵۸۳	۲۹۲	۲۹۱	۲۲۲۱	۸۶۹
علوم مهندسی		۱۴۲۲	۱۲۸۷	۱۳۵				۶۷۱	۶۷۱		۲۰۹۳	۱۹۵۸
کشاورزی و دامپزشکی		۳۰	۳۰								۳۰	۳۰
هنر		۱۱۵۸	۵۳	۱۱۰۵	۸۹		۸۹	۴۶۷	۱۲	۴۶۷	۱۷۲۶	۶۵
جمع		۸۱۲۱	۴۸۷۷	۳۲۴۴	۱۷۵	۳۹	۱۳۶	۳۱۵۵	۲۰۵۸	۱۰۹۷	۱۱۴۵۱	۶۹۷۴
البرز	برق و کامپیوتر	۵۰۶	۳۶۴	۱۴۲				۲۵۶	۱۲۹	۱۲۷	۷۶۲	۴۹۳
	ساختمان و معماری	۴۲۴	۲۶۰	۱۶۴	۱۵	۱۵		۲۴۲	۱۶۴	۷۸	۶۸۱	۴۳۹
	علوم انسانی	۴۵۲	۱۶۲	۲۹۰				۲۹۹	۷۶	۲۲۳	۷۵۱	۲۲۸
	علوم مهندسی	۲۵۵	۲۵۵					۱۳۳	۱۳۳		۳۸۸	۳۸۸
	هنر	۴۳۷		۴۳۷	۴۹		۴۹	۲۸۰		۲۸۰	۷۶۶	۰
	جمع	۲۰۷۴	۱۰۴۱	۱۰۳۳	۶۴	۱۵	۴۹	۱۲۱۰	۵۰۲	۷۰۸	۳۳۴۸	۱۵۵۸
	ایلام	برق و کامپیوتر	۳۹۴	۲۱۱	۱۸۳				۲۰۴	۸۴	۱۲۰	۵۹۸
ساختمان و معماری		۱۳۸	۸۶	۵۲				۹۷	۴۸	۴۹	۲۳۵	۱۳۴
علوم انسانی		۱۶۹	۴۸	۱۲۱				۱۰۳	۱۳	۹۰	۲۷۲	۶۱
علوم مهندسی		۱۳۴	۸۷	۴۷							۱۳۴	۸۷
هنر		۲۳		۲۳							۲۳	۰
جمع		۸۵۸	۴۳۲	۴۲۶				۴۰۴	۱۴۵	۲۵۹	۱۲۶۲	۵۷۷

نام استان	گروه تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل		
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
بوشهر	برق و کامپیوتر	۱۷۷	۴۶۲	۶۳۹							۱۳۹	۱۱۲	۲۵۱
	ساختمان و معماری	۱۴۶	۶۴	۲۱۰							۵۴	۳۸	۹۲
	علوم انسانی	۲۶۷	۸۰	۳۴۷							۶۹	۱۵	۸۴
	علوم مهندسی	۸۷	۴۰۹	۴۹۶							۴۴	۱۲۰	۱۶۴
	هنر	۲۰۶		۲۰۶	۲۵		۲۵				۱۰۷		۱۰۷
	جمع	۸۸۳	۱۰۱۵	۱۸۹۸	۲۵		۲۵				۴۹۸	۲۸۵	۶۹۸
تهران	برق و کامپیوتر	۶۴۷	۱۶۶۵	۲۳۱۲							۴۰۹	۱۲	۴۱۲
	ساختمان و معماری	۶۴۹	۳۹۶	۱۰۴۵	۹۸	۳۴	۶۴				۳۲۷	۲۴۶	۵۷۳
	علوم انسانی	۱۱۹۳	۱۰۸۷	۲۲۸۰			۳		۳		۶۹۹	۸۴۷	۱۵۴۶
	علوم مهندسی	۱۹۶	۹۱۹	۱۱۱۵							۲۵۷	۵۳۶	۷۹۳
	کشاورزی و دامپزشکی	۲۱۱	۳۳۶	۵۴۷							۱۶۰	۱۹۸	۳۵۸
	هنر	۱۱۲۷	۱۳۹	۱۲۶۶	۴۸۶	۳۵	۵۲۱				۸۸۵	۴۶	۹۳۱
جمع	۴۰۲۳	۴۵۴۲	۸۵۶۵	۶۳۴	۶۹	۵۶۵				۲۷۳۷	۳۳۱۱	۶۰۴۸	
چهار محال بختیاری	برق و کامپیوتر	۳۹۴	۳۹۵	۷۸۹							۱۴۸	۲۰۸	۳۵۶
	ساختمان و معماری	۱۳۱	۲۵۲	۳۸۳							۱۳۶	۱۰۳	۲۳۹
	علوم انسانی	۲۹۵	۹۴	۳۸۹							۱۰۱	۹۴	۱۹۵
	علوم مهندسی		۳۲۵	۳۲۵								۱۰۸	۱۰۸
	کشاورزی و دامپزشکی		۸۷	۸۷								۶۷	۶۷
	هنر	۳۳۳		۳۳۳							۱۳۰		۱۳۰
جمع	۱۱۵۳	۱۱۵۳	۲۳۰۶							۵۱۵	۵۸۰	۱۰۹۵	
خراسان جنوبی	برق و کامپیوتر	۲۶۲	۴۷۶	۷۳۸							۵۰	۲۰۶	۲۵۶
	ساختمان و معماری	۵۰	۱۶۳	۲۱۳							۴۴	۷۳	۱۱۷
	علوم انسانی	۴۲۲	۱۳۳	۵۵۵							۱۵۶	۸۵	۲۴۱
	علوم مهندسی		۲۲۲	۲۲۲								۴۸	۴۸
	هنر	۲۱۷	۵	۲۲۲	۱۸		۱۸				۱۳۲		۱۳۲
	جمع	۹۵۱	۱۰۰۹	۱۹۶۰	۱۸		۱۸				۳۸۲	۴۱۲	۷۹۴
خراسان رضوی	برق و کامپیوتر	۵۶۵	۱۳۲۸	۱۸۹۳							۱۱۲	۶۴۹	۷۶۱
	ساختمان و معماری	۲۷۲	۴۹۶	۷۶۸							۲۳۵	۵۱۵	۷۵۰
	علوم انسانی	۹۵۴	۵۰۰	۱۴۵۴							۴۱۲	۳۸۹	۸۰۱
	علوم مهندسی	۸۹	۱۰۶۶	۱۱۵۵								۴۶۵	۴۶۵
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۴۵	۲۰۴	۳۴۹							۶۳	۷۲	۱۳۵
	هنر	۹۸۵	۳۷	۱۰۲۲	۲۰		۲۰				۴۳۱		۴۳۱
جمع	۳۰۱۰	۳۶۳۱	۶۶۴۱	۲۰		۲۰				۱۲۵۳	۲۰۹۰	۳۳۴۳	
خراسان شمالی	برق و کامپیوتر	۱۳۵	۳۱۸	۴۵۳							۹۱	۱۴۵	۲۳۶
	ساختمان و معماری	۶۰	۶۰	۱۲۰							۴۳	۷۴	۱۱۷
	علوم انسانی	۲۴۶	۸۷	۳۳۳							۱۱۸	۶۳	۱۸۱
	علوم مهندسی	۱	۲۵۸	۲۵۹								۶۰	۶۰
	کشاورزی و دامپزشکی		۱۱۳	۱۱۳								۱۰۰	۱۰۰
	هنر	۲۱۴	۲۳	۲۳۷	۲۲		۲۲				۸۴		۸۴
جمع	۶۵۶	۸۵۹	۱۵۱۵	۲۲		۲۲				۳۳۶	۴۴۲	۷۷۸	

فصل پنجم: دانشجویان

نام استان	گروه تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل		
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
خوزستان	برق و کامپیوتر	۱۱۵۴	۱۰۶۶	۸۸				۴۲۹	۳۲۵	۱۰۴	۱۵۸۳	۱۳۹۱	۱۹۲
	ساختمان و معماری	۴۳۰	۳۳۳	۹۷				۱۷۲	۱۷۲		۶۰۲	۵۰۵	۹۷
	علوم انسانی	۵۵۳	۳۲۸	۲۲۵			۹۰	۲۴۷	۱۵۷		۸۰۰	۴۸۵	۳۱۵
	علوم مهندسی	۶۶۹	۵۹۰	۷۹			۶۶	۲۶۲	۱۹۶		۹۳۱	۷۸۶	۱۴۵
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۶۰	۱۶۰								۱۶۰	۱۶۰	۰
	هنر	۲۴۱	۱۵	۲۲۶			۱۳۶	۱۳۶			۳۷۷	۱۵	۳۶۲
	جمع	۳۲۰۷	۲۴۹۲	۷۱۵			۳۹۶	۱۲۴۶	۸۵۰		۴۴۵۳	۳۳۴۲	۱۱۱۱
زنجان	برق و کامپیوتر	۵۳۷	۳۰۰	۲۳۷			۹۱	۱۸۷	۹۶		۷۲۴	۳۹۶	۳۲۸
	ساختمان و معماری	۱۵۳	۱۵۳							۱۵۳	۱۵۳	۰	
	علوم انسانی	۴۷۳	۱۱۲	۳۶۱			۸۱	۱۴۲	۶۱		۶۱۵	۱۷۳	۴۴۲
	علوم مهندسی	۱۸۴	۱۸۴					۴۲	۴۲		۲۲۶	۲۲۶	۰
	هنر	۱۴۵		۱۴۵			۴۱	۴۱		۱۸۶	۰	۱۸۶	
	جمع	۱۴۹۲	۷۴۹	۷۴۳			۲۱۳	۴۱۲	۱۹۹		۱۹۰۴	۹۴۸	۹۵۶
سمنان	برق و کامپیوتر	۸۲۹	۴۳۵	۳۹۴			۲۳۲	۱۳۵		۱۱۹۶	۵۷۰	۶۲۶	
	ساختمان و معماری	۶۸	۶۸				۲۳	۲۳		۹۱	۹۱	۰	
	علوم انسانی	۳۷۱	۱۰۲	۲۶۹			۵۵	۱۰۸	۵۳		۴۷۹	۱۵۵	۳۲۴
	علوم مهندسی	۲۲۴	۱۹۶	۲۸			۳۸	۷۶	۳۸		۳۰۰	۲۳۴	۶۶
	کشاورزی و دامپزشکی	۸	۸							۸	۸	۰	
	هنر	۲۴۰		۲۴۰			۲۸	۱۴۴		۲۸	۴۱۲	۰	۴۱۲
جمع	۱۷۴۰	۸۰۹	۹۳۱			۴۶۹	۷۱۸	۲۴۹		۲۴۸۶	۱۰۵۸	۱۴۲۸	
سیستان و بلوچستان	برق و کامپیوتر	۶۴۸	۴۸۰	۱۶۸			۱۱۱	۳۲۴	۲۱۳		۹۷۲	۶۹۳	۲۷۹
	ساختمان و معماری	۱۹۸	۱۹۸				۶۰	۶۰		۲۵۸	۲۵۸	۰	
	علوم انسانی	۵۳۷	۲۰۰	۳۳۷			۱۵۹	۲۴۸	۸۹		۷۸۵	۲۸۹	۴۹۶
	علوم مهندسی	۱۶۸	۱۶۸				۱۹	۱۹		۱۸۷	۱۸۷	۰	
	هنر	۱۴۶		۱۴۶			۷۵	۷۵		۲۲۱	۰	۲۲۱	
	جمع	۱۶۹۷	۱۰۴۶	۶۵۱			۳۴۵	۷۲۶	۳۸۱		۲۴۲۳	۱۴۲۷	۹۹۶
فارس	برق و کامپیوتر	۲۶۲۷	۲۱۶۲	۴۶۵			۲۴۲	۱۲۷۷	۱۰۳۴		۳۹۰۴	۳۱۹۶	۷۰۸
	ساختمان و معماری	۹۴۱	۶۹۸	۲۴۳	۱۰۲	۴۷	۵۵	۸۸۰	۶۵۱	۲۲۹	۱۹۲۳	۱۳۹۶	۵۲۷
	علوم انسانی	۱۱۱۸	۳۲۲	۷۹۶			۴۵۵	۷۸۱	۳۲۶		۱۸۹۹	۶۴۸	۱۲۵۱
	علوم مهندسی	۱۲۷۶	۱۱۲۹	۱۴۷			۱۰۴	۶۳۳	۵۲۹		۱۹۰۹	۱۶۵۸	۲۵۱
	کشاورزی و دامپزشکی	۳۵	۳۵				۱۷	۱۷		۵۲	۵۲	۰	
	هنر	۷۴۲	۱۹	۷۲۳			۲۵۴	۲۵۴		۱۰۴۶	۱۹	۱۰۲۷	
	جمع	۶۷۳۹	۴۳۶۵	۲۳۷۴			۱۲۸۵	۳۸۴۲	۲۵۵۷		۱۰۷۳۳	۶۹۶۹	۳۷۶۴
قزوین	برق و کامپیوتر	۷۵۳	۴۶۶	۲۸۷			۷۰	۱۲۹	۵۹		۸۸۲	۵۲۵	۳۵۷
	ساختمان و معماری	۱۹۷	۸۵	۱۱۲			۶۴	۶۴		۲۶۱	۱۴۹	۱۱۲	
	علوم انسانی	۵۲۸	۱۴۵	۳۸۳			۱۴۱	۱۵۶	۱۵		۶۸۴	۱۶۰	۵۲۴
	علوم مهندسی	۲۸۶	۲۸۶				۵۹	۵۹		۳۴۵	۳۴۵	۰	
	هنر	۲۷۹		۲۷۹			۷۲	۷۲		۳۵۱	۰	۳۵۱	
	جمع	۲۰۴۳	۹۸۲	۱۰۶۱			۲۸۳	۴۸۰	۱۹۷		۲۵۲۳	۱۱۷۹	۱۳۴۴
قم	برق و کامپیوتر	۴۹۶	۳۵۰	۱۴۶			۱۱۹	۲۷۸	۱۵۹		۷۷۴	۵۰۹	۲۶۵
	ساختمان و معماری	۲۶۰	۱۵۱	۱۰۹			۱۲۴	۱۲۴		۳۸۴	۲۷۵	۱۰۹	
	علوم انسانی	۵۱۰	۱۸۰	۳۳۰			۹۰	۱۸۳	۹۳		۶۹۳	۲۷۳	۴۲۰
	علوم مهندسی	۱۰۰	۱۰۰							۱۰۰	۱۰۰	۰	
	هنر	۲۷۹	۱۳	۲۶۶			۳۴	۱۸۵		۴۹۸	۱۳	۴۸۵	
	جمع	۱۶۴۵	۷۹۴	۸۵۱			۳۴	۳۷۶	۳۹۶		۲۴۴۹	۱۱۷۰	۱۳۷۹

نام استان	گروه تحصیلی	کاردانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل	
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد
کردستان	برق و کامپیوتر	۱۸۰	۴۳۶	۶۱۶								
	ساختمان و معماری	۱۴۴	۲۵۱	۳۹۵	۳۲		۳۲					
	علوم انسانی	۴۷۹	۱۴۷	۶۲۶								
	علوم مهندسی		۱۵۶	۱۵۶								
	هنر	۱۷۹		۱۷۹	۳۷		۳۷					
	جمع	۹۸۲	۹۹۰	۱۹۷۲	۶۹		۶۹					
کرمان	برق و کامپیوتر	۶۴۲	۱۶۴۳	۲۲۸۵								
	ساختمان و معماری	۱۶۶	۳۷۱	۵۳۷	۷۴	۳۶	۳۸					
	علوم انسانی	۷۶۱	۴۰۳	۱۱۶۴								
	علوم مهندسی		۱۲۶۰	۱۲۶۰								
	کشاورزی و دامپزشکی		۶۵	۶۵								
	هنر	۶۲۹	۳۴	۶۶۳	۱۸		۱۸					
جمع	۲۱۹۸	۳۷۷۶	۵۹۷۴	۹۲	۳۶	۵۶						
کرمانشاه	برق و کامپیوتر	۲۹۹	۵۲۸	۸۲۷								
	ساختمان و معماری	۱۶۹	۲۰۶	۳۷۵								
	علوم انسانی	۲۱۰	۱۷۶	۳۸۶								
	علوم مهندسی	۳۹	۳۸۸	۴۲۷								
	هنر	۲۴۲		۲۴۲								
	جمع	۹۵۹	۱۲۹۸	۲۲۵۷								
کهگیلویه و بویراحمد	برق و کامپیوتر	۱۴۳	۲۴۴	۳۸۷								
	ساختمان و معماری	۷۹	۸۰	۱۵۹								
	علوم انسانی	۲۱۰	۸۸	۲۹۸								
	علوم مهندسی		۱۰۷	۱۰۷								
	هنر	۸۳		۸۳								
	جمع	۵۱۵	۵۱۹	۱۰۳۴								
گلستان	برق و کامپیوتر	۲۵۱	۵۱۱	۷۶۲								
	ساختمان و معماری	۸۴	۱۴۱	۲۲۵	۳۸		۳۸					
	علوم انسانی	۴۶۳	۲۳۷	۷۰۰								
	علوم مهندسی		۲۶۶	۲۶۶								
	کشاورزی و دامپزشکی	۱۱		۱۱								
	هنر	۳۷۴	۱۱	۳۸۵	۳۶		۳۶					
جمع	۱۱۸۳	۱۱۶۶	۲۳۴۹	۷۴		۷۴						
گیلان	برق و کامپیوتر	۳۴۴	۱۲۶۹	۱۶۱۳								
	ساختمان و معماری	۱۶۶	۴۵۴	۶۲۰	۷۶	۷۶						
	علوم انسانی	۲۸۷	۵۲۹	۸۱۶								
	علوم مهندسی		۷۵۴	۷۵۴								
	کشاورزی و دامپزشکی		۱۰	۱۰								
	هنر	۳۰۷	۲۶	۳۳۳	۴۵		۴۵					
جمع	۱۱۰۴	۳۰۴۲	۴۱۴۶	۱۲۱	۷۶	۴۵						
لرستان	برق و کامپیوتر	۳۲۷	۴۹۹	۸۲۶								
	ساختمان و معماری	۶۳	۱۵۴	۲۱۷								
	علوم انسانی	۴۷۵	۲۴۸	۷۲۳								
	علوم مهندسی		۱۵۰	۱۵۰								
	هنر	۱۶۸		۱۶۸	۳۴		۳۴					
	جمع	۱۰۳۳	۱۰۵۱	۲۰۸۴	۳۴		۳۴					

نام استان	گروه تحصیلی	کارדانی			کارشناسی پیوسته			کارشناسی ناپیوسته			جمع کل		
		جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن	جمع	مرد	زن
مازندران	برق و کامپیوتر	۵۰۲	۱۶۷۵	۲۱۷۷									
	ساختمان و معماری	۳۹۶	۵۷۳	۹۶۹	۱۴۸	۱۰۳	۴۵						
	علوم انسانی	۷۱۳	۶۱۷	۱۳۳۰									
	علوم مهندسی		۱۲۶۲	۱۲۶۲									
	کشاورزی و دامپزشکی	۸۸	۱۵۴	۲۴۲									
	هنر	۱۲۰۹	۷۱	۱۲۸۰	۱۰۲		۱۰۲						
	جمع	۲۹۰۸	۴۳۵۲	۷۲۶۰	۲۵۰	۱۰۳	۱۴۷						
مرکزی	برق و کامپیوتر	۲۴۸	۷۹۲	۱۰۴۰									
	ساختمان و معماری	۱۰۹	۱۷۰	۲۷۹									
	علوم انسانی	۲۹۴	۲۶۲	۵۵۶									
	علوم مهندسی		۳۰۲	۳۰۲									
	هنر	۲۷۱		۲۷۱									
	جمع	۹۲۲	۱۵۲۶	۲۴۴۸									
هرمزگان	برق و کامپیوتر	۱۵۵	۶۶۰	۸۱۵									
	ساختمان و معماری	۱۱۶	۲۰۲	۳۱۸									
	علوم انسانی	۳۸۳	۱۹۰	۵۷۳									
	علوم مهندسی	۴۰	۳۴۵	۳۸۵									
	هنر	۳۴۳	۱۸	۳۶۱	۳۰		۳۰						
	جمع	۱۰۳۷	۱۴۱۵	۲۴۵۲	۳۰		۳۰						
همدان	برق و کامپیوتر	۴۰۷	۸۱۹	۱۲۲۶									
	ساختمان و معماری	۱۴۱	۱۸۲	۳۲۳	۳۷		۳۷						
	علوم انسانی	۴۱۵	۱۹۳	۶۰۸									
	علوم مهندسی		۴۴۶	۴۴۶									
	هنر	۳۴۵	۱۰	۳۵۵									
	جمع	۱۳۰۸	۱۶۵۰	۲۹۵۸	۳۷		۳۷						
یزد	برق و کامپیوتر	۴۰۶	۱۴۶۱	۱۸۶۷									
	ساختمان و معماری	۱۴۲	۳۷۴	۵۱۶	۷۶	۲۷	۴۹						
	علوم انسانی	۸۱۳	۳۹۱	۱۲۰۴									
	علوم مهندسی	۷۹	۸۰۰	۸۷۹									
	کشاورزی و دامپزشکی		۲۹	۲۹									
	هنر	۵۷۸	۶۲	۶۴۰	۳۱		۳۱						
	جمع	۲۰۱۸	۳۱۱۷	۵۱۳۵	۱۰۷	۲۷	۸۰						
	جمع	۴۲۸۲۷	۵۹۳۰۱	۱۰۲۱۲۸	۲۰۹۹	۴۸۴	۱۶۱۵						

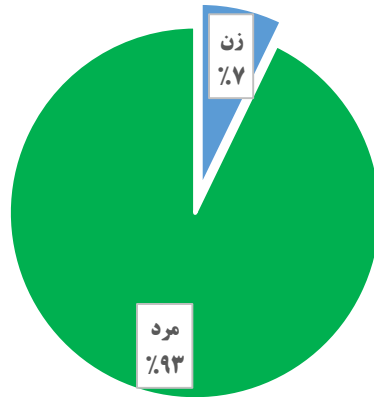
نمودارهای ۵-۸) توزیع فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل ۴۰۰-۹۹ به تفکیک جنسیت در گروه‌های تحصیلی

در سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ در گروه‌های ۶ گانه تحصیلی، در گروه‌های هنر و علوم انسانی زنان بیشترین دانشجوی شاغل به تحصیل را به خود اختصاص داده‌اند و در گروه‌های برق و کامپیوتر، علوم مهندسی، ساختمان و معماری و کشاورزی و دامپزشکی بیشترین دانشجوی شاغل به تحصیل به مردان اختصاص دارد.

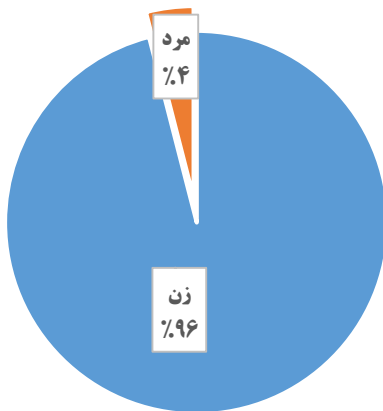
برق و کامپیوتر



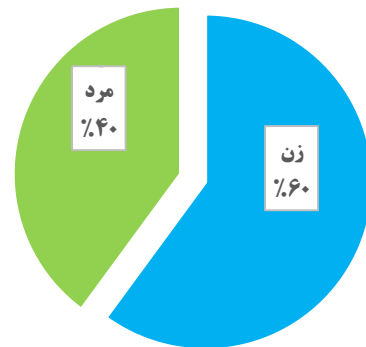
علوم مهندسی



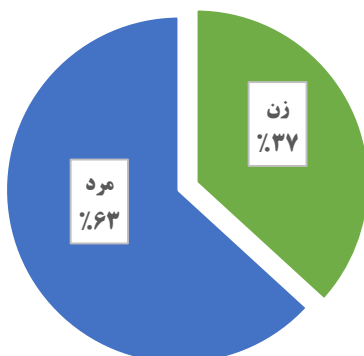
هنر



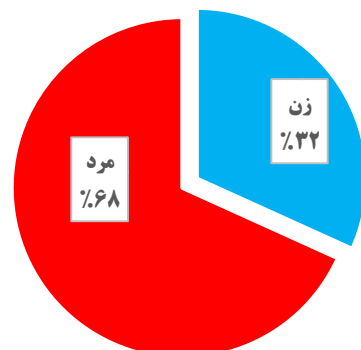
علوم انسانی

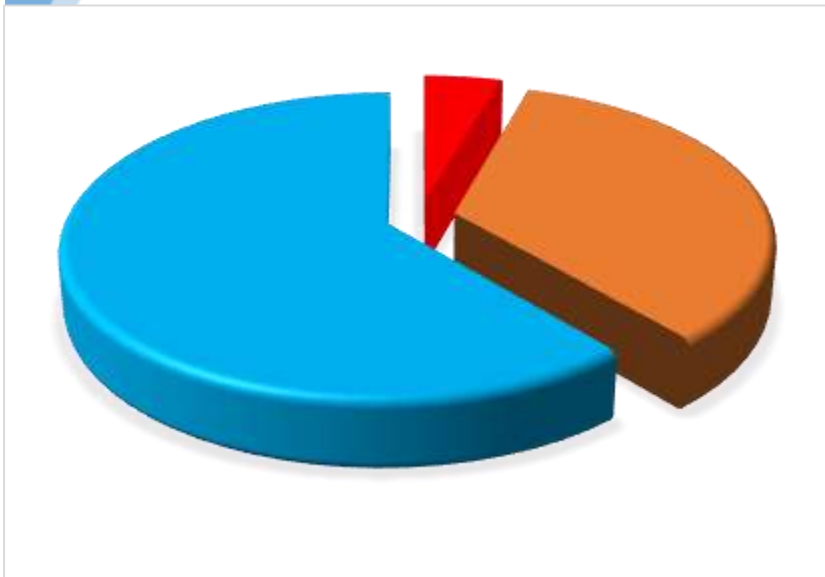
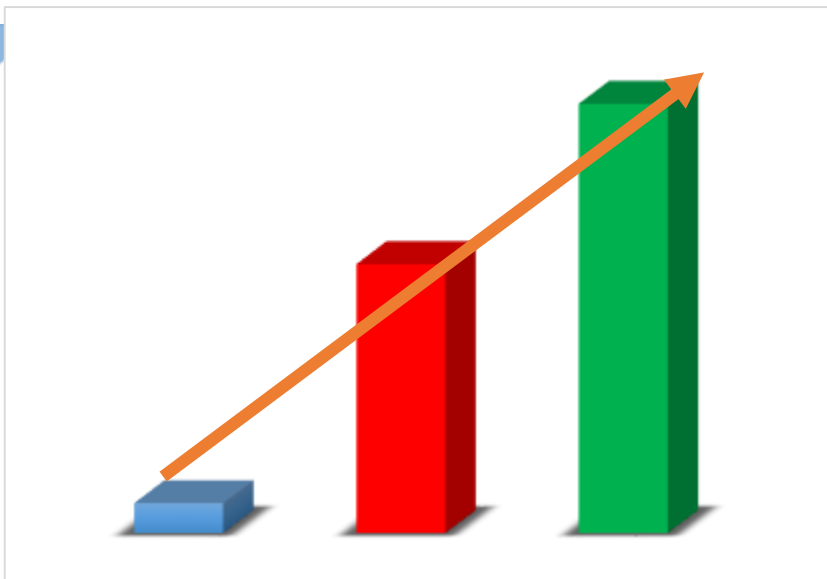


ساختمان و معماری



کشاورزی و دامپزشکی





نشانی: تهران - میدان ونک - خیابان برزیل شرقی - پلاک ۴
ساختمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه ای

حوزه معاونت آموزشی

کد پستی: ۱۴۳۵۷۶۱۱۳۷

